



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»

Приказ № 32 от 16.03.2020г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Иркутской области

«Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»
в поселке Улькан

по профессии среднего профессионального образования

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

Квалификация:

**Наладчик контрольно-измерительных приборов и
автоматики**

**Слесарь по контрольно-измерительным приборам
и автоматике**

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

Образовательная база приема:

основное общее образование

Профиль получаемого профессионального
образования: **технический**

Улькан 2020 г.

Согласовано

Эксперты от работодателей:

ООО «Магистраль-Транзит»
место работы

инженер КИПиА
занимаемая должность



подпись

Титовец В.П.
Ф.И.О.



І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к основной профессиональной образовательной программе

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательной организацией с учетом потребностей регионального рынка труда и работодателей, требований федеральных и региональных нормативно-методических документов, соответствующих отраслевым требованиям, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1579 от 9 декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (20 декабря 2016 г. N 44801) 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план ППКРС, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативно-правовую базу ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства образования и науки российской федерации от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28. Сентября 2009г №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28. Сентября 2009г №355»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от «24» февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в

области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (от 16 августа 2013 г. N 968);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1579, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 44801 от 20 декабря 2016 г.) по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;

- Профессиональный стандарт «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», утвержденный приказом Министерства труда и социального развития РФ от «25» декабря 2014 г. №1117н;

- Профессиональный стандарт «Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики», утвержденный от 15 февраля 2017г. №181н;

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

- Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для

профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

- Устав ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»;
- Локальные акты ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС».

Срок освоения ОПОП при очной форме получения образования составляет

3 года 10 месяцев, на базе основного общего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности по 40.067 профессиональному стандарту "Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2015 г., регистрационный N 35650).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников в соответствии ФГОС

СПО по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики являются:

- системы и схемы автоматического управления технологических процессов и производств;
- техническая документация;
- технологические процессы обслуживания, ремонта, монтажа систем автоматического управления;
- метрологическое обеспечение технологического контроля.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности;
- ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации;
- техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП СПО определяются оценкой качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляются по направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать приобретаемыми компетенциями, т.е. способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП СПО выпускник должен обладать следующими **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения ОПОП СПО выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

1. Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.

ПК 1.1 Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа;

ПК 1.2 Определять последовательность и оптимальные способы монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации;

ПК 1.3 Производить монтаж приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ, требований охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности.

2. Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации.

ПК 2.1 Определять последовательность и оптимальные режимы пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации;

ПК 2.2 Вести технологический процесс пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполняемых работ;

3. Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности

ПК 3.1 Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки и проверки приборов и систем автоматики в соответствии с заданием;

ПК 3.2 Определить последовательность и оптимальные режимы обслуживания приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации;

ПК 3.3 Осуществлять поверку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП

ОПОП обеспечено учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла

и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) Электронная библиотека ЭБС BOOK. ru: <https://www.book.ru>.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Кроме того, Филиал сотрудничает с библиотеками общеобразовательных школ района и библиотекой поселка.

Филиал предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Обучающимся обеспечена возможность работы в информационной среде Интернет в достаточном временном объеме.

В условиях специально организованной информационно-образовательной среды обучающимся прививаются навыки владения технологиями самообразования.

Для реализации образовательной программы в Филиале оборудован компьютерный класс, компьютеры объединены локальной сетью, с одновременным количеством посадочных мест – 10. Со всех ПЭВМ, подключенных к сети, имеется выход в Internet.

В учебном процессе используется широкий спектр лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- Microsoft office 2007;
- Операционная система Windows 7;
- Программа для построения технических чертежей.

В учебном процессе в профессиональных модулях ОПОП используются тренажер-симулятор «Контрольно-измерительные приборы и автоматика», позволяющий изучить схемы подключения датчиков к контрольно-измерительной системе, основы работы пассивных и активных датчиков с учетом реальных статистических и динамических характеристик, математических моделей реальных физических элементов и устройств.

5. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

В Филиале сформирован квалифицированный штат педагогических работников привлеченных к реализации ОПОП. Его основу составляют штатные преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (профессионального модуля). Данные преподаватели включены в план повышения квалификации и стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Ведущую роль для формирования профессионального мастерства играют занятия производственного обучения, которые проходят в учебных мастерских, лабораториях, кабинетах оснащенных необходимым оборудованием.

Учебные кабинеты, мастерские и лаборатории соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Занятия дисциплин общеобразовательного цикла проводятся на базе МОУ «Ульканская СОШ № 2», на основании договора безвозмездного пользования.

Занятия по физической культуре проводятся на базе МОУ «Ульканская СОШ № 2», на основании безвозмездного пользования, в спортивном зале, где оборудован тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Для зимних занятий используется лыжная база.

Специализированный кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности» укомплектован необходимым оборудованием.

Изучение дисциплины «Электротехника» проходит на базе МОУ «Ульканская СОШ № 2», на основании договора безвозмездного пользования, в кабинете «Физика» укомплектованным необходимым оборудованием.

Перечень кабинетов и других помещений на базе МОУ «Ульканская СОШ № 2»:

Кабинеты:

- русский язык и литература
- иностранный язык
- история, обществознание
- химия
- биология
- география
- ОБЖ
- математика
- физика, электротехника и электроники

Спортивный комплекс:

- спортивный зал
- лыжная база
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений Филиала:

Кабинеты на базе филиала:

- безопасности жизнедеятельности и охраны труда (2-11)
- социально-экономических дисциплин (2-13)
- технических измерений, совмещенный с кабинетами: основы автоматизации технологических процессов и инженерной графики (4-15)
- информатики (4-17)

Лаборатория: монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики (4-17)

Мастерские:

- слесарная (4-14)
- электромонтажная (4-17), совмещенная с лабораторией монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

Спортивный комплекс: место для стрельбы.

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (2-14)
- Актальный зал (2-12)

Материально-техническая база техникума обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В Филиал ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» в п. Улькан имеется необходимое оборудование, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций по профессии. Все инструменты, оборудование и рабочая одежда соответствуют положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

7. Характеристика социокультурной среды Техникума, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся

В Филиале ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» в п. Улькан сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

Основными формами социальной поддержки незащищенных обучающихся являются:

- стипендиальное обеспечение студентов, которое осуществляется через выплаты государственных академических и государственных социальных стипендий;

- материальная поддержка студентов. Нуждающимся обучающимся очной формы обучения оказывается материальная помощь, обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие.

Для обеспечения сохранения здоровья обучающихся заключен договор на медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников с ОГУЗ «Казачинско - Ленская РБ».

Работа, ориентированная на воспитание и профессиональную подготовку обучающихся Филиала, организованная на основе плана воспитательной работы ведется с целью:

- развития социально и профессионально мобильной личности, адаптированной к современному обществу и конкурентоспособной на рынке труда.

Достижение цели осуществляется через решение воспитательных задач:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений и жизненному самоопределению;

- формирование чувства воинского долга, гражданской ответственности и патриотизма;

- формирование у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур;

- формирование экологической культуры.

Развитие творческого потенциала обучающихся осуществляется посредством вне учебной деятельности:

- научно-познавательное направление реализуется через СНО «Эрудит»;

- эколого-биологическое через работу в международной программе Эко-школа/Зеленый флаг, экологический кружок «Бумеранг».

Реализация целей, задач и принципов воспитательной деятельности в Филиале осуществляется через функционирование студенческих объединений, внеучебную общекультурную работу, психолого-консультационную и профилактическую работу. Студенты техникума являются активными участниками акций, митингов, круглых столов, олимпиад, студенческих научно-практических конференций различного уровня, в рамках которых представляют собственное видение актуальных проблем социальной сферы, а так же взаимодействуют с социумом в контексте будущей профессиональной деятельности.

Формирование устойчивого интереса к профессии, умение организовать собственную деятельность способствуют открытые мероприятия, приуроченные к профессиональным праздникам, круглые столы с работодателями, участие в профессиональных конкурсах, профессиональных пробах и олимпиадах различного уровня, а так же получение дополнительного образования. Научиться работать в команде, осуществлять поиск информации, анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей деятельности будущим специалистам позволяет разработка и реализация учебных и социальных проектов, занятия в творческих и спортивных объединениях, студенческое самоуправление, участие в спортивных состязаниях.

Профилактическая работа, включающая беседы и лекции врачей, психологов, а также мониторинговые исследования уровня информированности студентов по проблемам употребления психоактивных веществ (ПАВ) регулярно проводятся в среде обучающихся в тесном взаимодействии с администрацией и студенческим активом. Во время психологических тренингов студенты познают себя, обучаются строить межличностные отношения, опираясь на сильные стороны своего характера и исправляя недостатки, выявленные во время диагностики, адаптируясь к новой образовательной среде через различные виды деятельности (беседы, диспуты, акции, встречи с интересными людьми).

Формирование активной жизненной позиции обучающихся закрепляется в работе студенческого самоуправления. Самоуправление организовано в каждой группе. Члены Совета обучающихся представляют интересы обучающихся на заседаниях Совета по профилактике, педагогических советах, выступают на студенческих конференциях.