

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж
автомобильного транспорта и дорожного строительства»
в поселке Улькан

Рассмотрена и одобрена
на заседании методической комиссии
«Общеобразовательный,
профессиональный цикл»
Протокол № 4 от «6» июля 2021 г.
Подпись руководителя МК 
Бурлакова С.С.



Методическая разработка по теме:
Занятие «Формирование социальной культуры обучающегося:
скулшутинг и толерантное поведение»

Разработчик:
Хорт Н.В., педагог-психолог 1КК

2021г.

Содержание

Аннотация	3
1. Работа с видеоматериалом	4
2. Введение.....	4
3. Дискуссия.....	4
4. Правило четырех звеньев	5
5. Толерантность. Выступление волонтера	6
6. Скулшутинг	7
7. Заключение	8
Литература	9

Аннотация: занятие направлено на формирование социальной культуры подростка. Основными темами для обсуждения являются понятия толерантности, экстремизма и скулшутинга. Форма занятия дискуссия. Занятие разработано для подростков 16-18 лет.

Ключевые слова: толерантность, экстремизм, скулшутинг.

Форма проведения: дискуссия.

Применяемая технология: технология развития критического мышления.

Оборудование занятия:

- Компьютер;
- проектор, экран;
- видеоролик «Самолет» режиссер О.Галицкий
<https://www.youtube.com/watch?v=enys6f0Y4Uk>
- Презентация «Формирование социальной культуры обучающегося
- скулшутинг и толерантное поведение»

Занятие «Формирование социальной культуры обучающегося: скулуштинг и толерантное поведение»

Цель: формирование социальной культуры через принятие и понимание других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать.

Задачи:

- Создание психологически комфортных условий для организации совместного продуктивного творческого общения друг с другом.
- Формирование толерантного отношения друг к другу, развитие коммуникативных способностей, культуры речи и поведения.
- Формирование основ эмоционального осознания собственных чувств, переживаний и саморегуляции у подростков в условиях межличностного взаимодействия.

Ход занятия

1. Работа с видеоматериалом.

Просмотр короткометражного фильма Олега Галицкого «Самолет»
<https://www.youtube.com/watch?v=enys6f0Y4Uk> .

2. Введение.

Актуализация выбранной темы. Краткое описание увиденного. (5 мин.)

Короткометражная лента рассказывает историю и том, как в самолете, летящем через всю Россию, вспыхивает конфликт между двумя пассажирами - дагестанцем Хасаном и русским парнем Колей. Оба, не стесняясь в выражениях, переходят на личности. Несмотря на все усилия пассажиров, конфликт быстро перерастает в драку. Еле-еле драчунов удастся растащить по углам, но во время полета выясняется куда более страшное обстоятельство — самолет неисправен и его придется аварийно сажать на воду. Тревога в салоне быстро перерастает в панику, и вот уже те, кто совсем недавно выяснял, чьи убеждения правильнее, сталкиваются с ситуацией, в которой их разногласия не стоят ровным счетом ничего.

3. Дискуссия.

Вопросы для дискуссии.

1. В чем заключается идея фильма, о чем этот фильм?

Ответ режиссера:

Фильм о терпимости и уважении в межнациональных и межрелигиозных отношениях.

2. Почему именно «Самолет»? Почему именно такое место действия было выбрано в качестве основного в фильме?

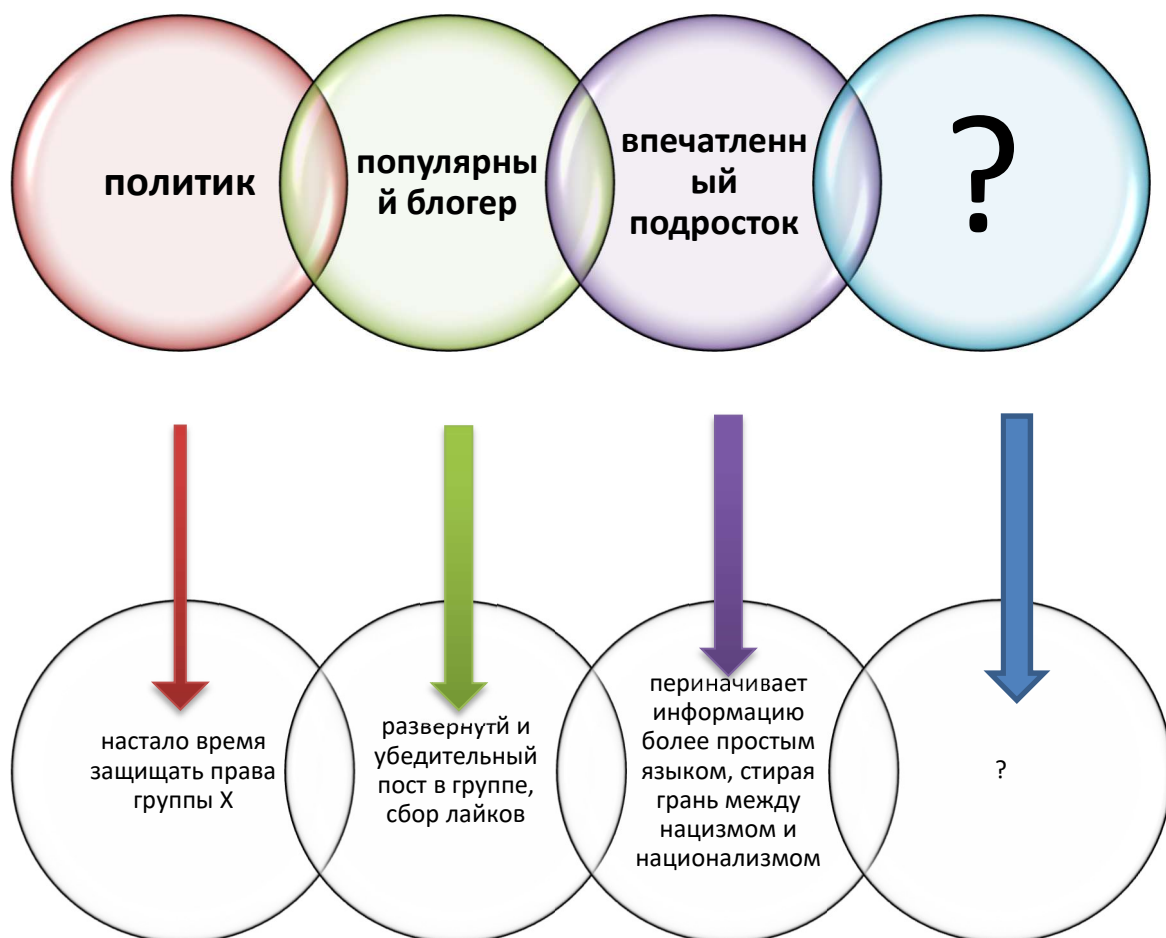
Ответ режиссера фильма:

Летающий самолет – это как духовный «вытрезвитель». Достаточно попасть в хорошую тряску, как вся дурь мигом вылетает из головы, и уже не так важно, за какие идеалы ты собирался бить морду соседу. По останкам это вряд ли распознают. А вот жизнь – мирная, долгая, с мамой, папой, детьми, голубым небом и зеленой травой – становится куда важнее любых разборок.

4. Правило четырех звеньев

Рассуждение: правила четырех звеньев.

Представьте: влиятельный человек, предположим, политик, говорит по телевизору, что настало время защищать традиции и права какой-то отдельной группы людей. Далее, какой-нибудь популярный блогер, пропитавшись этим посылом, пишет развернутый и убедительный пост в своем фейсбуке или твиттере. И вот уже впечатленный подросток переиначивает это «в контакте», но более простым и понятным языком, где грань между «национализмом» и «нацизмом» уже совсем не ощутима. Думаю, Вы догадываетесь о четвертом звене этой цепи. Крепкие ребята берут прутья и ножи и воплощают эти идеи на практике.



Вопрос: Как вы думаете режиссер картины, через свой замысел обращается ко второму или третьему звену в правиле четырех звеньев?

Ответ и обсуждение.

«Самолет» - это обращение ко второму и третьему звену – они самые важные. К первому и четвертому обращаться бессмысленно: первому все равно, здесь чаще всего присутствуют меркантильность и холодный расчет. Четвертое не услышит, так действует «стадный рефлекс».

Вопрос: Каким звеном в правиле может выступать молодежь вашего возраста? Почему?

Ответ и обсуждение.

Мнение режиссера фильма: «Часто верующие люди не хотят признавать право других на альтернативное мировоззрение и в этом нежелании порой доходят до агрессии. Но разве этому учит религия? Думаю, нет. На мой взгляд, это происходит от внутренней слабости и неуверенности. мое кино не о религии и не о вере. мое кино о людях. О неумении и нежелании слышать друг друга».

5. Толерантность. Выступление обучающегося на тему: «Мнение великих людей о толерантности»

Продолжите: толерантность - это..... ?

Проявление толерантности - это...?

Выступление обучающегося на тему: «Мнение великих людей о толерантности» _____

ф. и. о.

Краткий текст выступления:

Доктор психологических наук Асмолов А. Г. считает: «Один из самых колоссальных дефицитов в России - это дефицит толерантности.

Он говорит *«Очень жаль, что толерантность мы наивно сводим к терпимости. Я бы категорически возражал против трактовки толерантности как терпимости. Получается, что это качество, характеризующее примерно такую позицию человека:*

«Вот ты - дрянь и негодяй, но я, так и быть, это потерплю».

С моей точки зрения, толерантность — это цивилизационная норма, которая обеспечивает устойчивость отношений в разных социальных группах. *Это основа диалога между религиями и культурами.*

Толерантность - это всегда право другого человека быть иным. Необходимо, чтобы не только в сознании людей, но и в их поведении как норма поселилась толерантность».

ЮНЕСКО выработало Декларацию принципов толерантности. Согласно этой Декларации «толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур мира, форм самовыражения.

Обсуждение.

Вопрос: какую ошибку допускают в трактовке понятия толерантности?

6. Скулшутинг.

Описание.

После керченской трагедии - расстрела 18-летним студентом Керченского политехнического колледжа Владиславом Росляковым двадцати соучеников и преподавателей и последовавшего самоубийства стрелка 17 октября 2018 г. - правоохранительные органы обратили на «скулшутеров» (или «колумбайнеров», по названию американской школы «Колумбайн», где 20 апреля 1999 г. произошел наиболее резонансный школьный расстрел, давший название этому деструктивному явлению) пристальное внимание. Практически каждый месяц становится известно о предотвращении новых расстрелов в школе.

4 сентября 2020 г. Центр общественных связей ФСБ сообщил о задержании тринадцати несовершеннолетних, в том числе одиннадцати участников неназванного закрытого интернет-сообщества, готовивших массовые убийства с использованием самодельных взрывных устройств, холодного оружия, зажигательных смесей, а также склонявших других к совершению таких преступлений. Один из задержанных собирался устроить теракт на школьной линейке 1 сентября.

В тот же день пришло известие и о возбуждении уголовного дела о подготовке к теракту в отношении 15-летнего жителя Минусинского района Красноярского края.

24 августа 2020г. сотрудники красноярского управления ФСБ провели обыск в доме проживающей с родителями 14-летней школьницы Алены Прокудиной. Были изъяты ноутбук, телефон, личные вещи девочки и членов ее семьи, после его Алену отвезли в психоневрологический диспансер. Мать подростка подписала согласие на госпитализацию.

Скулшутинг - применение вооружённого насилия на территории образовательных учреждений (главным образом к учащимся), нередко выливающееся в массовые убийства.

Вопросы для обсуждения:

1. Проведите аналогию между скулшутингом и экстремистскими действиями.

Экстремизм от фр. (extremisme, от лат. extremus — крайний) – это приверженность к крайним взглядам и мерам (преимущественно в политике). (Словарь иностранных слов).

2. Что влияет на характер восприятия жизни (склонность преувеличивать или преуменьшать переживания), система ценностей или собственный взгляд на мир?

1. Какое состояние может повлечь за собой серьезные, опасные и непоправимые последствия?

2. Если меняется наше состояние, как меняется мир вокруг нас?

3. Поступает ли экстремист как человек слабый, малодушный или как человек зрелый, понимающий границы своих возможностей?

7. Заключение

Обсуждение цитат о толерантности.

- Толерантность не следует путать ни с пассивностью, ни с согласием или равнодушием. Это активное, положительное и ответственное отношение к человеческому разнообразию.

К. Аннан

- Знание о жизни другого народа смягчает этот народ по отношению к нему. В темноте все опасны друг другу.

Ф. Искандер

- могу не разделять каких-то убеждений, но это не значит, что я обязан их осквернять или отнимать у других право их иметь.

Альбер Камю

Литература

1. ЮНЕСКО: Декларация принципов толерантности: Утверждена резолюцией 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года// ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА.-2003.-№4.
2. Абакумова И.В. О становлении толерантной личности в поликультурном образовании/ И.В.Абакумова, П.Н.Ермаков// ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ.-2003.-№3.-С.78-82.
3. Асмолов А.Г. Мы обречены на толерантность: [Беседа с доктором психологических наук профессором А.Г.Асмоловым]/ А.Г.Асмолов; М.Хромченко// СЕМЬЯ И ШКОЛА.-2001.-№11-12.-С.32-35.
4. Битянова М. Волшебный кристалл: Игра на развитие толерантности для учащихся 6-х классов/ М.Битянова, И.Вачков// БИБЛИОТЕКА В ШКОЛЕ (Приложение к ж. «Первое сентября»).-2002.-16-31 окт.-С.11-12.-(Урок толерантности).
5. Битянова М. Радужный камень: Игра на развитие толерантности для учащихся 3-4 классов/ М.Битянова, И.Вачков// БИБЛИОТЕКА В ШКОЛЕ (Приложение к ж. «Первое сентября»).-2002.-16-30 сент.-С.11-12, 21.-(Урок толерантности).
6. Википедия. Самолет (фильм, 2015)
[https://ru.wikipedia.org/wiki/Самолёт_\(фильм,_2015\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Самолёт_(фильм,_2015))