

Если ваш ребенок самовольно покинул дом.

Прежде всего, необходимо своевременно и грамотно организовать поиск ребенка:

Шаг первый:

- Вспомните все, о чем говорил ваш ребенок в последнее время!
- Зачастую наши дети нам говорят почти все, другое дело слышим ли мы их!
- Соберите родственников, с которыми ваш ребенок общался в последнее время, обзвоните друзей и знакомых подростка.

Шаг второй:

Собрав информацию, так же проверьте, не взял ли ребенок из дома деньги, ценности, теплые вещи, документы.

Шаг третий:

Если проверка собранных сведений не дала никаких результатов и ребенок не найден – обращайтесь в соответствующие органы! Прежде всего, в медицинские учреждения и милицию. Вам необходимо подать заявление на розыск в территориальное отделение милиции. Заявление у вас обязаны принять по первому требованию. Для этого при себе необходимо иметь: паспорт, фотографию ребенка, документ, удостоверяющий его личность. Заявление в милицию необходимо написать в двух экземплярах, зарегистрировать оба в канцелярии и после этого один из экземпляров подать в дежурную часть, получив отрывной талон.

Шаг четвертый:

- Теперь необходимо посетить инспектора по делам несовершеннолетних и оставить ему фотографию ребенка, всю информацию, которую вы собрали по знакомым и родственникам, а так же телефоны, по которым с вами можно связаться.

Шаг пятый:

- Необходимо обзвонить учреждения (больницы, приюты), где Вы сможете получить информацию о том, не поступал ли ваш ребенок в данное учреждение.

- Периодически связывайтесь со знакомыми и друзьями сына (дочери). В большинстве случаев дети, сбежавшие из дома, пытаются найти приют в знакомой среде.

Шаг шестой:

- Найдя своего ребенка, попытайтесь разобраться, почему подросток сбежал. Рекомендации родителям по работе с детьми
- Преодолеть собственный авторитаризм и увидеть мир с позиции ребенка.
- Относиться к своему ребенку как к равному себе и понимать, что недопустимо сравнивать его с другими детьми.
- Знать сильные и слабые стороны ребенка и учитывать их.
- Проявлять искреннюю заинтересованность в действии ребенка и быть готовым к эмоциональной поддержке.
- Понимать, что путем одностороннего воздействия ничего нельзя сделать. Можно лишь подавить или запугать ребенка.
- С взрослыми у ребенка должны быть хорошие доверительные отношения. Рекомендации родителям для достижения в совместной работе с преподавателями желаемого результата
- Осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно помочь ребенку справиться с его дефектом.
- Помнить о том, что ребенок - уникальная личность. Поэтому недопустимо его сравнивать с другими детьми. Нужно ценить его индивидуальность, поддерживать и развивать ребенка.
- В родителях и педагогах ребенок должен видеть людей, готовых оказать ему личную поддержку и прийти на помощь.
- Педагогам - воспитывать в детях безграничное уважение к родителям, которые дали им жизнь и приложили много душевных и физических сил для того, чтобы они росли здоровыми и были счастливы.
- Родителям - внушать ребенку доверие к педагогу и активно участвовать в коррекционно-образовательном и воспитательном процессе.
- Педагогам - учитывать пожелания и предложения родителей.
- Родителям и педагогам изменить свое отношение к воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями (в зависимости от диагноза) и рассматривать их не как свод общих приемов, а как искусство диалога с конкретным ребенком на основе знаний психологических особенностей возраста, учитывая предшествующий

опыт ребенка, его интересы, способности и трудности, которые проявились в семье и образовательном учреждении.

- Родителям и педагогам - проникнуться чувством искреннего уважения к тому, что создается самим ребенком (рассказ, песенка, поделка, рисунок и т.д.), восхищаться его инициативой и самостоятельностью, что способствует формированию у ребенка уверенности в себе и своих возможностях.
- Родителям и педагогам проявлять понимание, деликатность, терпимость и такт при воспитании и обучении детей. Помогать находить ребенку свою точку зрения в различных ситуациях и не игнорировать его чувства и эмоции. Регулярно, в процессе индивидуального общения с родителями, обсуждать все вопросы, связанные с воспитанием и развитием детей.