

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И
ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

ПРИКАЗ

14.11.2018 г.

№ 334

Иркутск

О проведении Конкурса
профессионального мастерства
среди мастеров производственного
обучения»

В соответствии с планом работы Колледжа на 2018-2019 учебный год и в целях содействия профессиональному и творческому росту инженерно-педагогического коллектива, создания необходимых условий для развития и повышения уровня профессионального мастерства мастеров производственного обучения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о Конкурсе профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения (Приложение 1)
2. Организовать работу по проведению конкурса профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения.
3. Утвердить состав Конкурсной комиссии (приложение 2).
4. Руководителям СПП обеспечить обязательное участие в конкурсе мастеров производственного обучения.
5. Назначить ответственного за проведение Конкурса С.С. Люткевич, преподавателя
6. Контроль за исполнением приказа возложить на Н.И. Москаленко, заместителя директора по УМР

Директор



А.А. Русанов

ПОЛОЖЕНИЕ

О КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА СРЕДИ МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Общие положения

1.1. Конкурс профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения (далее – Конкурс) проводится методической службой совместно с другими отделениями колледжа.

1.2. Конкурс направлен на:

- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- совершенствование научно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса;
- выявление и распространение передового педагогического опыта;
- внедрение и распространение современных инновационных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявления и поддержки творческих и талантливых педагогических работников, повышения профессионального и социального статусов мастеров производственного обучения, роста престижа педагогической профессии.

2.2. Основные задачи проведения Конкурса:

- стимулирование личностно - профессионального роста и творческой активности преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обобщение и распространение инновационного опыта педагогической деятельности;
- расширение диапазона профессионального общения и сотрудничества педагогов колледжа;
- совершенствованию профессиональных знаний, умений и практического опыта мастеров производственного обучения,
- формирование позитивного социального и профессионального имиджа преподавателя в системе начального и среднего профессионального образования.

3. Оргкомитет Конкурса: назначение, полномочия, состав

3.1 Конкурсная комиссия создаётся для организационно-методического руководства конкурсом, а также для проведения экспертизы, обобщения её результатов и подготовки проекта решения конкурса. (Приложение 2)

3.2. Конкурсная комиссия состоит из Председателя и членов комиссии.

3.3. Конкурсная комиссия формируется Председателем комиссии.

3.4 В состав конкурсной комиссии включаются педагогические и руководящие работники колледжа, председатели Советов профессиональных программ, а также социальные партнёры колледжа (по согласованию).

3.5 Основные задачи конкурсной комиссии:

- участие в организации и проведении экспертизы деятельности участников конкурса;
- подготовка экспертных заключений по результатам проведённой экспертизы;
- проведение голосования и принятие предварительного решения по выдвижению финалистов конкурса на основании экспертного заключения и мнения членов комиссии;
- подготовка решения по результатам конкурса;
- подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания Конкурса.

3.6 Конкурсная комиссия вправе принимать решения, если на заседании присутствует более половины списочного состава комиссии. Решение комиссии считается принятым, если оно получило большинство голосов присутствующих членов комиссии.

.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс объявляется приказом директора

4.2. Сроки проведения Конкурса: 11-13 декабря 2018г.

4.3. Участники Конкурса.

В конкурсе могут принимать участие преподаватели и мастера производственного обучения (в том числе, работающие по совместительству), без ограничения возраста и стажа педагогической деятельности, кроме победителей и лауреатов данного конкурса за последние 5 лет.

4.4. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе осуществляется на основании решения совета профессиональных программ (далее СПП), согласования с заведующим отделением и оформляется председателем СП в соответствии с заявкой (приложение 3)

4.5. Номинации и критерии оценивания

Номинация № 1 «Портфолио участника» (с презентацией)

Максимальное количество баллов по данному конкурсу – 35.

Цель этапа: оценить уровень профессионально-личностных качеств

участников конкурса.

В ходе проведения тура конкурса рассматриваются и оцениваются портфолио участников в соответствии со следующими критериями:

1 раздел «Общие сведения о себе» - до 5 баллов

- содержательность представления о профессионально-личностных качествах конкурсантов,
- культурно-личностный потенциал

2 раздел «Работа по обобщению собственного опыта» – до 25 баллов

- концепция профессиональной деятельности (система работы мастера п/о и степень владения методикой обучения, а также научно-методической проблематикой на современном уровне);

- новизна и результативность опыта;
- сочетание передового, традиционного и инновационного опыта;
- обоснование выбора используемых образовательных технологий в своей практике;
- педагогическое творчество;
- обоснование применения в своей практике инноваций;
- активная профессиональная позиция.

3 раздел «Результаты педагогической деятельности» - до 5 баллов.

- положительная динамика учебных достижений обучающихся;
- результативность.

Номинация № 2 «Фрагмент учебного занятия» (проведение открытого мероприятия (части занятия) с представлением учебно-методического обеспечения)

Длительность фрагмента учебного занятия 30 минут. Самоанализ учебного занятия и вопросы жюри – 15 мин.

Максимальное количество баллов - 55

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантами умения подготовить и провести учебное занятие по профессиональному модулю (МДК).

Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта. Формат подготовки – домашнее задание.

Критерии оценки:

- Фундаментальность знания предмета – до 10 баллов
- Методическая компетентность – до 10 баллов
- Психолого-педагогическая компетентность – до 10 баллов
- Рефлексия учебного занятия (самоанализ) – до 5 баллов
- Качество учебно-методического обеспечения – до 10 баллов
- Результаты анкетирования студентов – до 10 баллов

Номинация № 3 Конкурсное задание – «Решение педагогических ситуаций»

Максимальное количество баллов – 10.

Цель задания: демонстрация умения анализировать предложенную педагогическую ситуацию, трансформировать её в педагогическую задачу и предложить пути решения.

Конкурсантам предоставляются сложные педагогические ситуации (распечатанные на листах бумаги). Время на подготовку – 30 минут. Участники должны представить анализ ситуации, определить проблему в контексте педагогического процесса, сформулировать педагогическую задачу на основе анализа ситуации и конкретных условий, найти варианты решения задачи на основе анализа ситуации и представить варианты решения Конкурсной комиссии на основе оценки их предполагаемой эффективности.

Критерии оценки:

- полнота анализа ситуации;
- обоснование проблем всех сторон сложной ситуации;
- использование профессиональной эрудиции и профессиональной компетентности;
- количество вариантов решений ситуации;
- ориентированность в выборе решений на конкретный практический результат;
- умений спрогнозировать последствия ситуации и путей выхода;
- оригинальность предложенных решений;
- культура речи: убедительность и живость изложения, умение оперировать психолого-педагогической терминологией.

Номинация № 4 Дебаты с администрацией

Максимальное количество баллов – 10.

Цель задания: демонстрация лидерских качеств, понимания ими стратегических направлений развития образования и представление педагогической обществу собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Тему дебатов конкурсанты узнают за 10 минут до начала конкурсного задания.

Критерии оценки:

- презентабельность речи: цельность, отсутствие отступлений, применение юмора, высказываний учёных, различных деятелей;
- культура речи: убедительность, живость изложения, умение заинтересовать, поддерживать визуальный контакт с аудиторией;
- умение вести дебаты: слышать собеседника, умение вести диалог, спор;
- ориентированность на опыт;
- оригинальность идей;
- устойчивость и аргументированность педагогической позиции;
- профессиональная эрудиция и отраслевая профессиональная компетентность;
- обоснование высказанных тезисов;
- наличие собственной точки зрения;

- убеждённость, уверенность высказываний.

5. Порядок подведения итогов Конкурса и награждение победителей

5.1. Решение Конкурсной комиссии по итогам каждого конкурса оформляется протоколом. На основании протокола издаётся приказ о награждении победителей и участников конкурса.

5.2. Победители и призеры Конкурса определяются путем суммирования показателей участников по результатам выполнения ими заданий. Победителем считается участник Конкурса, получивший наибольшее количество баллов.

5.3. По итогам конкурса присуждаются I, II, III места с вручением дипломов. Победителю Конкурса присваивается звание «Лучший мастер производственного обучения в 2018 году».

5.4. Все участники награждаются сертификатами (свидетельствами).

5.5. Победитель Конкурса становится участником областного конкурса среди мастеров профессиональных образовательных организаций Иркутской области.

5.6. Результаты Конкурса оглашаются Конкурсной комиссией в день проведения Конкурса и публикуются на официальном сайте ГБПОУ ИО «ИКАТиДС».

Положение подготовила С.С. Люткевич

**Состав Конкурсной комиссии
по подготовке и проведению конкурса профессионального мастерства среди мастеров
производственного обучения**

Председатель оргкомитета

- Русанов Александр Александрович, директор ГБПОУ ИО «ИКАТиДС»

Заместитель председателя

- Москаленко Наталья Ивановна, заместитель директора по учебно-методической работе

Члены оргкомитета

- Игнатова М.Ю., старший методист

Председатели СПП:

- Захаров Г.В.

- Козулина Л.М.

- Леонов В.А.

- Приходько А.В.

- Самышина В.В.

- Сергеев А.А.

- Филимонова М.А.

- Люткевич С.С., преподаватель

Заявка
на участие в конкурсе профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения.

Председатель СПП _____
(Ф.И.О.)

<i>Участник 1</i>	<i>Участник 2</i>
Фамилия	Фамилия
Имя	Имя
Отчество	Отчество
Профессия (код, название)	Профессия (код, название)
Занимаемая должность, контактный телефон:	

e-mail: _____	

Директор ГБПОУ ИО «ИКАТ И ДС»

/подпись/

Русанов А.А.