

Аналитическая справка по результатам проведения исследования готовности педагогов к работе в рамках профессионального стандарта в ГБПОУ «УМТ»

В целях исследования готовности педагогов к работе в рамках профессионального стандарта в ГБПОУ «УМТ» были проведены следующие мероприятия:

1. Февраль 2017 год Анализ штатного расписания на соответствие должностей требованиям профессиональных стандартов, который показал несоответствие по следующим должностям:

Должность	Наименование профессионального стандарта	Должность в соответствии с профстандартом
Заведующий библиотекой	Приказ Минтруда России от 10.01.2017 N 10н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2017 N 45406	Педагог-библиотекарь
Секретарь машинистка	УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «06» мая 2015 г. № 276н Профессиональный стандарт Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	Секретарь руководителя
Специалист по закупкам	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» сентября 2015 г. № 625н Профессиональный стандарт Специалист в сфере закупок	Специалист по закупкам Работник контрактной службы Контрактный управляющий
Уборщик служебных помещений	Профессиональный стандарт Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1075н)	Уборщики территорий (дворники)
Уборщик производственных помещений	Профессиональный стандарт Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1075н)	Уборщики территорий (дворники)
Дворник	Профессиональный стандарт Рабочий по комплексной	Уборщики территорий (дворники)

	уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1075н)	
Кухонный работник	Профессиональный стандарт повар 557 08.09.2015 N 610н	Помощник повара
Слесарь-электрик	Профессиональный стандарт слесарь-электрик № 646-н от 17.09.2014 г.	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
Механик	Профессиональный стандарт Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре № 461	Техник-механик

2. Март 2017 год Проведён самоанализ в форме рефлексивного практикума по педагогическим должностям и анкетирование педагогического коллектива о знании профессионального стандарта и отношении к нему. Результаты анкетирования показывают, что знания педагогического коллектива профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" соответствуют допустимому и оптимальному уровню. Важно отметить, что знание мастерами производственного обучения требований ПСП соответствует оптимальному уровню.

Вместе с тем, необходимо отметить, что наиболее низкие результаты получены по системе оценивания мастерами производственного обучения следующих умений и знаний по трудовой функции «Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих»:

- разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебно-производственной мастерской (иного места занятий), выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом: требований ФГОС и(или) задач обучения, воспитания и развития обучающихся; особенностей отрасли (профессиональной деятельности); современных требований к учебно-производственному оборудованию;

- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом: специфики осваиваемой профессии; задач занятия (цикла занятий); возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); стадии профессионального развития; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;

- особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);

По трудовой функции «Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса»:

- вести учет выпущенной обучающимися продукции и (или) использованных материалов и ресурсов

3. Апрель 2017 год Проведён анализ на соответствие квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов, который показал следующие результаты:





Вывод:

Анализ результатов исследования готовности педагогов к работе в рамках профессионального стандарта показал, для устранения выявленных проблем, необходимость реализации следующих мероприятий:

- провести пункт Должность в Штатном расписании в соответствии с требованиям ПС;
- результаты анкетирования показывают, что знания педагогического коллектива профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" соответствуют допустимому и оптимальному уровню. Важно отметить, что знание мастерами производственного обучения требований ПСП соответствует оптимальному уровню;
- для преодоления выявленных дефицитов профессиональной компетентности педагогов в план методической работы ГБПОУ «УМТ», необходимо внести дополнения и корректировки, с целью развития умений педагогов в соответствии с требованиями ПСП. Для приведения в соответствие квалификаций педагогических работников требованиям ПС необходимо организовать прохождение педагогами профессионального цикла и мастерами производственного обучения курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Руководитель МК «Профессиональный цикл»

О.Р. Палкина