

План экспериментальной работы по внедрению в деятельность ГБПОУ «УМТ» профессионального стандарта по должности «Мастер производственного обучения», «Педагог дополнительного образования», «Педагог-организатор» «ГБПОУ УМТ»

Тема: Внедрение в деятельность ГБПОУ «УМТ» профессионального стандарта по должности «Мастер производственного обучения», «Педагог дополнительного образования», «Педагог-организатор»

Цель: Обеспечение организационно-методических и нормативно-правовых условий для эффективного внедрения в деятельность ГБПОУ «УМТ» профессионального стандарта по должности «Мастер производственного обучения», «Педагог дополнительного образования», «Педагог-организатор»

№	Мероприятие	Форма отчетных документов	Срок исполнения
I этап организационно-методический, январь-сентябрь 2017 г.			
1	Разработка и утверждение плана мероприятий по внедрению профессионального стандарта в рамках экспериментальной работы	Дорожная карта по реализации мероприятий	Январь 2017
2	Организация и участие в ПК и ПП с целью ознакомления требований ПС	Аналитическая справка	Январь – сентябрь 2017
3	Создание вкладки ПС на сайте техникума	Аналитическая справка	Январь – сентябрь 2017
4	Проведение исследования готовности педагогов к работе в рамках профессионального стандарта	Диагностические материалы по изучению готовности педагогов к внедрению стандарта	Октябрь 2016 г.
5	Проведения исследования опыта других регионов по внедрению ПС	Аналитическая справка	Январь – сентябрь 2017
6	Разработка локально - нормативных актов (трудовые договоры, должностные инструкции и эффективные контракты, коллективный договор, штатное расписание и пр.)	Проекты локальных нормативных актов	Январь-июнь 2017 г.
II этап Экспериментальный, сентябрь 2017 г - сентябрь 2020			
1	Заключение трудовых договоров и ознакомление с	Дополнительные соглашения к	Сентябрь 2017

	должностной инструкцией педагогических работников	трудовым договорам с педагогическими работниками, прошедшими аттестацию в соответствии с требованиями ПС	
2	Разработка инструментария для оценки уровня сформированности компетенций и выявления дефицитов компетенций	Комплект оценочного инструментария	Сентябрь - Декабрь 2017 г.
3	Проведение процедуры оценки профессиональных компетенций педагогических работников и их соответствие ПС	Результаты диагностики, оценочные листы	Январь 2018 г.
4	Анализ дефицитов компетенций педагогических работников, выявленных в ходе проведения оценки	Аналитические справки	Январь 2018 г.
5	Разработка индивидуального плана профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности педагогических работников	Персонифицированный план повышения профессионального уровня педагогических работников	Январь – июнь 2018 г.
6	Разработка дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников техникума с учетом выявленных в ходе самоанализа профессиональных дефицитов с точки зрения требований ПС	Дифференцированная программа	Июнь – сентябрь 2018 г.
7	Организация деятельности аттестационной комиссии с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности с учетом требований ПС	Положение о соответствии занимаемой должности, комплект оценочного инструментария	Сентябрь 2018 г. – декабрь 2019 г.
8	Организация квалификационных испытаний педагогических работников на соответствие занимаемой должности с учетом требований ПС (по отдельному графику)	Экспертные заключения о соответствии педагогических работников занимаемой должности. Приказ об аттестации	Сентябрь 2018 г. – декабрь 2019 г.
	Разработка и внедрение системы стимулирования педагогических работников.	Положение об оплате труда, оценочные листы	Сентябрь 2017- декабрь 2019
III этап Обобщающий, сентябрь - декабрь 2020 г.			
1	Подготовка аналитических материалов	Аналитические материалы по результатам поэтапного внедрения	2020 г.

		ПС, по итогам аттестации педагогических работников техникума с учетом ПС	
2	Диссеминация полученных результатов	Издание научно-методических материалов	2020 г.