

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Иркутской области
«Иркутский колледж автомобильного транспорта
и дорожного строительства» в поселке Улькан

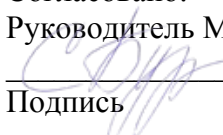
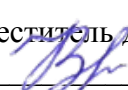
Программа учебной дисциплины

ОП.01 Электротехника

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

23.01.03 Автомеханик

Улькан, 2019

Согласовано: Руководитель МК  / С.С. Бурлакова Подпись Ф.И.О. Протокол № 01 От «11» 09 2019 г.	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик и Примерной программы учебной дисциплины «Электротехника» Заместитель директора по УМР  / Н.В. Вставская Подпись Ф.И.О.
--	--

Организация-разработчик: Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» в поселке Улькан

Разработчик:
 Рыкова Елена Станиславовна, преподаватель ВКК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Электротехника

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих **23.01.03. Автомеханик**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- измерять параметры электрической цепи;
- рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;
- производить расчеты для выбора электроаппаратов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения электротехники;
- методы расчета простых электрических цепей;
- принципы работы типовых электрических устройств;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные занятия	19
практические занятия	21
контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
выполнение рефератов	8
выполнение сообщений	8
выполнение презентаций	9
подготовка к контрольной работе	1
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Электротехника _

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Электрические и магнитные цепи		38	
Введение	История и роль развития электротехники. Значение и место курса «Электротехника» в подготовке специалистов по профессии « Автомеханик». Вводный инструктаж «Действие электрического тока на организм человека и требования безопасности в электротехнике».	1	1
Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	1	
	1 Понятие об электрической цепи. Элементы, схемы электрических цепей и их классификация. Правила сборки электрических схем. Техника безопасности при выполнении работ. Элементы электрических цепей постоянного тока. Законы Ома и Кирхгофа.		2
	Лабораторные работы №1. Ознакомление с основными электромеханическими измерительными приборами и методами электрических измерений. №2. Исследование линейной электрической цепи постоянного тока с последовательным соединением приемников электрической энергии. №3. Исследование линейной электрической цепи постоянного тока при смешанном соединении приемников электрической энергии. №4. Исследование нелинейных электрических цепей постоянного тока. №5. Измерение номинального напряжения (U), мощности (P), силы тока (I) в различных электроустановках.	5	
	Практические занятия №1. Моделирование электростатических полей. №2. Расчет простых электрических цепей. № 3 Расчет простой цепи постоянного тока при последовательном и параллельном соединении элементов № 4 Расчет простой цепи постоянного тока при смешанном соединении элементов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме: Электрический заряд. Электрическое поле. Основные его характеристики: напряженность, потенциал, напряжение. Презентация по теме: Электрический ток в различных средах.	2 3	
Тема 1.2. Магнитные цепи	Содержание учебного материала	1	
	1 Магнитные свойства веществ. Характеристики магнитных материалов. Классификация, элементы и характеристики магнитных цепей. Основные законы магнитной цепи. Простейшие магнитные цепи.		3

	Лабораторные работы №6. Исследование магнитных цепей на постоянном токе		1	
	Практические занятия №5. Моделирование магнитных полей (2ч)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения по темам: Магнитное поле и его свойства. Применение вихревых токов в промышленности. Электромагнитная индукция. Правило Ленца.		2	
Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные понятия и характеристики переменного тока. Представление синусоидальных функций с помощью векторов и комплексных чисел. Идеальные элементы цепи переменного тока: резистивный элемент, индуктивный элемент, емкостной элемент. Схемы замещения реальных элементов. Синусоидальный ток в RL – цепи, RC – цепи. Анализ процессов в цепи синусоидального тока при последовательном соединении элементов R, L, C.		2
	2	Мощность в цепях переменного тока. Баланс комплексных мощностей. Резонансы напряжений и токов в электрических цепях. Трехфазные электрические цепи: основные понятия и определения. Способы соединения обмоток источника питания трехфазной цепи: соединение фаз нагрузки звездой, треугольником. Мощность трехфазных цепей. Способы повышения коэффициента мощности симметричных трехфазных приемников. Техника безопасности при эксплуатации трехфазных цепей.		2
	Лабораторные работы №7. Исследование работы последовательно соединенных катушки индуктивности и конденсатора при синусоидальных напряжениях и токах. № 8. Исследование работы параллельно соединенных катушки индуктивности и конденсатора при синусоидальных напряжениях и токах. №9. Изучение работы трехфазной электрической цепи при активной нагрузке однофазных приемников, соединенных «звездой». №10. Изучение работы трехфазной электрической цепи при активной нагрузке однофазных приемников, соединенных «треугольником». №11. Изучение работы трехфазной электрической цепи при реактивной нагрузке однофазных приемников, соединенных «звездой». №12. Изучение работы трехфазной электрической цепи при реактивной нагрузке однофазных приемников, соединенных «треугольником».		6	
	Практические занятия №6. Вычисление характеристик переменного тока (2ч)		2	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по теме «Автоколебания» Подготовка к контрольной работе		4 1		
Контрольная работа	Контрольная работа по теме «Основные закономерности в электрических цепях»		1	
Раздел 2. Электротехнические устройства			39	

Тема 2.1. Электроизмерительные приборы и электрические измерения	Содержание учебного материала		1	
	1	Общие сведения об электротехнических устройствах. Виды и методы электрических измерений (прямые и косвенные). Классификация электроизмерительных приборов. Аналоговые электронные приборы. Цифровые электронные приборы. Измерение неэлектрических величин. Общие принципы измерения. Преобразователи неэлектрических величин.		1
	Практические занятия №7. Проверка амперметра и вольтметра методом сравнения №8. Измерение электрической мощности и энергии. №9. Проверка счетчика электрической энергии №10. Измерение электрических цепей омметром (2ч)		5	
	Самостоятельная работа: Презентация по теме: Использование явления электромагнитной индукции в электротехнических устройствах.		3	
Тема 2.2. Трансформаторы	Содержание учебного материала		1	
	1	Типы, назначение, устройство и принцип действия трансформаторов. Анализ работы ненагруженного трансформатора. Анализ работы нагруженного трансформатора. Режим холостого хода. Режим короткого замыкания. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трехфазные трансформаторы. Автотрансформаторы.		2
	Практические занятия №11. Расчет и сборка маломощных трансформаторов (2ч) №12. Проверка трансформаторов (2ч)		4	
	Самостоятельная работа обучающихся презентация по теме: «Использование трансформаторов разных видов»		3	
Тема 2.3. Электрические машины	Содержание учебного материала		2	
	1	Назначение и классификация электрических машин. Генераторы постоянного тока. Двигатели постоянного тока. Типы двигателей. Их основные характеристики. Потери в электрических машинах. Асинхронные машины: назначение, принцип действия, устройство, рабочие характеристики, энергетические соотношения, коэффициент полезного действия.		2
	2	Синхронные машины. Синхронный генератор. Синхронный двигатель. Характеристики и рабочие режимы синхронного двигателя.		2
	Лабораторные работы №13. Изучение работы генератора постоянного тока (2ч) №14. Изучение работы двигателя постоянного тока (2ч) №15. Изучение работы асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором. (3ч)		7	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат по теме: «Электрические машины постоянного тока» (Области применения генераторов постоянного тока. Их преимущества и недостатки. Виды потерь в двигателях постоянного тока и пути их снижения. Способы поддержания напряжения и частоты в синхронном генераторе.)		4	
Тема 2.4. Электронные приборы и	Содержание учебного материала		1	

устройства	1	Полупроводники: основные понятия, типы электропроводимости. Полупроводниковые диоды (устройство, принцип действия, вольт – амперная характеристика). Индикаторные приборы. Фотоэлектрические приборы. Выпрямители. Стабилизаторы постоянного напряжения. Инверторы. Усилители: электронные, операционные. Электронные генераторы. Мультивибраторы. Логические элементы.		2
		Практические занятия №13. Проверка полупроводниковых диодов №14. Проверка транзисторов №15. Исследование работы полупроводникового выпрямителя (2ч)	4	
		Самостоятельная работа обучающихся Сообщения по темам: Основные понятия цифровой электроники. Выпрямители и сглаживающие фильтры.	2	
		Содержание учебного материала	1	
Тема 2.5. Электрические и электронные аппараты	1	Назначение и классификация электрических аппаратов. Основные элементы и особенности их работы: электрические контакты, электрическая дуга. Коммутирующие аппараты распределительных устройств и передающих линий: разъединитель, выключатели высокого напряжения, предохранители. Аппараты управления режимом работы различных электротехнических устройств: аппараты ручного управления, контакторы, автоматы, пускатели. Устройства защиты. Реле. Условные обозначения на электрических схемах.		2
		Самостоятельная работа: Подготовка сообщения по теме: Электрические и электронные аппараты в системах электроснабжения	2	
		Всего:	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета электротехники.

Оборудование учебного кабинета электротехники:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий;
- типовые комплекты учебного оборудования «Электротехника с основами электроники»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- электронная информационная база «Лектор».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Электротехника: учебник, серия: Начальное профессиональное образование./ П.А.Бутырин, О.В.Толчеев, Ф.Н.Шикарзянов; под общ.ред. П.А.Бутырин .- М.: Издательский центр «Академия»,2013.

Дополнительные источники:

Лабораторно-практические работы по электротехнике: Учебное пособие / автор В.М.Прошин.- М.: Издательский центр «Академия», 2008г.

Рабочая тетрадь к лабораторно-практическим работам по электротехнике: Учебное пособие / автор В.М.Прошин.- М.: Издательский центр «Академия», 2009.-80с.

Электротехника: рабочая тетрадь: учебное пособие для начального профессионального образования. - 6-е изд./ Г.В. Ярочкина, А.А.Володарская.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 95с.

Интернет-ресурсы:

1. Кузнецов Олег. Электрик//Electrik.org: URL: <http://www.electrik.org/elbook>. (2002-2008) ©.

2. Электрические цепи постоянного тока//College.ru: URL: <http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html>. (1999 -2011)©.

3. Электронная электротехническая библиотека// Electrolibrary.info: URL: <http://www.electrolibrary.info>. (2005 – 2010)©.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
измерять параметры электрической цепи	наблюдение за выполнением лабораторной работы №1,2,3,4,5,6
рассчитывать сопротивление заземляющих устройств	оценка результата выполнения практической работы №2,3,4, решения расчетных задач
производить расчеты для выбора электроаппаратов	оценка результатов решения расчетных задач, выполнения самостоятельной работы, контрольной работы №2.
Знания:	
основные положения электротехники	оценка выполнения контрольных работ №1,2; тестирования; оценка защиты реферата
методы расчета простых электрических цепей	оценка при выполнении решения расчетных и качественных задач, оценка результата выполнения практической работы №2,3,4
принципы работы типовых электрических устройств	оценка при выполнении контрольной работы №2, наблюдение за работой со справочной литературой, выполнением практических занятий №8,10,12-15,19-23; лабораторных работ № 14-16
меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами	наблюдение за выполнением лабораторных работ и практических занятий, собеседование

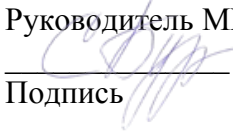
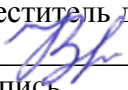
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Иркутской области
«Иркутский колледж автомобильного транспорта
и дорожного строительства» в поселке Улькан

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Охрана труда**

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
23.01.03 Автомеханик

Улькан, 2019 г.

Согласовано: Руководитель МК  / С.С. Бурлакова Подпись Ф.И.О. Протокол № 01 От «11» 09 2019 г.	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик и Примерной программы учебной дисциплины «Охрана труда» Заместитель директора по УМР  / Н.В. Вставская Подпись Ф.И.О.
--	--

Организация-разработчик: Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» в поселке Улькан

Разработчик:
 Кузнецова Лариса Геннадьевна, преподаватель ВКК

5. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.03 Автомеханик**, входящей в состав укрупнённой группы профессий **23.00.00 Техника и технология наземного транспорта**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	14
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Изучение законодательной и нормативной документации	3
Изучение типовых инструкций	4
Доклад	3
Презентация	8
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Правовое и организационное обеспечение охраны труда			21	
Тема 1.1. Правовые и нормативные основы охраны труда в Российской Федерации	Содержание учебного материала		3	
	1.	Основные термины и определения в области охраны труда: охрана труда, безопасность, вредный и опасный производственные факторы, безопасные условия труда, требования безопасности труда, техника безопасности, производственная санитария, опасная зона, безопасность производственного оборудования, безопасность производственного процесса, средства индивидуальной и коллективной защиты работников, сертификат соответствия (паспорт безопасности), пожарная безопасность, гигиена труда.		2
	2.	Система законодательных актов Российской Федерации по охране труда: основные положения по охране труда действующего законодательства, государственное управление охраной труда, уровни системы управления охраной труда в РФ: федеральный, уровень субъекта РФ, местный. Подзаконная нормативная база в области обеспечения безопасности работников.		2
	3.	Надзор и контроль за охраной труда: надзор и контроль за соблюдением законодательных и нормативных актов в области охраны труда: государственный надзор, ведомственный контроль, общественный контроль. Основные задачи и права надзорных органов. Виды контроля условий и охраны труда.		2
	Практические занятия № 1 Сопоставление статей законодательных актов Российской Федерации в области охраны труда (заполнение таблицы).		1	
	Самостоятельная работа обучающихся изучение законодательной и нормативной документации по теме «Организация надзора за соблюдением законодательства об охране труда»		1	
Тема 1.2. Основы охраны труда на предприятиях автомобильного транспорта	Содержание учебного материала		5	
	1.	Организация управления охраной труда: служба охраны труда предприятий, комитеты по охране труда, обязанности работодателя и работника по обеспечению безопасных условий и охраны труда, права и гарантии работников на охрану труда, ответственность за нарушение требований охраны труда.		2
	2.	Инструкции по охране труда: типовые (отраслевые) и для работников предприятий, участков и конкретного рабочего места. Порядок разработки правил и инструкций по охране труда.		2
	3.	Производственная санитария: микроклимат в производственных помещениях, запыленность и загазованность воздуха, вентиляция, отопление, водоснабжение и канализация, освещение, защита от шума и вибрации.		2
	4.	Производственный травматизм и профессиональные заболевания: общие положения, методы		2

		изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний, методика оценки уровня охраны труда на предприятии.		
	5.	Расследование и учет несчастных случаев на производстве: расследование несчастных случаев, порядок оформления и учета несчастных случаев.		2
	Практические занятия № 2 Составление инструкции по охране труда по профессии на основе типовой. № 3 Заполнение документации по оформлению несчастного случая. № 4 Расчет системы искусственного освещения в производственном помещении.		3	
	Контрольная работа по разделу 1. «Правовые основы охраны труда на автомобильном транспорте»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение типовых инструкций Выполнение презентации по теме: Производственная санитария		7	
Раздел 2. Безопасность труда на предприятиях автомобильного транспорта			33	
Тема 2.1. Безопасность производства работ	Содержание учебного материала		3	2
	1.	Основные опасные и негативные производственные факторы: физические, химические, биологические, психофизиологические. Промышленный шум, ультразвук и вибрация: характеристики, воздействие на человека, меры по снижению воздействия, способы защиты. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Экобиозащитная техника.		
	2.	Средства индивидуальной и коллективной защиты: виды средств индивидуальной защиты (СИЗ), средства и методы коллективной защиты от вредных и опасных производственных факторов.		
	Практические занятия № 5 Ознакомление с видами устройств защиты от негативных факторов. № 6 Использование средств индивидуальной защиты в производственных ситуациях различного вида. № 7 Сопоставление видов производственных факторов и типов используемой экобиозащитной техники.		3	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентации по теме: Воздействие негативных факторов на человека на автотранспортных предприятиях		4	
	Тема 2.2. Требования безопасности труда на автотранспортном предприятии	Содержание учебного материала		6
1.		Требования к территория, зданиям и помещениям: общие требования, требования к помещениям и открытым площадкам для хранения автомобилей, требования к помещениям для технического обслуживания и ремонта автомобилей.		
2.		Требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава: общие требования, требования к грузовым автомобилям, прицепах и полуприцепах.		
3.		Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей: общие требования, дополнительные требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей, работающих на газовом топливе, требования безопасности при мойке автомобилей, агрегатов и деталей, требования безопасности при аккумуляторных работах, требования		

		безопасности при сварочных работах, требования безопасности при медницко-жестяницких и кузовных работах, при вулканизационных и шиномонтажных работах.		
	4.	Основные требования безопасности при погрузке, разгрузке и перевозке грузов: общие положения, требования к погрузочно-разгрузочным площадкам, требования безопасности при погрузке, перевозке и выгрузке грузов, при контейнерных перевозках.		2
	Практические занятия № 8. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении ремонтных работ № 9. Изучение требований к территориям, зданиям, помещениям. № 10. Изучение требований безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей № 11. Изучение требований по обеспечению безопасности дорожного движения		4	
	Самостоятельная работа обучающихся изучение дополнительной и справочной литературы по теме «Требования по обеспечению безопасности дорожного движения»		3	
Тема 2.3. Пожарная безопасность автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала		3	
	1.	Определение пожара и общие правила тушения пожаров: основные причины возникновения пожаров и взрывов. Виды процесса горения. Опасные факторы пожара. Пожарная опасность производств. Противопожарные свойства веществ и материалов. Первичные средства тушения пожаров, стационарные системы пожаротушения, пожарная сигнализация.		2
	2.	Первая помощь при пожарах и ожогах: термические и химические ожоги. Степени ожогов. Правила оказания первой помощи при ожогах.		2
	3.	Пожарная профилактика: организация пожарной безопасности. Меры предупреждения пожаров и взрывов. Инструкция о мерах пожарной безопасности. План эвакуации людей при пожаре.		2
	Практические занятия № 12 Изучение средств пожаротушения и противопожарного оборудования. № 13 Оказание первой (доврачебной) помощи при ожогах № 14 Разработка плана эвакуации людей для помещений автотранспортного предприятия		3	
	Контрольная работа по разделу 2 «Безопасность труда на предприятиях автомобильного транспорта».		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на темы: 1. Возможные источники пожара на предприятии общественного питания 2. Действия в случае пожара		3	
	Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета охраны труда:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационные тематические стенды;
- образцы средств индивидуальной защиты;
- нормативная документация по охране труда (законы, типовые инструкции, стандарты, СНиПы, СанПиНы, нормы пожарной безопасности);
- литература по охране труда, ГО и ЧС;
- электронные копии нормативных документов по охране труда;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран настенный.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые источники:

1. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих автотранспортных предприятий: ТОИ Р-200-01-95-ТОИ Р-200-23-95 / Департамент автомобильного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации. – Москва: ДЕАН, 2008. – 176 с
2. Трудовой кодекс РФ № 197 от 30 декабря 2001 года.
3. Федеральный закон № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» от 5 декабря 1995 года.
4. Федеральный закон № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 20 июня 1997 года.
5. Федеральный закон № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 2 июля 1998 года.
6. Федеральный закон № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12 марта 1999 года.
7. Федеральный закон № 53-ФЗ «О внесении изменений в статьи 5, 6 и 21 Федерального Закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 19 апреля 2002 года.
8. Федеральный закон № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» от 18 ноября 1994 года.

9. Федеральный закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» от 20 декабря 2001 года.

Основные источники:

1. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / В.С. Кланица. – М.: издательский центр Академия, 2014 г.- 160 с.
2. Эксплуатация автомобилей и охрана труда на автотранспорте : учебное пособие / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, А. В. Ефимова. ... – М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014 г. – 240 с.

Дополнительные источники:

1. Охрана труда, промышленная и пожарная безопасность на автомобильном транспорте: учебно-методическое пособие/ С.А. Минаев- 2015 г.
2. Несчастные случаи на производстве. Порядок учета и расследования/ О.С. Ефремова.- М.: издательство Альфа-Пресс, 2009г.- 228с.
3. Охрана труда в малом бизнесе. Сервисное обслуживание автомобилей/ Л.П. Шариков.- М.: издательство Альфа-Пресс, 2008г.- 216 с.
4. Охрана труда при эксплуатации автотранспортных средств и перевозке грузов автотранспортом/ Л. П. Шариков.- М.: издательство Альфа-Пресс, 2008г.- 216 с.
5. Охрана труда. 550 типовых инструкций. Рекомендации по разработке инструкций. Нормативные документы (+ CD-ROM)/ Д.Л. Щур.- М.: издательство Дело и сервис, 2008г. – 112 с.
6. Противопожарные мероприятия на предприятии: организация и проведение/ В.П. Ковалёв. - М.: издательство Альфа-Пресс, 2008г.- 336 с.
7. Система управления охраной труда в организациях. 2-е изд., перераб. и доп./ О.С. Ефремова. - М.: издательство Альфа-Пресс, 2008г.- 160 с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека специалиста по охране труда// Нормативные документы по охране труда: URL: <http://www.znakcomplect.ru/doc/>.
2. Охрана труда в России// Ohranatruda.ru: URL: <http://ohranatruda.ru/>.
3. Российская энциклопедия по охране труда// Яндекс-словари: URL: <http://slovari.yandex.ru/~книги/Охрана%20труда/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и

доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
Раздел 1. Правовое и организационное обеспечение охраны труда	Умение правильно: - применять знания правовых норм на практике. Знать: - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.	Текущий контроль: -тестирование; -выполнение индивидуальных домашних заданий; - контрольная работа.
Раздел 2. Безопасность труда на предприятиях автомобильного транспорта	Умение правильно: - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - анализировать травмо-опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - использовать экибиозащитную технику. Знание - воздействия негативных факторов на человека.	Текущий контроль: -тестирование; -выполнение индивидуальных домашних заданий; - контрольная работа.

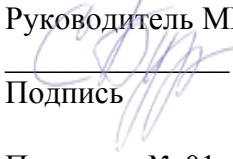
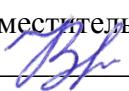
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Иркутской области
«Иркутский колледж автомобильного транспорта
и дорожного строительства» в поселке Улькан

Программа учебной дисциплины ОП. 03 «Материаловедение»

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
23.01.03 Автомеханик

Улькан, 2019 г.

Согласовано: Руководитель МК  / С.С. Бурлакова Подпись Ф.И.О. Протокол № 01 От «11» 09 2019 г.	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик и Примерной программы учебной дисциплины «Материаловедение» Заместитель директора по УМР  / Н.В. Вставская Подпись Ф.И.О.
--	---

Организация-разработчик: Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» в поселке Улькан.

Разработчик: Барабанова Любовь Васильевна, преподаватель I КК

СОДЕРЖАНИЕ

9. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих **23.01.03. Автомеханик**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	21
практические занятия	15
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
выполнение домашних заданий	3
решение задач	1
подготовка к контрольным работам	2
подготовка тематических обзоров по периодике.	6
подготовка рефератов, презентаций	12
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы металловедения		31	
Введение	Материаловедение. Задачи материаловедения. Роль материалов в современной технике. Основные материалы для автомобильной техники.	1	1
Тема 1.1. Общие сведения о металлах и сплавах	Содержание учебного материала	1	
	1. Основные свойства и классификация металлов и сплавов. Свойства сплавов: механические, технологические и эксплуатационные свойства, коррозионная стойкость. Основные материалы для автомобильной техники.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме; Подготовка тематических обзоров по периодике по теме: Применение основных свойств металлов и сплавов в автомобильной технике.	1 2	
Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом.	Содержание учебного материала	2	
	1. Чугун. Влияние примесей на структуру и свойства. Виды чугунов, их маркировка и применение. Специальные чугуны.		2
	2. Углеродистые стали и их свойства. Классификация, маркировка и применение углеродистых сталей. Легированные стали.		
	Лабораторные работы Л.р. № 1 «Анализ структуры чугунов» Л.р. № 2 «Анализ структуры сталей»	2	
	Практические занятия П.р.№ 1 «Определение механических свойств чугунов по марке» П.р.№ 2 «Определение механических свойств сталей по марке»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание электронной презентации по теме: «Легированные стали. Классификация, маркировка и применение» Решение задач по теме: «Расшифровка маркировки сталей по назначению, химическому составу и качеству»	4 1	
Тема 1.3. Сплавы цветных металлов.	Содержание учебного материала	1	
	1. Цветные металлы и сплавы. Сплавы меди, алюминия, магния, титана - их маркировка и применение. Коррозия. Коррозия автомобилей в процессе эксплуатации. Методы защиты. Профилактический уход за деталями автомобиля. Защитные материалы.		2
	Лабораторные работы Л.р. № 3 «Исследование структуры и свойств чугунов» Л.р. № 4 «Исследование структуры и свойств сталей» Л.р. № 5 «Исследование структуры цветных металлов и сплавов»	5	

	Л.р. № 6 «Исследование свойств цветных металлов и сплавов» Л.р. № 7 «Исследование действий электрохимической коррозии»			
	Практические занятия П.р.№ 3 Определение физических свойств чугуна по марке. П.р.№ 4 Определение физических свойств стали по марке. П.р.№ 5 «Определение механических свойств цветных сплавов по марке» (2) П.р.№ 6 «Определение физических свойств цветных сплавов по марке» П.р.№ 7 «Профилактический уход за деталями автомобилей»		6	
	Контрольная работа по теме «Основы металловедения»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе		1	
	Создание электронной презентации по теме: «Цветные металлы в автомобилестроении»		4	
	Раздел 2. Конструкционные материалы		41	
Тема 2.1. Неметаллические материалы	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Строение и назначение резины, пластических масс и полимерных материалов. Особенности их структуры и технологических свойств.		
	2.	Строение и назначение композиционных материалов. Лакокрасочные материалы. Абразивные материалы. Общие сведения.		
	Лабораторные работы Л.р. № 8 «Исследование качества лакокрасочных материалов для автомобилей».(2)		2	
	Практические занятия П.р. № 8 «Исследование вулканизации резины» (2) П.р. № 9 «Изучение структуры композиционных материалов» (2) П.р. № 10 «Определение свойств эмалей по марке» П.р. № 11 «Определение свойств грунтовок по марке» П.р. № 12 «Определение свойств шпатлёвок по марке»		7	
	Контрольная работа по теме «Конструкционные материалы»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме; Подготовка к контрольной работе; Подготовка тематических обзоров по периодике по теме: Расшифровка маркировки лакокрасочных изделий. Особенности эксплуатации резиновых изделий. Абразивный инструмент.		2 1 2	
Тема 2.2. Горюче-смазочные материалы и эксплуатационные жидкости	Содержание учебного материала		3	2
	1.	Бензины. Марки бензинов и их применение. Дизельное топливо. Топливо для автомобилей с газобаллонными установками		
	2.	Моторные и трансмиссионные масла. Пластичные смазки.		
	3.	Эксплуатационные жидкости. Организация рационального использования ГСМ		
	Лабораторные работы Л.р. № 9 «Определение плотности бензина, наличия механических примесей и воды в бензине» (2)		12	

	Л.р. № 10 «Определение содержания водорастворимых кислот и щелочей в бензине» Л.р. № 11 «Определение наличия механических примесей и воды в ДТ» Л.р. № 12 «Определение плотности ДТ» Л.р. № 13 «Определение температуры помутнения ДТ» Л.р. № 14 «Определение температуры замерзания ДТ» Л.р. № 15 «Определение наличия механических примесей и воды в масле» Л.р. № 16 «Определение индекса вязкости масла» Л.р. № 17 «Оценка качества пластичной смазки по внешним признакам» Л.р. № 18 «Определение растворимости смазки в воде и бензине» Л.р. № 19 «Оценка качества антифриза по внешним признакам»		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка тематических обзоров по периодике по темам на выбор: Характеристика бензинов, основные марки. Требования, предъявляемые к сжатым топливным газам. Определение свойств масел по марке. Назначение и основные требования, предъявляемые к пластичным смазкам. Характеристика охлаждающих жидкостей. Пути снижения эксплуатационного расхода топлива и масел.	2	
	Подготовка реферата по теме «Применение ГСМ»	4	
	Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории материаловедения.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические пособия;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов и сплавов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- образцы горюче-смазочных материалов;
- комплект химической посуды и оборудования;
- металлографические микроскопы;
- химические реактивы;
- прибор У-1;
- прибор М -3.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Материаловедение (металлообработка): Учебное пособие, серия начальное профессиональное образование / А.М.Адашкин, В.М.Зуев. – М.: Издательский центр Академия, 2014. – 288 с.
2. Материаловедение для автомехаников: учебное пособие / Ю.Т.Чумаченко, Г.В.Чумаченко, А.И. Герасименко.– Ростов на Дону: издательство Феникс, 2014 г.- 480 с.

Дополнительные источники:

1. Материаловедение: Учебник / Г.Г.Сеферов, В.Т.Батенков, Г.Г.Сеферов, А.Л. Фоменко.- М.: Издательство Инфра-М , 2011.- 150с.
2. Материаловедение / В.А. Стуканов. - М.: Издательство Форум, Инфра-М, 2010 г.- 368 с.
3. Материаловедение: Учебное пособие/ Давыдова И.С., Максина Е.Л. Издательство: РИОР, 2006 г., 240 с.
4. Основы материаловедения (металлообработка): Учебное пособие для НПО/ Заплатин В.Н., Сапожников Ю.И., Дубов А.В., Издательство: Академия, 2010 г., 256 с.

5. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учебное пособие. – ОИЦ «Академия», 2010. – 336 с.

Интернет-ресурсы:

1. Все о материалах и материаловедении// Materiall.ru: URL: <http://materiall.ru/>. (2009 – 2010)©.

2. Материаловедение // Material Science Group: URL: www.materialscience.ru. (2007-2011)©.

3. Платков В.. Литература по Материалам и материаловедению // Materialu.com.: URL: <http://materialu-adam.blogspot.com/> (2011) ©.

4. Стуканов В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: Учебное пособие. Лабораторный практикум. http://carlines.ru/modules/Articles/topics.php?topic_id=31

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

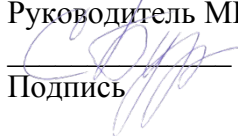
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
выбирать материалы для профессиональной деятельности	наблюдение за выполнением практических, лабораторных работ
определять основные свойства материалов по маркам.	оценка результата выполнения практических работ № 1-№6; №10-№12
Знать:	
основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов	оценка результата выполнения лабораторных, практических работ, контрольных работ
физические и химические свойства горючих и смазочных материалов	оценка результата выполнения лабораторных работ № 9-19, защиты реферата

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж
автомобильного транспорта и дорожного строительства» в поселке Улькан

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
23.01.03 Автомеханик

Согласовано: Руководитель МК  / С.С. Бурлакова Подпись _____ Ф.И.О. Протокол № 01 От «11» 09 2019 г.	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик  / Н.В. Вставская Заместитель директора по УМР Подпись _____ Ф.И.О.
--	---

Организация-разработчик: Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» в поселке Улькан

Разработчик:
 Баженова Ирина Викторовна, преподаватель ВКК

СОДЕРЖАНИЕ

13.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
14.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
15.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
16.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

2.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих **190631.01 Автомеханик**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента 83 часа, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 67 часов;
 самостоятельная работа студента 16 часов.

За счёт вариативной части, в конце учебного года, для студентов мужского пола, предусмотрены пятидневные учебные сборы (35 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий (приказ Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96/134 от 24.02.2010 года об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в ОУ среднего (полного) общего, ОУ НПО, СПО и учебных пунктах).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

вид учебной работы	объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	83
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	67
в том числе:	
учебные сборы	35
практические занятия	16
контрольные работы	1
Самостоятельная работа студента (всего)	16
в том числе:	
Реферат	11
Презентация	5
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Гражданская оборона			27	1
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		1	
	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Предназначение и задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций		
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала			2
	1.	Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.	2	
	2.	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	Практические занятия		2	
	№ 1 Выполнение заданий по теме: «Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК» № 2 Выполнение заданий по теме: «Составление перечня приборов радиационной и химической разведки и контроля, их характеристика»			
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.		
	Практические занятия		1	
№ 3 Выполнение заданий по теме: «Составление перечня основных способов защиты при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах»				
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).		
	2.	Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		
Тема 1.5. Защита населения и территорий при	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Защита населения при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах., на гидродинамически опасных, химически опасных и радиационно-опасных объектах.		

авариях (катастрофах) на производственных объектах	Практические занятия		2	
	№ 4 Выполнение заданий по теме: «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Отработка навыка пользования средствами пожаротушения» № 5 Выполнение заданий по теме: «Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ и при радиационной аварии»			
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.		
	Практические занятия		1	
	№ 6 Выполнение заданий по теме: «Возможные пути решения экологических проблем»			
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Обеспечение безопасности при эпидемии, в случае захвата заложником, обнаружении подозрительных предметов.		
	Практические занятия		1	
	№ 7 Выполнение заданий по теме: «Составление правил по обеспечению безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, при обнаружении подозрительных предметов и угрозе совершения и совершённом теракте»			
	Самостоятельная работа Реферат по теме: ««Гражданская оборона: составная часть структуры безопасности государства»		11	
Раздел 2. Основы военной службы			21	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала			
	1.	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	1	2
	Практические занятия		2	
	№ 8 Выполнение заданий по теме: «Составление схемы «Структура ВС» № 9 Выполнение заданий по теме: «Порядок прохождения военной службы»			
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
	Практические занятия		2	
	№ 10 Выполнение заданий по теме: «Изучение нормативных документов: ФЗ «Об обороне» от 31 мая 1996 г., № 61» № 11 Выполнение заданий по теме: «Изучение общевоинских уставов ВС РФ: «Дисциплинарный устав; строевой устав; устав внутренней службы»			
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		1	

Строевая подготовка	1.	Строи и управления ими.		2
	Практические занятия № 12 Выполнение заданий по теме: «Построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Отработка движения походным строем» № 13 Выполнение заданий по теме: «Выполнение воинского приветствия в строю, без оружия на месте и в движении»		2	
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.		
	Практические занятия № 14 Выполнение заданий по теме: «Отработка навыков по неполной разборке и сборке автомата»		1	
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		
	Практические занятия № 15 Выполнение заданий по теме: «Оказание первой (доврачебной) помощи при обморожении и общем замерзании» № 16 Выполнение заданий по теме: «Отработка на тренажере прекардиального удара, искусственного дыхания и непрямого массажа сердца»		2	
	Контрольная работа по разделу «Основы военной службы»		1	2
	Самостоятельная работа Презентация «История развития российского оружия. Выдающиеся конструкторы российского оружия»		5	
Раздел 3. <i>Пятидневные учебные сборы</i>			35	
Тема 3.1. Введение	Практические занятия № 1 Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов		1	
Тема 3.2. Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы	Практические занятия № 2 Осмотр казармы № 3 Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня		2	
Тема 3.3. Организация внутренней службы	Практические занятия № 4. Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального № 5. Подготовка суточного наряда № 6. Несение внутренней службы		3	
Тема 3.4.	Практические занятия		4	

Организация караульной службы	№ 7 Организация караульной службы № 8 Обязанности часового № 9 Несение караульной службы № 10 Несение караульной службы		
Тема 3.5. Стрелковая подготовка	Практические занятия № 11 Одиночная стрелковая подготовка № 12 Стрелковые приемы без оружия № 13 Передвижение строем № 14 Передвижение строем	4	
Тема 3.6. Огневая подготовка	Практические занятия № 15 Техника безопасности при стрельбе № 16 Правила ведения огня из автомата № 17 Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов № 18 Практическая стрельба № 19 Практическая стрельба	5	
Тема 3.7. Тактическая подготовка	Практические занятия № 20 Обязанности солдата, порядок выполнения команд № 21 Маскировка, выбор места для стрельбы № 22 Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии № 23 Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии № 24 Вооружение стрелкового отделения № 25 Действия солдата в бою	6	
Тема 3.8. Медицинская подготовка	Практические занятия № 26 Оказание первой помощи при ранениях, травмах № 27 Вынос раненых с поля боя	2	
Тема 3.9. Радиационная, химическая и биологическая защита	Практические занятия № 28 Средства и способы индивидуальной защиты № 29 Преодоление зараженного участка местности	2	
Тема 3.10. Физическая подготовка	Практические занятия № 30- № 31 Кросс 1 км. № 32 Челночный бег № 33 Подтягивание № 34 Метание гранаты № 35 Разучивание упражнений комплекса утренней зарядки	6	
Всего:		83	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства оборудования:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Тренажер «ВИТИМ-2»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: Академия, 2014.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2014. (в электронном виде).

Дополнительные источники:

1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов/ под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.
3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.
4. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 928 с.
5. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /П.В. Глыбочко и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Интернет – ресурсы

www.mchs.gov.ru – сайт МЧС РФ.

www.mvd.ru – сайт МВД РФ.

www.mil.ru - сайт Минобороны.

www.fsb.ru – сайт ФСБ РФ.

window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

<http://www.pobediteli.ru> –Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны».

<http://www.monino.ru> –Музей Военно-Воздушных Сил.

<http://simvolika.rsl.ru>– Государственные символы России. История и реальность.

<http://militera.lib.ru> – Военная литература.

<http://histrf.ru/short-course-of-history/category-0/5> - История.РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	- оценка результатов выполнения практических работ № 1-16; - оценка СРО
Должен знать - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- оценка результатов выполнения практических работ № 1-16; - оценка результатов контрольной работы; - экзамен

- способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
---	--

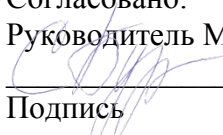
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж
автомобильного транспорта и дорожного строительства»
в поселке Улькан

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «Основы предпринимательской деятельности»

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
23.01.03 Автомеханик

Улькан, 2019 г.

Согласовано: Руководитель МК  / С.С. Бурлакова Подпись Ф.И.О. Протокол № 01 От «11» 09 2019 г.	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик в рамках вариативного компонента Заместитель директора по УМР  / Н.В. Вставская Подпись Ф.И.О.
--	--

Организация-разработчик: Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» в поселке Улькан

Разработчик:

Поливач Ольга Николаевна, преподаватель высшая КК

СОДЕРЖАНИЕ

17. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
18. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
19. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
20. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.03 Автомеханик, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;
- проходить процедуру регистрации предпринимательской деятельности;
- составлять налоговую декларацию по итогам предпринимательской деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- анализировать риски предпринимательской деятельности;
- владеть основными методами диагностирования банкротства предприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- содержание и организацию предпринимательской деятельности, формы и методы ее реализации;
- порядок государственной регистрации предпринимательской деятельности;
- методику заполнения налоговой декларации;
- технологию разработки бизнес-плана;
- виды рисков предпринимательской деятельности;
- содержание и порядок проведения процедур банкротства.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	26
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
сообщение	6
доклад	3
реферат	7
составление резюме	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Основы предпринимательской деятельности*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности		11	
Тема 1.1 Предпринимательская деятельность	Содержание учебного материала		2
	Понятие, сущность и классификация предпринимательской деятельности.	1	
	Практические занятия		
	1 Тренинговое занятие «Профиль предпринимателя».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Реферат на тему: «История возникновения и сущность предпринимательства»	2	
Тема 1.2 Среда предпринимательства.	Содержание учебного материала		2
	Внешняя и внутренняя среда предпринимательства	1	
	Практические занятия		
	2 «Влияния предпринимательской среды на предприятия Казачинско-Ленского района».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Сообщение на тему: Экономическая природа предпринимательства. Доклад на тему: Роль внешней среды в развитии бизнеса.	2 1	
Раздел 2. Организация предпринимательской деятельности		33	2
Тема 2.1. Этапы создания собственного дела	Содержание учебного материала		
	Этапы и порядок создания собственного дела.	1	
	Практические занятия		
	3 «Организация бизнеса, выбор организационно-правовой формы».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Сообщение по теме: «Современные формы предпринимательской деятельности в России».	2	
	Содержание учебного материала		2
	Порядок государственной регистрации предприятия.	1	
	Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.	1	
	Практические занятия		

Тема 2.2. Государственная регистрация предпринимательской деятельности	4	«Порядок создания и государственная регистрация нового предприятия на примере автотранспортного предприятия».	2	
	5	«Налогообложение автотранспортного предприятия».	2	
	6	«Заполнение налоговой декларации».	2	
	7	«Сертификация и лицензирование на автомобильном транспорте».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Составление резюме и размещение в сети интернет.		2		
Тема 2.3. Бизнес-планирование	Содержание учебного материала			
	Бизнес-план: понятие, структура.		1	
	Практические занятия			
	8	«Разработка бизнес-плана».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Реферат: Бизнес-план как основа предпринимательской деятельности.		2	
Тема 2.4. Организация маркетинга в системе предпринимательства	Содержание учебного материала			2
	Продвижение товаров и услуг. Реклама. Ценообразование.		1	
	Практические занятия			
	9	«Создание рекламного проекта».	2	
	10	«Определение цены на оказание услуг».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Сообщение: Маркетинг в предпринимательской деятельности.		2	
	Доклад по теме: Цели и функции рекламной работы.		2	
Раздел 3. Риск в предпринимательской деятельности и угроза банкротства			9	2
Тема 3.1. Риск в предпринимательской деятельности и угроза банкротства	Содержание учебного материала			
	Риски в предпринимательстве. Банкротство.		1	
	Практические занятия			
	11	«Анализ рисков автотранспортного предприятия».	2	
	12	«Диагностика банкротства автотранспортного предприятия».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Реферат «Управление рисками».		3	
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия теоретического учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Основные источники:

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник для начального проф. образования.- 4-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 176с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.
5. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.).
6. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ).
7. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ).

Интернет-ресурсы:

1. https://petroleks.ru/business_manual/ Мельников М. М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей
2. <https://mybiz.ru/page/2/> Свой бизнес/электронный журнал.
3. http://nashol.com/knigi-po-predprinimatelstvu/#po_avtoram_0 Книги по предпринимательству.

Дополнительные источники:

1. Андреев А. Н., Дорофеев В. Д., Чернецов В. И. Основы бизнеса. – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2005.
2. Баринов В. А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2003.
3. Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М. Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003.
4. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2003
5. Предпринимательство / Под ред. В. Я.Горфинкеля-М.: ЮНИТИ, 2000
6. Горфинкель В. Я., Поляк Г. Б., Швандар В. А.Предпринимательство. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
7. Ремонтова Т. И., Широкова Л. П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи	<i>Выполнение практических работ:</i> Тренинговое занятие «Профиль предпринимателя». Практическая работа № 2 «Анализ влияния предпринимательской среды на предприятия Казачинско-Ленского района». Практическая работа № 3 «Организация бизнеса, выбор организационно-правовой формы». <i>Выполнение самостоятельных работ:</i> «История возникновения и сущность предпринимательства»; «Экономическая природа предпринимательства»; «Роль внешней среды в развитии бизнеса»; «Современные формы предпринимательской деятельности в России».
проходить процедуру регистрации предпринимательской деятельности	<i>Выполнение практических работ:</i> Практическая работа № 4 «Порядок создания и государственная регистрация нового предприятия на примере автотранспортного предприятия». Практическая работа № 5 «Налогообложение автотранспортного предприятия». Практическая работа № 7 «Сертификация и лицензирование автотранспортного предприятия».
виды налогов и системы налогообложения	<i>Выполнение практической работы</i> № 5 «Налогообложение автотранспортного предприятия»
составлять налоговую декларацию по итогам предпринимательской деятельности	<i>Выполнение практической работы</i> № 6 «Заполнение налоговой декларации».
разрабатывать бизнес-план	<i>Выполнение практической работы</i> № 8 Разработка бизнес-плана. <i>Выполнение самостоятельной работы:</i> «Бизнес-план как основа предпринимательской деятельности»; «Маркетинг в предпринимательской деятельности»; «Цели и функции рекламной работы».

Продолжение таблицы

1	2
анализировать риски предпринимательской деятельности	<i>Выполнение практической работы № 11 «Анализ рисков автотранспортного предприятия».</i> <i>Выполнение самостоятельной работы:</i> «Управление рисками».
владеть основными методами диагностирования банкротства предприятий	<i>Выполнение практической работы № 12 «Диагностика банкротства автотранспортного предприятия».</i>
Знать:	
содержание и организацию предпринимательской деятельности, формы и методы ее реализации	<i>Выполнение практических работ:</i> Тренинговое занятие «Профиль предпринимателя». Практическая работа № 2 «Анализ влияния предпринимательской среды на предприятия Казачинско-Ленского района». Практическая работа № 3 «Организация бизнеса, выбор организационно-правовой формы».\ <i>Выполнение самостоятельных работ:</i> «История возникновения и сущность предпринимательства»; «Экономическая природа предпринимательства»; «Роль внешней среды в развитии бизнеса»; «Современные формы предпринимательской деятельности в России».
порядок государственной регистрации предпринимательской деятельности	<i>Выполнение практических работ:</i> Практическая работа № 4 «Порядок создания и государственная регистрация нового предприятия на примере автотранспортного предприятия». Практическая работа № 7 «Сертификация и лицензирование автотранспортного предприятия».
виды налогов и системы налогообложения	<i>Выполнение практической работы № 5 «Налогообложение автотранспортного предприятия».</i>
методику заполнения налоговой декларации	<i>Выполнение практической работы № 6 «Заполнение налоговой декларации».</i>
технологии разработки бизнес-плана	<i>Выполнение практической работы № 8 Разработка бизнес-плана.</i> <i>Выполнение самостоятельной работы:</i> «Бизнес-план как основа предпринимательской деятельности»; «Маркетинг в предпринимательской деятельности»; «Цели и функции рекламной работы».
виды рисков предпринимательской деятельности	<i>Выполнение практической работы № 11 «Анализ рисков автотранспортного предприятия».</i> <i>Выполнение самостоятельной работы:</i> «Управление рисками».
содержание и порядок проведения процедур банкротства	<i>Выполнение практической работы № 12 «Диагностика банкротства автотранспортного предприятия».</i>

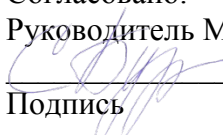
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Иркутской области
«Иркутский колледж автомобильного транспорта
и дорожного строительства» в поселке Улькан

**Программа учебной дисциплины
ОП.06 Техническое черчение**

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
23.01.03 Автомеханик

Улькан, 2019 г.

Согласовано: Руководитель МК  / С.С. Бурлакова Подпись Ф.И.О. Протокол № 01 От «11» 09 2019 г.	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик в рамках вариативного компонента Заместитель директора по УМР  / Н.В. Вставская Подпись Ф.И.О.
--	--

Организация-разработчик: Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» в поселке Улькан

Разработчик:
 Рыкова Елена Станиславовна, преподаватель ВКК.

СОДЕРЖАНИЕ

21. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
22. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
23. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
24. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническое черчение

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 23.01.03. **Автомеханик**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать навыки по оформлению чертежей;
- применять масштаб, линии чертежа;
- наносить размеры при выполнении эскизов и чертежей;
- наглядно изображать и проецировать предмет на плоскость, используя аксонометрические и прямоугольные проекции;
- выполнять разрезы и сечения;
- использовать навыки выполнения и чтения чертежей, схем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Требования к оформлению чертежей: расположение видов, форматы, основная надпись, масштаб, линии чертежа, нанесение размеров;
- способы, приемы и правила геометрических построений;
- виды и способы аксонометрического и прямоугольного проецирования;
- назначение и применение разрезов и сечений;
- особенности машиностроительного чертежа;
- нормы и требования к выполнению рабочих чертежей детали: нанесения размеров, шероховатости поверхности, условные обозначения, соединение деталей, изображение резьбы;
- правила выполнения сборочных чертежей: нанесение размеров, штриховки, надписей, таблиц, условного изображения смазочных и уплотнительных устройств, пружин;
- условное графическое обозначение схем

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 37 часов;
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	37
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
- написание сообщений;	6
- изготовление макета	2
- выполнение графических работ;	9
- работа с документацией.	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Техническое черчение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Оформление чертежей и графическое построение			24	
Тема 1.1 Введение в курс черчения	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Черчение: понятие, задачи, содержание, назначение. Чертеж: понятие, назначение. Правила нанесения размеров на чертежи Шероховатость поверхности Порядок чтения		
	2	Система стандартов ЕСКД. Оформление чертежей: понятие, требования, расположение видов, форматы, основная надпись, масштабы, линии чертежа.		
	Практические занятия № 1 Изучение общих правил оформления чертежей. № 2 Проставление размеров на чертежах № 3 Выполнение трех видов детали		3	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме: История создания графических изображений		2	2
	Тема 1.2 Геометрические построения	Содержание учебного материала		2
1.		Графические приёмы деления отрезков, углов, окружностей. Построение правильных многоугольников. Построение неправильного многоугольника, равного данному.		
2.		Правила построения сопряжений. Уклон, конусность и их обозначения на чертеже. Последовательность вычерчивания контура технической детали.		
Практические занятия № 4 Построение плоских многогранников. № 5 Построение сопряжений. № 6 Вычерчивание двух деталей с элементами сопряжений, делением окружностей, уклона и конусности.		3		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнить сопряжение окружностей разного диаметра		2	2	
Тема 1.3		Содержание учебного материала		3

Прямоугольные и аксонометрические проекции	1.	Прямоугольные проекции: понятие, назначение, классификация Линии межпроекционной связи, их назначение, правила выполнения Диаметрические прямоугольные проекции. Понятие, назначение, построение			
	2.	Аксонометрические проекции: понятие, классификация, способы проецирования			
	3.	Изометрические прямоугольные проекции. Виды, назначение, построение			
	Практические занятия № 7 Проецирование точек, плоских фигур, геометрических тел на три плоскости проекций. № 8 Построение проекций по двум заданным. № 9 Выполнение чертежа детали в аксонометрической прямоугольной проекции № 10 Выполнение чертежа детали в изометрической прямоугольной проекции			4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение эскиза детали в изометрической проекции Выполнение эскиза детали в диаметрической проекции Выполнение прямоугольной аксонометрической проекции детали по трем видам ее проекции		3	3	
Раздел 2. Машиностроительное черчение				31	
Тема 2.1 Изделие	Содержание учебного материала			1	2
	1.	Особенности машиностроительного чертежа. Виды изделий. Виды конструкторских документов. Основная надпись на машиностроительных чертежах.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме (на выбор): Особенности и методы чтения чертежей. Изображения на чертежах.			2	
Тема 2.2 Изображения, виды. Разрезы и сечения	Содержание учебного материала			3	2
	1.	Системы расположения изображений. Основные виды. Классификация видов. Назначение. Условности и упрощения, применяемые при выполнении изображений.			
	2.	Разрезы: понятие, назначение, классификация, правила выполнения.			
	3.	Сечения: понятие, назначение, классификация, правила выполнения.		4	
	Практические занятия № 11 Изображение основных видов детали на чертеже № 12 Выполнение трех видов проекций детали в разрезе № 13Выполнение сечений № 14 Графические обозначения материалов в сечениях				

	Самостоятельная работа обучающихся Изготовление макета половины вида с половиной разреза.		2	2	
Тема № 2.3 Рабочие чертежи деталей	Содержание учебного материала			2	
	1.	Понятие, требования, правила выполнения, чтение чертежа. Правила нанесения размеров с учетом допусков, посадок. Шероховатость поверхности, условные обозначения. Нанесение надписей, таблиц, выносные элементы. Компоновка, условности, упрощения.			2
	2.	Соединение деталей (понятие, классификация, правила выполнения): 1.Неразъемные соединения: понятие, классификация, правила выполнения. 2.Разъемные соединения: понятие, классификация , правила выполнения 2.1. Резьба: понятие, назначение, виды , изображение на чертежах 2.2. Крепежные изделия		2	
	Практические занятия № 15 Выполнение чертежа согласно нормам и требованиям № 16 Выполнение чертежа резьбового соединения				2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рабочего чертежа с использованием компьютерного ресурса Выполнить чертеж разъемного болтового соединения		3	3	
Тема 2.4 Сборочные чертежи	Содержание учебного материала			2	
	1.	Понятие, требования, условности и упрощения. Чтение сборочного чертежа. Правила выполнения сборочных чертежей: нанесение размеров, штриховки, допусков, надписей, таблиц.			3
	2.	Спецификация: общее понятие, правила заполнения, чтение. Чтение на чертеже: изображение смазочных и уплотнительных устройств, подшипников и пружин, зубчатого соединения.		4	
	Практические занятия № 17 Нанесение размеров и штриховки на сборочных чертежах № 18 Заполнение спецификации № 19 Детализирование чертежа общего вида				3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам (на выбор): Изображения соединений деталей. Типовые элементы деталей. Изображение		2		

	цилиндрических зубчатых передач. Заполнить спецификацию на сборочный чертеж		2		
Тема 2.5 Схемы	Содержание учебного материала			1	
	1.	Общие сведения о схемах. Классификация. Условное графическое обозначение. Порядок чтения			
	Практические занятия № 20 Рассмотрение примера выполнения кинематической схемы			1	
	Самостоятельная работа обучающихся Начертить схему зубчатого зацепления		1	1	
Дифференцированный зачет				1	
Всего:				56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, нормативная документация, законодательные акты, инструкции по охране труда и ТБ, тесты);
- наглядные пособия
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. И.С. Вышнепольский «Техническое черчение» - М: Издательство Юрайт, 2014
2. В.П.Куликов, А.В.Кузин, «Инженерная графика», -М, Издательство «Форум», 2016

Дополнительные источники:

1. Гордеенко Н.А., Степанова В.В..Черчение, 9кл., «АСТ, Астрель». 2006
2. Новочихина Л.И. Сборник заданий по техническому черчению. Учебник для ПТУ - М.: Высшая школа, 1989

Интернет – ресурсы:

- 1.Электронный ресурс: Всезнающий сайт про черчение. Онлайн учебник - Черчение: www.cherch.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– использовать навыки по оформлению чертежей;	Оценка качества выполнения практических (графических) работ. Оценка качества выполнения самостоятельных работ.
– применять масштаб, линии чертежа;	Оценка качества выполнения практических (графических) работ. Оценка качества выполнения самостоятельных работ.
– наносить размеры при выполнении эскизов и чертежей;	Оценка качества выполнения практических (графических) работ. Оценка качества выполнения самостоятельных работ.
– наглядно изображать и проецировать предмет на плоскость, используя аксонометрические и прямоугольные проекции;	Оценка качества выполнения практических (графических) работ. Оценка качества выполнения самостоятельных работ.
– выполнять разрезы и сечения;	Оценка качества выполнения практических (графических) работ. Оценка качества выполнения самостоятельных работ.
– использовать навыки выполнения и чтения чертежей, схем.	Оценка качества выполнения практических (графических) работ. Оценка качества выполнения самостоятельных работ.
Знать:	
– Требования к оформлению чертежей: расположение видов, форматы, основная надпись, масштаб, линии чертежа, нанесение размеров;	Устный опрос. Оценка качества выполнения практических (графических) работ. Оценка качества выполнения самостоятельных работ.
– способы, приемы и правила геометрических построений;	Оценка качества выполнения практических (графических) работ. Оценка качества выполнения самостоятельных работ.
– виды и способы прямоугольного проецирования;	Оценка качества выполнения практических (графических) работ. Оценка качества выполнения самостоятельных работ.
– назначение и применение разрезов и сечений;	Тестирование. Оценка качества выполнения практических (графических) работ. Оценка качества выполнения самостоятельных работ.
– особенности машиностроительного чертежа;	Устный опрос. Оценка качества выполнения практических (графических) работ. Оценка качества выполнения самостоятельных работ.
– нормы и требования к выполнению	Тестирование. Оценка качества выполнения

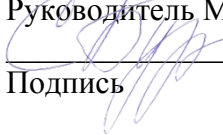
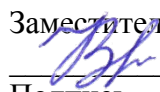
рабочих чертежей детали: нанесения размеров, шероховатости поверхности, условные обозначения, соединение деталей, изображение резьбы;	практических (графических) работ. Оценка качества выполнения самостоятельных работ.
– правила выполнения сборочных чертежей: нанесение размеров, штриховки, надписей, таблиц, условного изображения смазочных и уплотнительных устройств, пружин;	Устный опрос. Оценка качества выполнения практических (графических) работ. Оценка качества выполнения самостоятельных работ.
– условное графическое обозначение схем	Оценка качества выполнения практических (графических) работ. Оценка качества выполнения самостоятельных работ.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Иркутской области
«Иркутский колледж автомобильного транспорта
и дорожного строительства» в поселке Улькан

**Программа учебной дисциплины
ОП.07 Проект**

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
23.01.03 Автомеханик

Согласовано: Руководитель МК  Подпись / С.С. Бурлакова Ф.И.О. Протокол № 01 От «11» 09 2019 г.	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик в рамках вариативного компонента Заместитель директора по УМР  Подпись / Н.В. Вставская Ф.И.О.
---	---

Организация-разработчик: Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» в поселке Улькан

Разработчик:
 Оборина Наталья Сергеевна, преподаватель, ВКК

СОДЕРЖАНИЕ

25.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
26.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
27.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
28.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проект

1.1. Область применения программы: программа учебной дисциплины «Проект» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих **23.01.03 Автомеханик**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Проект» относится к общепрофессиональному циклу вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Проект»: отработка навыков учебно-исследовательской, аналитической и проектной работы. Основными задачами дисциплины являются:

- получение представления о методах, используемых при написании и проведении исследований;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об общелогических методах и научных подходах;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность;
- развивать коммуникативные навыки;
- формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- использовать различные источники информации;
- самостоятельно оформлять текстовую информацию;
- оформлять библиографический список, ссылки, чертежи, схемы формулы;
- выявлять проблему, ставить цели и задачи, формулировать и выдвигать гипотезу, структурировать материал;
- выполнять поэтапное выполнение проекта;
- обрабатывать текстовую информацию на компьютере, проводить операции с файлами и каталогами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- типы и виды проектов;
- требования к выбору и формулировке темы;
- требования к постановке целей и задач, процесс построения гипотезы;
- этапы работы над проектом: подготовительный, основной и заключительный;
- виды источников, правила и особенности поиска информации;
- требования к структуре проекта;
- требования к оформлению текста реферата;
- требования к оформлению презентации проекта;
- требования к защите проекта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
самостоятельная работа обучающегося 18 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	27
Контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
подготовка информационного сообщения	4
создание презентации в программе PowerPoint	4
реферат	10
Итоговая аттестация во втором семестре в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Проект»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Типы и виды проектов	Содержание учебного материала:		1	1
	1.	Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный).	1	
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Требования к выбору и формулировке темы. Выбор темы проекта. Определение степени значимости и актуальности темы проекта. Определение проблемы. Постановка целей и задач. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы.	1	
	Самостоятельная работа:		1	2
	Подготовка информационных сообщений: «Тезисы».			
Тема 3. Методы работы с источниками информации	Содержание учебного материала		2	1
	Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды обобщения информации.		1	
	Самостоятельная работа:			2
	Подготовка информационных сообщений «Методы работы с текстовыми источниками информации».		1	2
Тема 4. Обработка информации	Содержание учебного материала		2	1
	Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации.		1	
	Контрольная работа:		1	2
	Выполнение контрольной работы №1.			
Тема 5. Правила оформления проекта	Содержание учебного материала		22	1
	1	Технические требования к оформлению текста проекта. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	3	

	Практические занятия		8	2
	1. Форматирование набранного текста с учетом требований.			
	Практические занятия		1	
	2. Форматирование копированного текста.			
	3. Оформление титульного листа реферата.		1	
	4. Оформление содержания реферата.		1	
	5. Форматирование реферата по образцу, скаченного с интернета.		1	
	6. Оформление библиографического списка реферата.		1	
	Самостоятельная работа:		2	2
	Реферат по теме: «Понятие тезисы».			
	Реферат по теме: «Методы работы с текстовыми источниками информации».		2	
	Реферат по теме: «Что такое учебный проект».		2	
Тема 6. Выполнение проекта	Содержание учебного материала		3	1
	1.	Этапы проекта. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование работы по структуре проекта. Основной этап: организация работы, поиск и обработка информации, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.	1	
	Самостоятельная работа:		2	
	Подготовка информационных сообщений «Этапы работы при выполнении реферата».			
Тема 7. Представление проекта	Содержание учебного материала		18	1
	1.	Прикладное программное обеспечение для презентации проекта. Требования к содержанию слайдов выполненных в программе PowerPoint. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации.	1	
	Практические занятия		4	2
	7. Создание презентации в программе PowerPoint, настройка слайдов и функционала презентации.			
	8. Форматирование текста слайдов в программе PowerPoint по темам.		4	
	Самостоятельная работа:		2	2
	Реферат на тему: «Исследовательский проект».			
	Создание презентации в программе PowerPoint на тему: «Исследовательский проект».		2	
	Реферат на тему: «Практико-ориентированный проект».		2	
Создание презентации в программе PowerPoint на тему: «Практико-ориентированный проект».		2		

	Контрольная работа:	1	2
	Выполнение контрольной работы №2.		
Тема 8. Защита проекта	Практические занятия	4	1
	9. Выполнение теоретической части проекта по темам.	2	
	10. Выполнение презентации проекта по темам.	2	
	11. Проведение защиты проекта.	2	
	Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (компьютеры);
- рабочие места по количеству обучающихся (теоретическое обучение);
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- мультимедийная доска;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. - М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2014.
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2014.

Дополнительные источники:

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. - М.:АРКТИ, 2013.
2. Чечель И.Д. Управление исследовательской деятельностью педагога и учащегося в современной школе. – М.: Сентябрь, 2014.
3. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Чуракова О.В. Проект: методическое пособие по преподаванию курса (с использованием тетрадей на печатной основе) / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров» 2013.

Интернет-ресурсы:

<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; - использовать различные источники информации; - самостоятельно оформлять текстовую информацию; - оформлять библиографический список, ссылки, чертежи, схемы формулы; - выявлять проблему, ставить цели и задачи, формулировать и выдвигать гипотезу, структурировать материал; - выполнять поэтапное выполнение проекта; - обрабатывать текстовую информацию на компьютере, проводить операции с файлами и каталогами. - знать: - типы и виды проектов; - требования к выбору и формулировке темы; - требования к постановке целей и задач, процесс построения гипотезы; - этапы работы над проектом: подготовительный, основной и заключительный; - виды источников, правила и особенности поиска информации; - требования к структуре проекта; - требования к оформлению текста реферата; - требования к оформлению презентации проекта; - требования к защите проекта.	Оценка выполнения практической работы. Тестирование. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.