

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

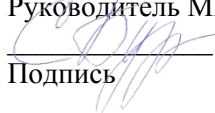
Филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж
автомобильного транспорта и дорожного строительства»
в поселке Улькан

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
23.01.03 Автомеханик

Улькан, 2019 г.

Согласовано: Руководитель МК  / С.С. Бурлакова Подпись Ф.И.О. Протокол № 01 От «11» 09 2019 г.	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик и примерной программы профессионального модуля ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»  / Н.В. Вставская Подпись Ф.И.О.
--	--

Организация-разработчик: филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» в поселке Улькан

Разработчик(и):
 Пеннер Алексей Георгиевич, мастер производственного обучения;
 Тарасенко Андрей Викторович, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 Автомеханик, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 [Техника и технологии наземного транспорта](#), по направлению подготовки Автомеханик в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих автотранспортных предприятий: Слесарь по ремонту автомобилей. На базе основного общего образования. Опыт работы не требуется. Медицинские ограничения регламентируются Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава РФ.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- *разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля.*

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;
- *производить разборку электрооборудования автомобиля;*
- *осуществлять технический контроль автотранспорта;*
- *осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.*

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей;
- *принцип работы ЭСУД (электронной системы управления двигателем)*

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1428 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 276 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 184 часа;

самостоятельной работы обучающегося 92 часа;

учебной и производственной практики – 1152 часа.

В содержание программы внесены следующие изменения:

- в теме 2.1 объединены темы 3,4,5 за счет чего высвободилось 2 часа теоретических занятий;
- тема 2.2 сокращена на 2 часа за счет пункта 4, который дублирует пункт 1;
- в теме 2.2 сокращены ЛПЗ так как они дублируются в теме 3.5, в результате высвободилось 8 часов;
- в теме 2.3 сокращены ЛПЗ так как они дублируются в теме 3.5, в результате высвободилось 6 часов.

- в теме 2.4 сокращены лабораторные работы до 2-х часов, свободные 2 часа переносятся в т.3.5.

- в теме 2.5 сокращены лабораторные работы, так как они дублируются в теме 3.6, в результате высвободилось 4 часа.

- в теме 2.6 убраны практические работы, так как они дублируются в теме 3.7, в результате высвободилось 4 часа.

Высвободившиеся часы теории и практических занятий добавлены в тему 3.6 «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования» для более глубокого изучения электрики и электроники автомобилей.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение

обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК. 1.3	Раздел 1. Выполнение слесарных работ и технических измерений (МДК 01.01)	90	32	24	16	42	-
	Раздел 2. Изучение устройства автомобилей (МДК 01.02)	87	22	8	11	54	
ПК. 1.1 ПК. 1.2 ПК. 1.4	Раздел 3. Выполнение работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту автомобиля (МДК 01.02)	495	130	86	65	300	-
	Производственная практика, часов	756					756
	Всего:	1428	184	118	92	396	756

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

** Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий, самостоятельных работ обучающихся			Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
Раздел ПМ 1. Выполнение слесарных работ и технических измерений				90	
МДК 1. Слесарное дело и технические измерения				32	
Тема 1.1 Средства метрологии, стандартизации и сертификации	Содержание			2	
	1.	Средства метрологии. Классификация средств измерения и автоматизации. Виды технических измерений.	1		1
	2.	Стандартизация и сертификация. Государственная система приборов. Классификация приборов для измерения температуры. Классификация приборов для измерения давления. Принцип действия, типы приборов. Жидкостные приборы, деформационные приборы. Типы преобразователей. Измерение количества расхода жидкостей и газов. Механические и электрические уровнемеры. Акустические и ультразвуковые уровнемеры. Классификация приборов для измерения состава и свойств жидкостей, измерения состава газов.	1	2	
	Лабораторные работы			2	
	1.	Измерение различных деталей автомобилей.	2		
	Практические занятия			10	
	1.	Выполнение заданий по теме: «Настройка измерительных инструментов».	2		
	2.	Выполнение заданий по теме: «Измерение температуры. Измерения давления».	2		
	3.	Выполнение заданий по теме: «Измерение количества расходов жидкостей и газов».	2		
	4.	Выполнение заданий по теме: «Измерение уровня жидких и сыпучих материалов».	2		
	5.	Выполнение заданий по теме: «Измерение геометрических размеров».	2		
Тема 1.2. Слесарные работы	Содержание			6	2
	1.	Понятие о технологическом процессе. Выбор базирующих поверхностей. Последовательность обработки. Выбор режущего и контрольно-измерительного инструмента, приспособлений. Инструменты и приспособления, повышающие точность и производительность обработки. Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ. Правила техники безопасности при слесарных работах.	3		
	2	Общая характеристика слесарных работ. Общие сведения о слесарно-	3		

	сборочных работах. Основные операции слесарной обработки: разметка, правка, гибка, рубка, резка, опилование, сверление, нарезание резьбы, шабрение, притирка и доводка, паяние и лужение, склеивание, их характеристика. Инструмент и приспособления применяемые при слесарной обработке.		
	Практические занятия	11	
6.	Выполнение заданий по теме: «Нарезание резьбы»	2	
7.	Выполнение заданий по теме: «Опиливание деталей»	1	
8.	Выполнение заданий по теме: «Сверление и развертывание отверстий»	2	
9.	Выполнение заданий по теме: «Шабрение плоских и цилиндрических поверхностей»	2	
10.	Выполнение заданий по теме: «Притирка плоских, цилиндрических и конических фасонных поверхностей заготовок».	2	
11.	Выполнение заданий по теме: «Операции паяния и лужения».	2	
	Дифференцированный зачёт	1	
Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 1 ПМ		16	
1	Изучение технологической последовательности при выполнении слесарных работ: разметки.	1	
2	Составление инструкционных карт.	1	
3	Изучение технологической последовательности при выполнении слесарных работ: рубки.	1	
4	Изучение технологической последовательности при выполнении слесарных работ: правки.	2	
5	Изучение технологической последовательности при выполнении слесарных работ:, гибки.	1	
6	Изучение технологической последовательности при выполнении слесарных работ: резки и опиловании металла.	1	
7	Правила измерения деталей штангенциркулями и микрометрами разных типов, калибрами, резьбомерами, индикаторами, щупами, шаблонами.	1	
8	Составить таблицу: «Типичные дефекты при опиловании металла»	1	
9	Составить таблицу: «Причины появления и способы предупреждения и дефектов при опиловании»	1	
10	Ножовочное полотно, зарисовать все элементы	1	
11	Какие дефекты возможны при гибке труб и каковы причины их возникновения	1	
12	Составление реферата на тему «Правка металла»	1	
13	Составление конспекта на тему « Рубка металла»	1	
14	Составить таблицу: Тиски, их разновидности и их назначение	1	
15	Составление инструкционных карт	1	
Учебная практика Виды работ: Разметка плоских поверхностей. Правка металла на прессе. Гибка полосового, пруткового и листового металла в тисках и на плите со штырями. Гибка труб на плите со штырями и с помощью приспособлений.		42	

Отрезка (резка) металла и прокладочного материала по разметке ручными, электрическими пневматическим ножницами. Резка металла ножовкой, кусачками, труборезами. Опиливание криволинейных выпуклых и вогнутых поверхностей. Нарезание внутренней и наружной резьбы. Шабрение плоских и криволинейных поверхностей. Лужение и пайка деталей мягкими припоями простым и электрическим паяльниками. Проведение технических измерений приборами и инструментами. Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ.				
Раздел 2. ПМ. Изучение устройства автомобилей			87	
МДК 01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей			22	
Тема 2.1. Двигатель	Содержание		3	
	1.	Назначение, общее устройство и классификация двигателя внутреннего сгорания.		2
	2	Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы: устройство. Соотношение частоты вращения коленчатого и распределительного валов. Фазы газораспределения. Перекрытие клапанов. Устройство для регулировки теплового зазора.		2
	3	Система охлаждения: назначение, общая схема. Тепловой баланс двигателя внутреннего сгорания. Влияние перегрева и переохлаждения деталей двигателя на его работу. Тепловой режим, контроль температуры и способы охлаждения двигателя. Устройство для поддержания оптимального теплового режима работы двигателя. Смазочная система: назначение и общая схема системы, устройство и работа смазочной системы. Устройство и работа масляных фильтров и масляных насосов. Система вентиляции картера. Основные сведения о моторных маслах, их физико-химические свойства, характеристики, маркировка и классификация. Система питания: назначение, схемы систем питания двигателей внутреннего сгорания (карбюраторных, дизельных, газобаллонных, инжекторных). Назначение, расположение и взаимодействие приборов системы питания.		2
	Лабораторные работы		2	
	1.	Определение износа кривошипно-шатунного механизма.		
	2.	Определение износа газораспределительного механизма.		
	Практические занятия		4	
	1.	Выполнение заданий по теме: «Разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма».		
	2.	Выполнение заданий по теме: «Разборка и сборка газораспределительного		

	механизма».			
Тема 2.2. Трансмиссия	Содержание		1	2
	1.	Общая схема трансмиссии. Назначение и классификация трансмиссии автомобиля. Схемы трансмиссии с одним и несколькими ведущими мостами. Составные части трансмиссии, их взаиморасположение и взаимодействие. Карданная передача.		
	2.	Сцепление. Назначение сцепления. Однодисковое и двухдисковое сцепление. Механический и гидравлический приводы выключения сцепления. Усилитель выключения сцепления.		
	3	Коробка передач. Раздаточная коробка. Типы коробок передач. Понятие о передаточном числе зубчатой передачи. Механизмы переключения передач. Особенности механизмов переключения передач с дистанционным приводом. Делитель передач, управление коробкой передач с делителем. Раздаточная коробка. Коробка отбора мощности. Механизм включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности.	1	2
Тема 2.3. Ходовая часть и рулевое управление	Содержание		1	2
	1.	Рама и несущий кузов: передний, средний и задний мосты, их соединение с рамой. Передняя, задняя и балансирующая подвески грузового автомобиля. Независимая подвеска передних колес и подвеска задних колес легкового автомобиля. Амортизаторы. Стабилизация управляемых колес. Поперечный и продольный наклоны шкворня, развал и схождение передних колес. Ступицы передних и задних колес. Типы колес. Балансировка колеса. Классификация и маркировка шин.		
	2	Общее устройство и работа рулевого управления. Типы рулевых механизмов. Травмобезопасное рулевое управление. Карданный вал рулевого управления. Угловой редуктор. Усилитель рулевого управления.	1	
Тема 2.4. Тормозные системы	Содержание		1	2
	1.	Общее устройство тормозной системы.		
	2	Виды и принцип действия тормозных систем. Тормозные механизмы колес.		
	3	Приборы рабочей, стояночной, вспомогательной, запасной (аварийной) тормозных систем.		
	4	Устройство для аварийного растормаживания стояночного тормоза. Стояночный тормоз с ручным приводом.		
	Лабораторные работы		1	2
	3.	Определение ремонтного размера дисков.		
	4.	Определение ремонтного размера компрессионных колец компрессора.	1	
Тема 2.5. Электрооборудование	Содержание		1	2
	1.	Источники электрического тока: применение, назначение, устройство. Аккумуляторные батареи: виды, назначение, устройство, характеристики.		

		Генераторы: назначение, устройство и принцип работы.		2
	2.	Системы зажигания: назначение, устройство, типы, принцип действия системы зажигания. Приборы, входящие в контактно-транзисторную и бесконтактную системы зажигания: назначение, принципиальное устройство, принципиальные схемы.		
	3.	Системы пуска двигателя. Стартер: назначение, устройство, принцип работы, схемы включения.	1	
	4.	Контрольно-измерительные приборы: назначение и классификация.		
Тема 2.6. Кабина. Платформа. Дополнительное оборудование.	Содержание		1	2
	1.	Кузова грузовых автомобилей. Кабина и платформа грузового автомобиля. Вентиляционные устройства кабины. Регулировочные устройства положения сидения водителя в грузовых автомобилях. Подъемный механизм самосвала, привод подъемного механизма. Управление подъемным механизмом, меры предосторожности. Автомобильная лебедка: привод, правила использования. Грузоподъемный задний борт автомобиля, его привод. Управление грузоподъемным бортом.		
Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 2 ПМ			11	
1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.		1	
2	Подготовка к лабораторно-практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		1	
3	Изучение газобаллонной системы питания, с иллюстрацией схемы работы.		1	
4	Составление кроссворда по устройству сцепления автомобиля.		1	
5	Реферат по теме «Маркировка шин».		1	
6	Доклад по теме «Пневматическая тормозная система».		1	
7	Схема контактно-транзисторной системы зажигания.		1	
8	Презентация по теме «Системы сигнализаций».		1	
9	Реферат по теме «Галогеновая система освещения».		1	
10	Схема систем отопления и вентиляции кузова.		1	
11	Доклад по теме «Стеклоомыватели, стеклоочистители».		1	
Учебная практика Виды работ: полная или частичная разборка машины или сборочных единиц; изучение взаимодействия деталей, условий работы составляющих, частей и сборочных единиц машин, их смазывание и охлаждение; изучение эксплуатационных регулировок, технологических схем работы; изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации; изучение возможных эксплуатационных неисправностей и способов их устранения;			54	

сборка составных частей и машины в целом.				
Раздел 3 ПМ. Выполнение работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту автомобиля			495	
МДК.01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей			130	
Тема 3.1. Система технического обслуживания и ремонта автомобилей	Содержание:		4	
	1.	Основные понятия о качестве и надежности машин, ее основные свойства: работоспособность, безотказность, долговечность, ремонтпригодность, повышение надежности.		1
	2.	Неисправности и отказы автомобиля. Классификация износов. Причины, вызывающие появление износов.		1
	3.	Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта автомобиля. Виды и периодичность технического обслуживания и ремонта автомобилей.		1
	4.	Основные понятия: диагностирование, обслуживание, ремонт, срок службы, срок гарантии, амортизационный срок, сохранность.		1
Тема 3.2. Средства технического обслуживания	Содержание:		4	
	1.	Станции технического обслуживания. Система средств технического обслуживания. Назначение и содержание системы технического обслуживания машин.		1
	2.	Стационарные комплексы оборудования и передвижные средства. Состав стационарных комплексов оборудования.		1
	3.	Посты технического обслуживания. Площадка наружной мойки машин. Пост заправки автомашин топливом.		1
	4.	Пост технического диагностирования автомобилей. Назначение и планировка постов на станциях технического обслуживания.		1
Тема 3.3. Технология и организация технического обслуживания и ремонта	Содержание:		4	
	1.	Производственный и технологический процессы ремонта. Виды ремонта (текущий, капитальный). Схемы технологических процессов капитального и текущего ремонта. Методы ремонта (индивидуальный, агрегатный).		1
	2.	Разборка автомобиля и его сборочных единиц. Учетная документация на разборку машин. Дефектовочно-комплектовочные работы.		1
	3.	Ремонт и восстановление деталей. Способы восстановления деталей: механическая обработка; сварка, наплавка и напыление металлов, гальваническая и химическая обработка: назначение и применение.		2
	Лабораторные работы:		6	
	5.	Определение метода ремонта.		2
	6.	Определение вида ремонта.		2
	7.	Оформление учетной документации на разборку автомобиля		2
	Практические занятия:		4	

	3.	Выполнение заданий по теме: «Сборка, разборка деталей для капитального ремонта».	2		
	4.	Выполнение заданий по теме: «Выполнение работ по индивидуальному методу ремонта, восстановлением агрегата»	2		
Тема 3.4. Техническое обслуживание и ремонт двигателя	Содержание			14	
	1.	Диагностирование и техническое обслуживание двигателя. Характерные неисправности двигателя внутреннего сгорания, внешние признаки и способы их определения. Оборудование, приборы, инструменты и материалы, применяемые при техническом обслуживании.	4		2
	2.	Определение остаточного ресурса двигателя и экономического эффекта от его использования. Правила постановки двигателя на ремонт (критерии предельного состояния).	3		2
	3.	Обслуживание и ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов, системы охлаждения, смазочной системы, системы питания: характерные неисправности, причины, признаки, способы определения и устранения. Износы, способы их определения и устранения.	4		2
	4	Сборка, обкатка и испытание двигателей.	3		
	Лабораторные работы			10	
	8.	Определение ремонтных размеров коленчатого вала.	2		
	9.	Проведение работ по определению срока службы и сопряжения деталей.	2		
	10	Изучение методов определения неисправностей	2		
	11	Диагностирование сборочных единиц по маршрутной технологии.	2		
	12	Определение выработки цилиндров, подбор поршневых колец.	2		
	Практические занятия			12	
	5	Выполнение заданий по теме: «Подготовка двигателя к диагностированию»	2		
	6	Выполнение заданий по теме: «Проведение оценки состояния двигателя по внешним признакам».	2		
	7	Выполнение заданий по теме: «Определение остаточного ресурса двигателя».	2		
	8	Выполнение заданий по теме: «Замена ремня газораспределительного механизма».	2		
	9	Выполнение заданий по теме: «Замена масла».	2		
	10	Выполнение заданий по теме: «Заправка охлаждающей жидкостью».	2		
Тема 3.5. Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии, рулевого управления и тормозной системы	Содержание			10	
	1.	Диагностирование и техническое обслуживание трансмиссии автомобилей: характерные неисправности сборочных единиц, внешние признаки, способы их определения. Диагностирование сборочных единиц по маршрутной технологии. Нормальные, допустимые и предельные параметры состояния трансмиссии. Определение остаточного ресурса.	2		2

	2.	Ремонт рессор, рам, корпусных деталей и кабин: характерные неисправности, способы их определения. Типичные условия на выбраковку. Технология ремонта. Технические условия на ремонт. Контроль качества ремонта. Оборудование, приспособления и инструмент.	2		2
	3.	Ремонт передаточных деталей трансмиссии и ходовой части: характерные неисправности деталей валов, осей, ступиц, зубчатых колес и шин; способы их определения. Технология текущего ремонта. Технические условия на ремонт. Контроль качества ремонта. Оборудование, приспособления и инструмент.	2		2
	4.	Обслуживание и ремонт сцепления, тормозов и рулевого управления: характерные неисправности, внешние признаки, способы их определения. Диагностирование сборочных единиц по маршрутной технологии. Нормальные допустимые и предельные параметры состояния. Износы, способы их определения и устранения. Технические условия на выбраковку. Технология ремонта. Технические требования на ремонт. Особенности сборки и испытания сборочных единиц. Контроль качества. Оборудование, приспособления и инструмент.	2		2
	5.	Обслуживание и ремонт гидравлических систем и амортизаторов: характерные неисправности, способы их определения. Типичные условия на выбраковку. Технология ремонта. Технические условия на ремонт. Контроль качества ремонта. Оборудование, приспособления и инструмент. Контроль качества ремонта. Особенности сборки и испытания сборочных единиц.	2		2
Лабораторные работы				6	
13	Определение люфта рулевого колеса.		2		
14	Измерение износа маховика.		2		
15	Измерение нагрузкой амортизационной пружины.		2		
Практические занятия				10	
11	Выполнение заданий по теме: «Проверка технического состояния сборочных единиц трансмиссии и ходовой части по внешним признакам. Изучение устройства приборов и приспособлений для замера параметров состояния. Определение остаточного ресурса».		2		
12	Выполнение заданий по теме: «Проверка технического состояния сцепления, тормозов, и рулевого управления по внешним признакам. Техническое обслуживание и регулировка».		2		
13	Выполнение заданий по теме: «Проверка технического состояния сборочных единиц гидравлической системы и амортизаторов по внешним признакам и с помощью приборов. Техническое обслуживание гидравлической системы и механизма подвески».		2		
14	Выполнение заданий по теме: «Замена трансмиссионного масла».		2		
15	Выполнение заданий по теме: «Разборка, сборка рулевой рейки».		2		

Тема 3.6. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования	Содержание		6	
	1	Техническое обслуживание электрооборудования: виды, периодичность. Техническое обслуживание аккумуляторных батарей. Правила работы с электролитом. Техническое обслуживание и ремонт генератора, стартера, системы зажигания. Основные неисправности контрольно-измерительных приборов, приборов освещения и световой сигнализации, их признаки, причины, способы обнаружения и устранения.	2	2
	2	<i>Принцип работы ЭСУД (электронная система управления двигателем). Контролирующие и управляющие датчики электронной системы управления двигателем, диагностика ЭСУД. Устранение неисправностей. Сканеры электронных систем управления двигателем Классификация ЭСУД и порядок их работы. Нормативная база в системах ЭСУД и коды неисправности. Техника безопасности при выполнении работы по диагностике автомобиля. Методы диагностики электронных систем управления двигателем.</i>	4	2
	Практические занятия		34	
	16	Выполнение заданий по теме: «Проверка технического состояния аккумуляторной батареи, генератора, стартера, сборочных единиц электрооборудования и щитовых приборов».	4	
	17	Выполнение заданий по теме: «Изучение устройства прибора для диагностирования и стенда для испытания электрооборудования. Техническое обслуживание электрооборудования».	4	
	18	Выполнение заданий по теме: «Измерение выдаваемого тока генератором».	2	
	19	Выполнение заданий по теме: «Измерение плотности электролита в АКБ»	2	
	20	Выполнение заданий по теме: «Нахождение необходимых узлов и деталей по схем»	2	
	21	Выполнение заданий по теме: «Проверка электропроводки автомобиля тестерами и контрольной лампочкой».	2	
	22	Выполнение заданий по теме: «Устранение основных неисправностей электрооборудовани»!.	2	
	23	Выполнение заданий по теме: «Проверка работы стартера».	2	
	24	Выполнение заданий по теме: «Проведение разборки и сборки стартера».	2	
	25	Выполнение заданий по теме: «Проведение работ с диагностическим сканером»	2	
	26	Выполнение заданий по теме: «Постановка автомобиля на диагностику»	2	
	27	Выполнение заданий по теме: «Проверка работы датчика температуры охлаждающей жидкости (ДТОЖ)»	2	
	28	Выполнение заданий по теме: «Изучение режима технического обслуживания»	2	
	29	Выполнение заданий по теме: «Проведение диагностики системы зажигания»	2	

	30	Выполнение заданий по теме: «Проведение диагностики системы впуска воздуха. Воздушный фильтр. Дроссельный патрубок»	2		
Тема 3.7. Техническое обслуживание и ремонт кузовов, кабин	Содержание			1	2
	1.	Техническое обслуживание кузовов, кабин: ЕТО, ТО-1, ТО-2 и сезонное обслуживание. Материалы, применяемые при техническом обслуживании. Защита кузова от коррозии при техническом обслуживании. Нанесение противокоррозионных материалов. Обработка низа кузовов противокоррозионными материалами. Смазочные, крепежные и регулировочные работы. Безопасность труда.			
	Практические занятия			4	
	31	Проведение ЕТО, ТО-1, ТО-2 кузовов, кабин.		2	
	32	Проведение смазочных, крепежных и регулировочных работ.		2	
Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет			1	
Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 3ПМ				65	
1	Доклад по теме «Звуковые сигналы автомобиля».			3	
2	Составление кроссворда на тему «Технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов».			3	
3	Составление конспекта «Обслуживание и ремонт сцепления».			3	
4	Конспект «Обслуживание и ремонт коробки перемены передач».			2	
5	Доклад по теме «Обслуживание и ремонт коробки перемены передач».			2	
6	Конспект «Обслуживание и ремонт тормозной системы».			4	
7	Реферат «Обслуживание и ремонт рулевого управления».			3	
8	Реферат «Обслуживание и ремонт гидравлических систем и амортизаторов».			3	
9	Конспект «Перечень работ при выполнении технического обслуживания газораспределительного механизма».			3	
10	Конспект «Перечень работ при выполнении технического обслуживания системы охлаждения двигателя».			4	
11	Конспект «Перечень работ при выполнении технического обслуживания системы смазки».			4	
12	Конспект «Регулировка угла опережения зажигания».			4	
13	Доклад по теме «Неисправности и возможные отказы двигателя».			3	
14	Конспект «Способы ремонта кривошипно-шатунного механизма».			3	
15	Конспект «Способы ремонта кривошипно-шатунного механизма».			2	
16	Конспект «Способы ремонта газораспределительного механизма».			3	
17	Доклад по теме «Способы ремонта газораспределительного механизма».			2	
18	Конспект «Перечень работ при техническом обслуживании главных передач».			3	
19	Конспект «Виды работ при техническом обслуживании подвесок».			4	
20	Конспект «Виды работ, выполняемые при различных технических обслуживаниях тормозов».			4	
21	Конспект «Порядок замены тормозной жидкости в гидроприводе».			3	

Учебная практика Виды работ Выполнение работ по техническому обслуживанию автомобилей: Ознакомление с технической документацией проведения технического обслуживания автомобилей Ежедневное техническое обслуживание (ЕО): выполнение уборочно-моечных работ, смазочных и заправочных работ, контрольно-смотровых работ. Первое техническое обслуживание (ТО-1): выполнение уборочно-моечных, смазочных, заправочных и крепежных работ агрегатов, узлов и систем автомобилей, проверочных работ согласно перечню по ежедневному техническому обслуживанию автомобилей и дополнительного комплекса работ по техническому обслуживанию механизмов автомобиля при проведении первого технического обслуживания. Второе техническое обслуживание (ТО-2): выполнение первого технического обслуживания и дополнительного комплекса работ по техническому обслуживанию механизмов автомобиля при проведении второго технического обслуживания. <i>Диагностика ЭСУД и вспомогательных систем.</i> Выполнение работ по ремонту: Подготовка автомобиля к ремонту: наружная мойка, слив масла, топлива и воды. Разборка автомобиля. Ремонт двигателя, шатунно-поршневой группы, газораспределительного механизма, ремонт и замена приборов системы охлаждения, смазки и питания. Сборка двигателя. Выполнение операций разборки и сборки приборов электрооборудования, проверка состояния оборудования, регулировка и замена изношенных деталей, ремонт электропроводки. Выполнение операций по снятию, разборке, сборке, ремонту и регулировке элементов трансмиссии Ремонт переднего моста. Сборка переднего моста, регулировка подшипников ступиц колес, углов поворотов колес. Ремонт рулевого механизма. Ремонт тормозной системы. Ремонт кузова, кабин и дополнительного оборудования: разборка, ремонт деталей агрегатов дополнительного оборудования автомобиля (лебедки, гидравлического подъемника, седельных установок и др.). Сборка автомобиля. Оформление дефектовочных ведомостей по ремонту. <i>Устранение неисправностей ЭСУД и вспомогательных систем.</i>	300	
Производственная практика Виды работ: Снятие и установка на легковых, грузовых, автобусах всех марок и типов - бензобаков, картеров, радиаторов, педалей тормоза, глушителей Замена рессор Подгонка при сборке: валы карданные, цапфы тормозных барабанов. Разборка, ремонт и сборка вентиляторов. Проверка, крепление головки блоков цилиндров, шарниры карданов. Снятие, ремонт, установка головки цилиндров самосвального механизма.	756	

Разборка двигателей всех типов, задние, передние мосты, коробки передач, кроме автоматических, сцепления, валы карданные. Пайка контактов. Снятие и установка крыльев легковых автомобилей. Разборка, ремонт, сборка насосов водяных, масляных, вентиляторов, компрессоров. Пропитка и сушка обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования. Разборка: реле-регуляторов, распределители зажигания. Обработка шарошкой, притирка - седла клапанов. Разборка, ремонт, сборка: фар, замки зажигания, сигналы.		
Всего	1428	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета - «Устройство автомобилей»; лабораторий «Технических измерений», «Электрооборудования автомобилей», «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»; слесарной мастерской.

Оборудование учебного кабинета «Устройство автомобилей»:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект деталей, инструментов, приспособлений; комплект бланков технологической документации; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (по устройству автомобилей); комплект плакатов «Устройство УРАЛ 43-20 на 22 л.»; комплект плакатов «Принцип схемы устройства и работы системы механизмов транспортных средств»; комплект плакатов «Устройство КАМАЗ».

Технические средства обучения: АРМ преподавателя; мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук); лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

Оборудование мастерской «Слесарная мастерская»:

рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками; станки: настольно-сверлильные, вертикально-сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.; тиски слесарные параллельные; набор слесарных инструментов; набор измерительных инструментов; наковальня; заготовки для выполнения слесарных работ; огнетушитель; альбом плакатов слесарно-сборочные работы: Покровский Б.С.; плакаты "Способы сварки и наплавки"; Скакун В.А. Комплект инструкционных карт по курсу «Общеслесарные работы»; Покровский Б.С. Слесарное дело: Альбом плакатов (3 –изд.); Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: Альбом плакатов (1 – изд.), учебное пособие; Покровский Б.С. Слесарное дело: плакаты иллюстрированные; Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: плакаты иллюстрированные, учебное пособие.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. «Технических измерений»: рабочие места по количеству обучающихся; лабораторные стенды: виды измерений, измерительные преобразователи, элементы САУ, транзисторы, транзисторные схемы усилителей и генераторов; комплект средств измерения.

2. «Электрооборудования автомобилей»: рабочие места по количеству обучающихся; система электроснабжения; система зажигания и пуска двигателя; контрольно-измерительные приборы; система освещения и

световой сигнализации; дополнительное оборудование; общая схема электрооборудования.

3. «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»: рабочие места по количеству обучающихся; ванна для слива масла из картера двигателя; ванна для слива масла из корпусов задних мостов; ванна моечная передвижная; подставка ростовая; стол монтажный; стол дефектовщика; домкрат гидравлический; станок сверлильный; станок точильный двухсторонний; шприц для промывки деталей; ручной измерительный инструмент (приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец; устройство для притирки клапанов, зарядное устройство; оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей; автомобиль с карбюраторным двигателем легковой; двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием; макеты: сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.); приборы электрооборудования автомобилей; комплект: сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом, сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом, сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля; сцепление автомобиля в сборе (различных марок); коробка передач автомобиля (различных марок); раздаточная коробка.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Наименование рабочего места	Оборудование	Инструмент, оснащение, приспособления
Электроцех	Стенд по проверке стартеров, генераторов, свечей.	Набор гаечных ключей, отвёрток, контролька.
Моторный цех	Стенды для разборки двигателя, стенд обкатки.	Набор гаечных ключей, головок, электросталь, съёмники.
ТО-1	Нагнетатели, шприц.	Набор гаечных ключей, шприц.
ТО-2	Смотровая яма, домкраты, козелки, съёмники.	Набор гаечных ключей, воротки, электросталь, козловой кран.
Агрегатный цех	Электрооборудование, система питания, трансмиссия, стенды.	Набор гаечных ключей, торцевые головки, отвёртки.

Шиномонтаж	Компрессор, вулканизаторы, стенд по разборке и накачке колёс.	Сырая резина, наждачная бумага, наждак, гайковёрт, монтажные лопатки.
Медницкий цех	Стенд по проверке герметичности радиаторов.	Инструмент для пайки.
Кузнечный цех	Стенд по восстановлению рессор.	Пресс, кузнечный горн, ванна для закалки

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Покровский Б.С., Основы слесарных и сборочных работ: учебник реализующих программы СПО по профессии «Слесарь»—9-е изд. – М.: Издательский центр Академия, 2017 г.
2. Чумаченко Ю.Т., Герасименко А.И., Рассанова Б.Б. Автослесарь: устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие. – 18-е изд. – Ростов на Дону: издательство Феникс, 2014. - 539 с.

Дополнительные источники:

1. Беднарский В.В., Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, учебник, 2007г.
2. Вереина Л.И. Техническая механика: учебник. 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2008.-224с.
3. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей, учебное пособие, 2002г.
4. Ламака Ф.И., Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей, 2008г.
5. Нерсисян В.И., Устройство легковых автомобилей, практикум, учебное пособие, 2008г.
6. Родичев В.А. Легковой автомобиль: учебное пособие. 3-е изд., перераб. – М.: Издательский центр Академия, 2005.-64с.
7. Родичев В.А. Грузовые автомобили, учебник, 2005г.
8. Шестопапов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей, учебник, 2006г.

Электронные учебники и плакаты:

1. Березин С. В. Справочник автомеханика, 2008г.
2. Виноградов В. М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, 2013г

3. Карагодин В. И. Ремонт автомобилей и двигателей, 2013г.
4. Кузнецов А. С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист), 2006г.
5. Ламака Ф. И. Лабораторно - практические работы по устройству грузовых автомобилей, 2013г.
6. Макиенко Н. И. Общий курс слесарного дела, 2003г.
7. Мельников А. А. Управление техническими объектами автомобилей и тракторов, 2003г.
8. Пехальский А.П. Устройство автомобилей, 2013г.
9. Пузанков А. Г. Автомобили Устройство автотранспортных средств, 2013г.
10. Тарантина Е. П. Допуски посадки и технические измерения, 2005г.
11. Яковлев В.Ф. Учебник по устройству легкового автомобиля, 2008г.
12. Электронные плакаты по курсу «Устройство автомобиля»;

Интернет ресурсы

1. Слесарное дело. <http://www.bibliotekar.ru/slesar/index.htm>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
3. Устройство автомобиля http://dvfokin.narod.ru/auto_ychebnik.htm

Отечественные журналы

- Автомир; ссылка на офиц. сайт журнала <http://www.avtomir.com/>
 За рулем; ссылка на офиц. сайт журнала <http://www.zr.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению программы профессионального модуля **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** предшествует изучение учебных дисциплин: «Электротехника», «Материаловедение», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» (также возможно изучение данных дисциплин параллельно с профессиональным модулем).

В образовательном процессе предусматривается реализация компетентного подхода, т.е. используются активные формы проведения занятий: занятия с применением электронных образовательных ресурсов, деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, учебное сотрудничество, анализ производственных ситуаций, различные тренинги, дискуссии, коллективный способ обучения, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится образовательным учреждением в учебно-производственных мастерских чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться

в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Занятия проводят мастера производственного обучения, закрепленные за учебной группой, или за учебной мастерской. Учет учебной практики обучающихся ведется в учебном журнале мастером производственного обучения. Учебная практика завершается оценкой (зачет, нечет). Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме практического и теоретического экзамена. Результаты оценки предоставляются в портфолио достижений обучающегося и учитываются при государственной (итоговой) аттестации.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа осуществляется в форме работы с информационными источниками, подготовки творческих и аналитических отчетов и представления результатов деятельности в виде письменных работ. Самостоятельная работа сопровождается индивидуальными и групповыми консультациями.

Для обучающихся имеется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам Интернета.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам «Слесарное дело и технические измерения»; «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:

Инженерно-педагогические кадры: дипломированные специалисты имеющие среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогические кадры: дипломированные специалисты имеющие среднее или высшее профессиональное образование преподаватели МДК «Слесарное дело и технические измерения», «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей», а также общепрофессиональных дисциплин «Электротехники», «Охраны труда», «Материаловедения».

Мастера производственного обучения: наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Повышение квалификации инженерно – педагогических работников не реже 1 раза в 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарным курсам «Слесарное дело и технические измерения», «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» в форме дифференцированного зачёта.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	- выбор методов организации и технологии проведения диагностики автомобилей в соответствии с «Положением о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта» . - выбор диагностического оборудования для определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем, приспособлений и инструментов в соответствии с «Положением о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта» . - диагностирование технического состояния автомобиля, его агрегатов	Текущий контроль: -проверочные работы по темам; -тестирование; -отчет по выполнению лабораторных и практических работ. -отчет по учебной и производственной практике. - экзамен - защита квалификационной работы

	и систем и устранение простейших неполадок и сбоев в работе в соответствии с «Положением о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта» .	
ПК. 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	соблюдение требований техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля его агрегатов и систем в соответствии с «Положением о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта». выполнение планово предупредительной системы технического обслуживания и ремонта автомобилей в соответствии с «Положением о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта». осуществление технического обслуживания и ремонта автомобиля, его агрегатов и систем в соответствии с «Положением о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта».	Текущий контроль: -проверочные работы по теме; -тестирование; -отчет по выполнению лабораторных и практических работ. -отчет по учебной и производственной практике. - экзамен - защита квалификационной работы
ПК. 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	осуществление разборки и сборки узлов и агрегатов автомобиля; сборка и обкатка автомобиля	Текущий контроль: -проверочные работы по теме; -тестирование; -отчет по выполнению лабораторных и практических работ. -отчет по учебной и производственной практике. - экзамен - защита квалификационной работы
ПК. 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	оформление комплекта учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля его агрегатов и систем в соответствии с «Положением о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта» .	Текущий контроль: -проверочные работы по теме; -тестирование; -отчет по выполнению лабораторных и практических работ. -отчет по учебной и производственной

		практике. - экзамен - защита квалификационной работы
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация устойчивой мотивации к освоению будущей профессии, выражающаяся в участии в конкурсах профессионального мастерства, чтения дополнительной литературы по профессии; - понимание социальной значимости профессии.	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики; - профориентационное тестирование
ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- постановка задач, исходя из цели; - самостоятельный поиск путей повышения эффективности своей деятельности; - выбор способов действий и средств достижения цели, адекватных поставленным задачам; - составление плана практической работы; - самостоятельное осуществление деятельности во время выполнения практических работ, заданий во время учебной практики	- оценка выполнения практической работы, заданий во время учебной, практики. - соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; - проверка выполненного задания; - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики;
ОК. 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести	- анализ рабочей ситуации; - анализ способов выполнения действия в соответствии с конкретной ситуацией; - осуществление контроля,	- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических заданий во время учебной

ответственность за результаты своей работы.	оценки, коррекции собственной деятельности; - аккуратность, своевременность и точность в работе; - понимание собственной ответственности за результаты своей работы. - осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы.	практики. - проверка выполненного задания; - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических заданий во время учебной практики.
ОК. 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- отбор и анализ информации в соответствии с профессиональной задачей; - определение способов и средств поиска информации. - использование различных источников, включая электронные.	- выполнение и защита реферативных, практических работ;
ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- показ навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ
ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- участие в коллективном принятии решений, определении целей - определение собственной зоны ответственности; - достижение командой поставленной цели; - демонстрация коммуникативных навыков	- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК. 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- аккуратное и точное исполнение профессиональных функций, имеющих значение при прохождении воинской службы - демонстрация специальных знаний, используемых при исполнении воинской обязанности; - определение своей роли для прохождения воинской службы в соответствии с полученными профессиональными навыками	- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике - сдача нормативов по физическому обучению.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Иркутской области
«Иркутский колледж автомобильного транспорта
и дорожного строительства» в поселке Улькан

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

по программе подготовки квалифицированных
рабочих и служащих **23.01.03 Автомеханик**

Улькан, 2019г.

Согласовано: Руководитель МК _____/ С.С. Бурлакова Подпись Ф.И.О. Протокол № 01 От «11» 09 2019 г.	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик и примерной программы профессионального модуля ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров Заместитель директора по УМР _____/ Н.В. Вставская Подпись Ф.И.О.
---	---

Организация-разработчик: Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» в поселке Улькан

Разработчик(и):
Казакова Ирина Вадимовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих **23.01.03 Автомеханик** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Транспортировка грузов и перевозка пассажиров** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
5. Работать с документацией установленной формы.
6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля адаптирована согласно примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утверждённой приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 №1408.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категорий «В» и «С»

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 138 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа;

самостоятельной работы обучающегося 46 часов;

учебная практика – 100 час. (Вождение проводится вне сетки учебного времени в объеме 100 часов на легковом и грузовом автомобилях, из них: 12 часов на тренажере. При отсутствии тренажера – 100 часов на транспортном средстве).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК. 2.1.	Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
ПК. 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК. 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК. 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК. 2.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК. 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы ...
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК. 2.1. ПК. 2.2. ПК. 2.5. ПК. 2.6.	Раздел 1. Управление автомобилями категории «В» и «С»	84	56	31	28	100*	-
ПК.2.3. ПК.2.4.	Раздел 2. Изучение устройства и техническое обслуживание автомобиля во время эксплуатации	54	36	20	18	-	-
	Производственная практика, часов	-					-
	Всего:	138	92	51	46	100	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

* Вождение проводится вне сетки учебного времени в объеме 100 часов на легковом автомобиле, из них: 12 часов на тренажере. При отсутствии тренажера – 100 часов на транспортном средстве

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Управление автомобилями категории «В» и «С»		84	
МДК 02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»		56	
Тема 1.1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	Содержание	5	
	1. Введение. Обзор законодательных актов.	1	2
	2. Общие положения, основные понятия и термины правил дорожного движения. Обязанности водителей пешеходов и пассажиров Дорожные знаки и дорожная разметка. Классификация дорожных знаков, их названия, назначение, правила установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков. Классификация разметки, назначение. Цвет и условия применения каждого вида разметки. Действие водителей в соответствии с требованиями разметки. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения. Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.	1	
	3. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Регулирование дорожного движения. Средства регулирования дорожного движения. Значение сигналов светофора и регулировщика, действия водителя в соответствии с этими сигналами. Проезд перекрестков, классификация перекрестков. Общие правила проезда перекрестков.	1	
	4. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных и железнодорожных переездов. Обязанности водителя, приближающегося к регулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств, транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей». Железнодорожные переезды. Порядок движения транспортных средств через железнодорожные переезды. Особые условия движения. Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Приоритет маршрутных транспортных средств. Условия и порядок букировки механических транспортных средств на гибкой и жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок.	1	
	5. Перевозка людей и грузов. Требования к перевозке людей в автомобиле. Требования к перевозке грузов. Обозначение перевозного груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с ГИБДД. Техническое состояние и оборудование транспортных средств. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.	1	2

	Практические занятия		11	
	1.	Решение задач по теме: «Предупредительные дорожные знаки».	1	
	2.	Решение задач по теме: «Знаки приоритета».	1	
	3.	Решение задач по теме: «Запрещающие знаки».	1	
	4.	Решение задач по теме: «Предписывающие знаки».	1	
	5.	Решение задач по теме: «Знаки особых предписаний и информационные знаки».	1	
	6.	Решение задач по теме: «Знаки сервиса и знаки дополнительной информации (таблички)».	1	
	7.	Решение задач по теме: «Горизонтальная и вертикальная дорожная разметка».	1	
	8.	Решение задач по теме: «Регулирование дорожного движения. Порядок движения остановка и стоянка транспортных средств».	2	
	9.	Решение задач по теме: «Проезд перекрестков	1	
	10.	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.	1	
Тема 1.2. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.	Содержание		2	
	1.	Административное право. Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Уголовное право. Понятие об уголовной ответственности. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности). Гражданское право. Понятие о гражданской ответственности. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Налог с владельца транспортного средства.	1	1
	2.	Правовые основы охраны окружающей среды. Законодательство об охране природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушения законодательства об охране природы. Закон об ОСАГО. Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности» Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.	1	1
	Практическое занятие		2	
	11.	Заполнение бланка извещения о ДТП.	2	
	Содержание		2	
Тема 1.3. Психологические основы безопасного управления транспортным средством	1.	Психологические основы деятельности водителя. Понятие о психологических процессах, их роль в управлении автотранспортным средством. Свойства нервной системы и темперамент. Психологические качества человека и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Мотивация безопасного вождения.	1	1
	2.	Основы саморегуляции психологических состояний в процессе управления транспортным средством. Психологические состояния, влияющие на управление транспортным средством. Приемы и способы управления эмоциями. Приемы и способы повышения работоспособности. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения. Общая	1	2

		культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов.		
	Практическое занятие		2	
	12.	Выполнение заданий по теме: Анализ трудностей и успехов в водительской деятельности.	2	
Тема 1.4. Основы управления транспортным средством и безопасность движения	Содержание		3	
	1.	Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения. Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения. Три основные зоны осмотра дороги впереди. Контролирование обстановки сбоку, сзади через боковые и зеркала заднего вида. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.	1	1
	2.	Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения. Время реакции водителя. Время сбрасывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения и при остановке Техника управления транспортным средством. Посадка водителя за рулем. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия при аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления. Пуск, прогрев двигателя. Начало движения разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи. Торможение двигателем. Действия педалью тормоза. Начало движения на крупных спусках и подъемах.	1	1
	3.	Действия водителя при управлении транспортным средством. Силы, действующие на транспортное средство. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости. Выбор скорости и траектории движения на поворотах, при движении в населенных пунктах, вне населенных пунктов и на автомагистралях. Преодоление опасных участков дорог. Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам. Действия водителя в нештатных ситуациях. Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства. Действия водителя при возгорании транспортного средства.	1	1
Тема 1.5. Оказание медицинской помощи при ДТП	Содержание		6	
	1.	Основы анатомии и физиологии человека. Основы представления о строении и функциях организма человека. Сердечнососудистая и дыхательная системы.	2	1
	2.	Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Сердечно-легочная реанимация. Определение и	4	2

		характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти, реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни. Признаки и симптомы шока. Характеристика синдрома утраты сознания, кома, обморок, причины возникновения и первая медицинская помощь. Показания к проведению сердечно-легочной реанимации «рот в рот», «рот в нос». Техника проведения закрытого массажа сердца. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями. Кровотечение и методы его остановки. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Методика наложения жгута. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Правила положения транспортной иммобилизации. Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Классификация ран и их первичная обработка. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Виды бинтовых повязок и правила их наложения Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета. Первая медицинская помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП. Правила пользования медицинской аптечкой Особенности оказания первой медицинской помощи при острой сердечнососудистой недостаточности, гипертоническом кризисе, диабетической коме бронхиальной астме. Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Комплектация медицинской аптечки. Правила пользования.		
	Практические занятия		16	
	13.	Правильность и порядок осмотра пострадавшего. Оценивание состояния пострадавшего.	2	
	14.	Особенности извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших.	1	
	15.	Проведение сердечно-лёгочной реанимация при электротравме, утоплении, первая помощь при нарушении проходимости верхних путей.	2	
	16.	Оказание первой помощи при острой кровопотере и травматическом шоке.	1	
	17.	Оказание первой помощи при ранениях.	2	
	18.	Оказание первой помощи при травме опорно-двигательной системе.	1	
	19.	Оказание первой помощи при травме головы. Первая помощь при травме груди.	2	
	20.	Оказание первой помощи при травме живота.	1	
	21.	Оказание первой помощи при термических и химических ожогах, ожоговом шоке.	1	
	22.	Оказание первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром).	2	
	23.	Оказание первой помощи при политравме.	1	
Тема 1.6. Основы организации перевозок	Содержание		7	
	1.	Основные показатели работы грузовых автомобилей. Техничко-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей. Повышение грузоподъемности подвижного	1	1

		состава. Экономическая эффективность автомобильных перевозок.		
	2.	Организация перевозок грузов и пассажиров. Централизованные перевозки грузов и пассажиров, их эффективность. Организация перевозки пассажиров и различных видов грузов. Перевозка пассажиров в грузовых автомобилях. Перевозка грузов по рациональным маршрутам. Маятниковый и кольцевой маршруты. Междугородные перевозки. Сквозное движение. Перевозка грузов в контейнерах и пакетами. Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок.	2	1
	3.	Диспетчерское руководство работой подвижного состава. Системы диспетчерского руководства. Контроль за выполнением графиков движения и работой подвижного состава на линии. Формы и технические средства контроля на линии. Диспетчерская связь. Оформление, обработка и сдача путевых листов. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении и с линии.	2	1
	4.	Основные положения, о труде относящиеся к работникам автомобильного транспорта. Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей. Работа в ночное время, сверхурочные работы, порядок оплаты. Работа в выходные и праздничные дни. Дежурство. Суммарный учет рабочего времени.	1	1
	5.	Основы охраны труда водителей. Основные положения законов о труде. Подготовка и проверка рабочего места водителя. Правила тушения пожара на стоянке и в пути следствия, меры предупреждения.	1	1
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. ПМ			28	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.			4	
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление отчётов.			1	
Подготовка сообщений по темам: «Перекрестки», «Знаки и дорожная разметка», «Скорость», «Обгон» «Оказание первой медицинской помощи».			4	
Подготовка рефератов по темам: «Этика водителя и пешеходов» «Внесение дополнений и изменений в ПДД», «Транспортировка пострадавших при ДТП».			4	
Тематика домашних заданий				
Виды транспортных средств, категории транспортных средств.			1	
Документы водителя механического транспортного средства при движении на территории РФ и водителя участвовавшего в международном движении. Лица, имеющие право контролировать водителя.			1	
Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты.			1	
Средства организации и регулирования дорожного движения.			1	
Пешеходные переходы. Места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные переезды.			1	
Движение по автомагистрали. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.			1	
Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.			1	
Перевозка людей, перевозка грузов, действия водителя при дорожно-транспортном происшествии.			1	
Влияние личностных качеств водителя на его профессиональную надежность. Влияние на надежность водителя утомления состояния			1	

здоровья, алкоголя.			
Анализ дорожно-транспортных ситуаций и определение безопасных режимов движения.		1	
Действия водителя при движении в штатных и в нештатных ситуациях.		1	
Первая медицинская помощь при тяжелых травмах.		1	
Централизованные перевозки грузов. Повышение эффективности перевозок		1	
Пути снижения стоимости перевозок, как методы повышения рентабельности предприятия		1	
Правила организации открытых стоянок автомобилей. Противопожарное оборудование		1	
Учебная практика			
Виды работ			
Вождение автомобиля			
1. Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами.			
2. Приемы управления транспортным средством.			
3. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления.			
4. Остановка в заданном месте разворота.			
5. Маневрирование в ограниченных проездах.			
6. Сложное маневрирование.			
7. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения.			
8. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения.			
9. Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях.			
Раздел ПМ 2. Техническое обслуживание автомобиля в пути следования		54	
МДК 02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»		36	
Тема 2.1. Общее устройство транспортного средства	Содержание	12	
	1. Общее устройство автомобиля. Назначение и классификация автомобилей. Назначение, расположение и взаимодействие основных узлов, механизмов, систем. Краткие технические характеристики транспортных средств. Органы управления. Средства автоматизации управления.	1	1
	2. Общее устройство и работа двигателей: назначение и расположение приборов систем охлаждения, системы смазки. Схемы систем питания.	1	1
	3. Источники и потребители электроэнергии: аккумуляторные батареи: их типы, свойства, маркировка. Электролит и меры предосторожности при обращении с ним. Назначение и работа внешних световых приборов и звуковых сигналов, стеклоочистители, стеклоомыватели, системы отопления и кондиционирования.	2	1
	4. Общее устройство трансмиссии. Особенности эксплуатации различных типов коробок переключения передач (МКПП, АКПП, вариатора и роботизированной).	2	1
	5. Кузов и ходовая часть. Типы кузовов. Виды подвесок. Устройство автомобильных колес и шин. Крепления колес.	2	1
	6. Рулевое управление и тормозная система. Схема и принцип действия тормозных систем. Основные требования, предъявляемые к рулевому управлению. Неисправности рулевого управления, их признаки и причины.	2	1
	7. Системы активной и пассивной безопасности. Виды и назначение систем, влияющие на	2	1

		активную безопасность: назначение и использование в движении. Виды систем пассивной безопасности: их назначение, функции.		
Тема 2.2. Техническое обслуживание	Содержание		4	
	1	Виды, периодичность и порядок основных работ по техническому обслуживанию в соответствии с сервисной книжкой и инструкцией по эксплуатации.	2	2
	2	Техника безопасности и охрана труда на автомобильном транспорте. Общие требования безопасности при эксплуатации автомобилей. Основные мероприятия по снижению вредных выбросов и снижению вредных последствий на окружающую среду при эксплуатации и ремонте автомобиля.	1	2
	3	Неисправности автомобилей. Характерные признаки, виды, способы определения и устранения. Мероприятия, снижающие вероятность возникновения неисправностей.	1	2
	Практические занятия		20	
	24.	Проведение проверки технического состояния системы охлаждения. Замена охлаждающей жидкости.	2	
	25.	Замена топливных фильтров. Замена фильтрующих.	2	
	26.	Замена элемента воздухоочистителя. Проверка уровня топлива в поплавковой камере карбюратора.	2	
	27.	Разборка-сборка масляного фильтра. Промывка масляных каналов и трубопроводов.	2	
	28.	Регулировка зазора в контактах прерывателя – распределителя. Разборка-сборка прерывателя-распределителя.	2	
	29.	Проверка технического состояния передней подвески.	2	
	30.	Проверка люфта рулевого управления. Проверка люфта рулевых тяг.	2	
	31.	Проверка состояния АКБ. Замена электроламп и плавких предохранителей. Проверка работоспособности свечей и их замена.	2	
	32.	Замена приводных ремней.	2	
	33.	Проверка состояния и регулирование ручного тормоза.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. ПМ			13	
Подготовка сообщений, докладов, рефератов; решение задач, оформление отчётов и подготовка к практическим работам (ответы на вопросы), проработка конспектов занятий, учебной, справочной и специальной технической литературы.			13	
Тематика домашних заданий			5	
Влияние внешних условий эксплуатации на изменение технического состояния автомобилей			1	
Методы повышения надежности и долговечности автомобилей			1	
Планово-предупредительная система ремонта как средство повышения надежности и срока службы автомобиля			1	
Пост технического диагностирования автомобиля			1	
Основные виды топлива для двигателей автомобилей. Альтернативные виды топлива			1	
Производственная практика не предусмотрена			-	
Всего			138	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета устройства автомобилей; лаборатории технического обслуживания и ремонта автомобилей, компьютерный класс.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройства автомобилей»:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, комплекты заданий на практические работы, карточки-задания и т.д.); учебно-наглядные пособия (макеты; плакаты; демонстрационные стенды); технологические (инструкционные) карты и справочная литература; комплект деталей, узлов и приспособлений (двигатели, тренажёры); лицензионное программное обеспечение.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; агрегаты, сборочные единицы, механизмы (двигатели: карбюраторный, дизельный, инжекторный; коробки передач и др.); вспомогательное оборудование для разборки и сборки сборочных единиц и агрегатов (стенды, верстаки, подставки, столы монтажные и др.); приспособления и инструмент (ключи гаечные, молотки, отвёртки, домкраты и др.); инвентарь и мебель (очки защитные, щетки, ящики для хранения инструмента, шкафы для хранения спецодежды и др.).

Тренажеры, тренажерные комплексы:

Автотренажер АТК-02

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на учебной практике:

учебные автомобили категорий «В» и «С».

Полигоны:

автодром

гараж с учебными автомобилями категории «С» и «В».

Реализация программы модуля не предполагает обязательную производственную практику

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Власова В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник под ред. /6-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2014. - 480с. (электронная версия 2008г.)
2. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки. 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр Академия, 2014. – 288 с. (электронная версия 2008г.)
3. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие. 3-е изд., перераб. – М.: Издательский центр Академия, 2014. – 168с. (бумажная версия 2008г.)

Дополнительные источники:

1. Туревский И.С. Автомобильные перевозки: учебное пособие. – Инфра-М.: издательство Форум, 2016.-224с.
2. Московская О.И., Павлов Н.К., Рядовой А.Г., Серафонов М.В., Таран А.П., Ткачева Г.В. Водитель автотранспортных средств: практические основы профессиональной деятельности. – Ростов на Дону: **издательство Феникс**, 2014. - 176 с.
3. Гейк Ю.В. Водительское мастерство и безопасность. – издательство Эксмо, 2011.-192 с.
4. Родичев В.А. Грузовые автомобили: учебник для образовательных учреждений начального профессионального образования. - 7 -е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2015.-240 с.
5. Иванов Б.Ф., Короткий А.А., Хальфин М.Н. Грузозахватные приспособления и тара. – Ростов на Дону: **издательство Феникс**, 2012.-144 с.
6. Новые ПДД РФ: по состоянию на 1 января 2010 года - издательство «Эксмо», 2016.- 48с.
7. Семенов В.М., Болотин В.А., Кустов В.Н. Организация перевозок грузов. - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2012.
8. Пузанков А.Г. Устройство и техническое обслуживание: учебник. - 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2013.- 640с.
9. Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей. - 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2014.-224с.

Интернет-ресурсы:

1. Авторский сайт по вождению автомобиля: Avtovodila.ru: URL: <http://www.avtovodila.ru>. (2010-2014)©.
2. Первая помощь при ДТП - Школа Бубнова, URL: <http://www.spas01.ru/first-aid/dtp/>.
3. Грузовые перевозки (учебное пособие) URL: <https://studfiles.net/preview/2828709/>

4. Самоучитель езды на автомобиле: Avtoteach.ru: URL: <http://www.avtoteach.ru>. (2016-2017)©.
5. Сногсшибательные секреты для автолюбителей!; Безопасное управление автомобилем: Avtosecret.com: URL: <http://www.avtosecret.com/uprav5.php>. (2014-2015)©.
6. Техническое обслуживание автомобилей: MOTORIST.RU: URL: <http://www.motorist.ru/tech/autoservice.html>. (2015) ©.
7. Устройство автомобиля в вопросах и ответах: состоит из обучающей части и контрольных вопросов для проверки знаний. <http://avtomobil-1.ru/>.
8. Устройство автомобиля http://dvfokin.narod.ru/auto_ychebnik.htm

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению программы профессионального модуля **Транспортировка грузов и перевозка пассажиров** предшествует изучение профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», а также освоение учебных дисциплин: «Электротехника», «Материаловедение», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» (также возможно изучение данных дисциплин параллельно с профессиональным модулем).

В образовательном процессе предусматривается реализация компетентного подхода, т.е. используются активные формы проведения занятий: занятия с применением электронных образовательных ресурсов, деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, учебное сотрудничество, анализ производственных ситуаций, различные тренинги, дискуссии, коллективный способ обучения, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится образовательным учреждением в учебно-производственных мастерских, на автодроме и на дорогах общего пользования, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля вне сетки учебного времени. Производственная практика в данном модуле не предусмотрена.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Занятия проводят мастера производственного обучения, закрепленные за учебной группой, или за учебной мастерской. Учет, учебной практики обучающихся, ведется в индивидуальных книжках по вождению мастером производственного обучения. Учебная практика завершается оценкой (зачет, нечет). Аттестация по итогам учебной практики проводится (в форме практического и теоретического экзамена). Результаты оценки предоставляются в портфолио достижений обучающегося и учитываются при государственной (итоговой) аттестации.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа осуществляется в форме работы с информационными источниками, подготовки творческих и аналитических отчетов и представления результатов деятельности в виде письменных работ. Самостоятельная работа сопровождается индивидуальными и групповыми консультациями.

Для обучающихся имеется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам Интернета.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»: инженерно-педагогические кадры: дипломированные специалисты имеющие среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля Транспортировка грузов и перевозка пассажиров, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогические кадры: дипломированные специалисты имеющие среднее или высшее профессиональное образование преподаватели МДК «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С», учебных дисциплин: «Электротехника», «Материаловедение», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

Мастера производственного обучения: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Повышение квалификации инженерно-педагогических работников не реже 1 раза в 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров», обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу «Слесарное дело и технические измерения»,

«Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей».

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».	- управление автомобилями категорий «В» и «С» в соответствии с ПДД; - выбор скоростного режима и предельной нагрузки на узлы и агрегаты автомобиля; - оформление первичной документации в соответствии с правилами. - управление своим эмоциональным состоянием, уважение прав других участников дорожного движения, разрешение межличностных конфликтов, возникших между участниками дорожного движения.	-тестирование; -зачет по учебной практике -квалификационный экзамен.
ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	- прием, расположение и крепление грузов в соответствии с правилами; - соблюдение режима труда и отдыха; - соблюдение основных правил при перевозке пассажиров.	-тестирование.
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	- выполнение контрольного осмотра транспортного средства перед выездом на линию; - осуществление технического обслуживания транспортных средств в пути следования. - заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с	-тестирование;

	соблюдением экологических требований.	
ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	- соблюдение требований техники безопасности при устранении возникших во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов; -устранение мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств.	-тестирование.
ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.	- получение, оформление и сдача путевой и транспортной документации согласно нормативным документам.	-тестирование.
ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	- оказание первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях в соответствии с алгоритмом (правилами); - соблюдение требований при транспортировке пострадавших; - использование средств пожаротушения; - оперативное выполнение действий в нештатных ситуациях.	-тестирование.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация устойчивой мотивации к освоению будущей профессии, выражающаяся в участии в конкурсах профессионального мастерства, чтения дополнительной литературы по профессии; - понимание социальной значимости профессии.	- наблюдение и оценка на практических занятиях, -при выполнении практических заданий во время учебной практики.
ОК.2. Организовывать	- постановка задач, исходя из	- наблюдение и оценка на

собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	цели; - самостоятельный поиск путей повышения эффективности своей деятельности; - выбор способов действий и средств достижения цели, адекватных поставленным задачам; - составление плана практической работы; - самостоятельное осуществление деятельности во время выполнения практических работ, заданий во время учебной практики	практических занятиях, -при выполнении практических заданий во время учебной практики. -соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; - проверка выполненного задания; -при выполнении практических заданий во время учебной практики;
ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- анализ рабочей ситуации; - анализ способов выполнения действия в соответствии с конкретной ситуацией; - осуществление контроля, оценки, коррекции собственной деятельности; - аккуратность, своевременность и точность в работе; - понимание собственной ответственности за результаты своей работы. - осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы.	- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических заданий во время учебной практики. - проверка выполненного задания; - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических заданий во время учебной практики; -квалификационный экзамен
ОК. 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- отбор и анализ информации в соответствии с профессиональной задачей; - определение способов и средств поиска информации. - использование различных источников, включая электронные.	- выполнение и защита реферативных работ по темам: «Этика водителя и пешеходов» «Внесение дополнений и изменений в ПДД», «Транспортировка пострадавших при ДТП». - подготовка сообщений по темам: «Перекрестки», «Знаки и дорожная разметка», «Скорость», «Обгон» «Оказание первой медицинской помощи».
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	- показ навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- решение задач по ПДД -экзамен по МДК -квалификационный экзамен

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- участие в коллективном принятии решений, определении целей - определение собственной зоны ответственности; - достижение командой поставленной цели; - демонстрация коммуникативных навыков	- наблюдение и оценка на теоретических занятиях
ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- выполнение действий на основе пошаговых инструкций и алгоритмов; - аккуратное и точное исполнение профессиональных функций, имеющих значение при прохождении воинской службы - демонстрация специальных знаний, используемых при исполнении воинской обязанности; - определение своей роли для прохождения воинской службы в соответствии с полученными профессиональными навыками	- при выполнении работ по учебной практике

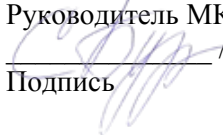
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Иркутской области
«Иркутский колледж автомобильного транспорта
и дорожного строительства» в поселке Улькан

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными
материалами»**

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
23.01.03 Автомеханик

Улькан, 2019г.

С согласовано: Руководитель МК  / С.С. Бурлакова Подпись Ф.И.О. Протокол № 01 От «11» 09 2019 г.	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик и примерной программы профессионального модуля ПМ.03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами» Заместитель директора по УМР  / Н.В. Вставская Подпись Ф.И.О.
--	--

Организация-разработчик: Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» в поселке Улькан

Разработчик: Пеннер Алексей Георгиевич, мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.03 Автомеханик**, входящей в состав укрупненной группы профессий 190000 Транспортные средства, по направлению подготовки 190600 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

2.Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

3.Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих автотранспортных предприятий: 15594 Оператор заправочных станций. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
- перекачки топлива в резервуары;
- отпуска горючих и смазочных материалов;
- оформления учетно-отчетной документации и работа на кассовом аппарате.

уметь:

- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;
- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
- производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;

- осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;
- учитывать расход эксплуатационных материалов;
- проверять и применять средства пожаротушения;
- вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину.

знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;
- правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;
- правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;
- конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;
- правила проверки на точность и наладки узлов системы;
- последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;
- порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 390 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 138 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –92 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 46 часов;

учебной и производственной практики – 252 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях
ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
ПК 3.3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК. 3.2. ПК. 3.3.	Раздел 1. Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту заправочных станций	150	52	40	26	72	-
ПК. 3.1 ПК. 3.3	Раздел 2. Выполнение работ по организации транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	96	40	30	20	36	-
	Производственная практика, часов	144					144
	Всего:	390	92	70	46	108	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту заправочных станций.		150	
МДК 1. Оборудование и эксплуатация заправочных станций		78	
Тема 1.1. Оборудование заправочных станций	Содержание	5	
	1. Введение. Планировка и организация автозаправочной станции.		1
	2. Топливо- и маслораздаточные колонки: типы, характеристики колонок. Устройство и работа. Основные неисправности, способы их устранения. Обслуживание. Устройства дистанционного управления топливораздаточными колонками: назначения, устройство, структурная и принципиальная схемы.		2
	3. Конструкция и принцип действия колонки для заправки газом газобаллонных автомобилей. Правила подключения и заполнения баллонов. Типы баллонов и их конструктивные особенности.		
	4. Резервуары и резервуарное оборудование: типы, технические характеристики, требования предъявляемые к резервуарам. Основные неисправности резервуаров, их устранение.		
	5. Назначение контрольно-измерительных приборов заправочного оборудования, условия их применения.		2
	Практические занятия	10	
	1. Выполнение заданий по теме: «Устройство оборудования автозаправочных станций. Виды АЗС»		
	2. Выполнение заданий по теме: «Устройство оборудования автозаправочных станций. Технологическое оборудование»		
	3. Выполнение заданий по теме: «Устройство оборудования		

		автозаправочных станций. Здания и сооружения.»		
	4.	Выполнение заданий по теме «Работа контрольно-измерительных приборов. Средства метрологии на АЗС»		
	5.	Выполнение заданий по теме: «Работа контрольно-измерительных приборов. Средства метрологии на АЗС»		
Тема 1.2. Эксплуатация заправочных станций	Содержание		7	
	6	Правила безопасной эксплуатации заправочных станций жидких нефтепродуктов. Общие положения. Информация и документация АЗС. Территория. Здания и сооружения. Электрооборудование. Водоснабжение, канализация. Обеспечение пожаро - и взрывобезопасности заправочных станций. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт топливо- и маслораздаточные колонок. Содержание, порядок и правила его проведения. Порядок и правила проведения заявок на ремонт оборудования. Технология ремонта. Отказы их классификация, причины и способы устранения.		2
	7	Правила безопасной эксплуатации заправочных станций сжиженного газа. Общие положения. Информация и документация АЗС. Территория. Здания и сооружения. Электрооборудование. Водоснабжение, канализация. Обеспечение пожаро- и взрывобезопасности заправочных станций. Пожарная безопасность. Охрана окружающей среды.		2
	8	Правила эксплуатации резервуаров. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт резервуаров. Профилактический осмотр, проверка, испытание, зачистка и градуировка резервуаров.		2
	9	Правила эксплуатации технологических трубопроводов. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт технологических трубопроводов.		2
	10	Правила эксплуатации электронно-автоматической системы управления. Устройство и эксплуатация электронно-автоматической системы управления. Правила пользования контрольно-кассовой машиной через контроллер управления или компьютерно-кассовой системой.		2
	11	Проверка на точность и наладки узлов системы. Проверка и регулировка топливо- и маслораздаточных колонок, узлов системы.		2

	Лабораторные работы		10	
	1.	Исследование замеров отпуска колонок нефтепродуктов		
	2.	Измерение резервуаров для хранения нефтепродуктов механическим способом		
	3.	Измерение резервуаров для хранения нефтепродуктов электронным способом		
	4.	Измерение резервуаров для хранения нефтепродуктов ручным способом		
	5.	Исследование герметичности топливных магистралей и их соединений	20	
	Практические занятия			
	6.	Оформление паспорта автозаправочной станции		
	7.	Оформление журнала осмотра зданий и сооружений, молниезащита		
	8.	Составление актов учета нефтепродуктов при выполнении работ по проверке погрешности ТРК и при выполнении ремонтных работ на ТРК (МРК)		
	9.	Выполнение проверочных и регулировочных работ топливозаправочных колонок. Опломбирование.		
	10.	Выполнение проверочных и регулировочных работ маслозаправочных колонок. Опломбирование.		
	11.	Ведение журнала учета ремонта оборудования.		
	12.	Ведение технического паспорта.		
	13.	Выполнение заданий по теме: «Проверка и применение средств пожаротушения».		
	14.	Проведение технического обслуживания резервуаров.		
	15.	Проведение технического обслуживания технологического оборудования.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.			26
	1. Паспорт автозаправочной станции.			
	2. Паспорт резервуара автозаправочной станции.			
3. Журнал учета работы топливораздаточной колонки.				
4. Акт выполнения зачистки резервуара.				
5. Журнал учета поступивших нефтепродуктов.				

6. Акт приемки-сдачи нефтепродуктов из резервуаров судов на АЗС.			
7. Акт учета нефтепродуктов при выполнении работ по проверке погрешности топливораздаточной колонки.			
8. Акт учета нефтепродуктов при выполнении ремонтных работ на топливораздаточной колонке (маслораздаточной колонке)			
9. Выполнение реферата по теме: «Организация многотопливных АЗС в современных условиях»			
Учебная практика Виды работ 1. Проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами; 2. Выполнение слесарных работ при ремонте топливо- и маслозаправочных колонок: восстановление изношенных деталей, замена резинотехнических изделий, опломбирование. 3. Техническое обслуживание и ремонт горючесмазочных магистралей: дефектовка и замена изношенных резьбовых соединений, дефектовка и замена изношенных фланцевых соединений, опрессовка трубомагистралей на выявление утечек. 4. Техническое обслуживание и ремонт перекачивающих агрегатов: проведение осмотра электротехнической части с выявлением дефектов и заменой изношенных частей, проведение технического осмотра перекачивающих насосов .		72	
Раздел 2. Выполнение работ по организации транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов.		96	
МДК 2. Организация транспортировки, приема хранения и отпуска нефтепродуктов		60	
Тема 2.1. Транспортировка, приём и хранение нефтепродуктов	Содержание		2
	1 2	Организация транспортировки нефтепродуктов. Правила перевозки нефтепродуктов автоцистернами. Оборудование автомобилей. Требования, предъявляемые к автомобилям-цистернам, перевозящие нефтепродукты. Оборудование передвижной автозаправочной станции. Особенности эксплуатации передвижных автозаправочных станций.	
	1 3	Организация приема нефтепродуктов. Порядок приема нефтепродуктов на автозаправочных станциях. Подготовка к сливу нефтепродуктов в резервуары. Работы, проводимые при сливе и при завершении слива.	
	1 4	Организация хранения нефтепродуктов. Правила хранения нефтепродуктов на автозаправочных станциях в резервуарах и в фасованном виде в таре. Учет нефтепродуктов. Обращения с	

		отходами. Контроль и сохранность качества нефтепродуктов		
	Практические занятия		10	
	16.	Выполнение работ по приему нефтепродуктов.		
	17.	Перекачивание нефтепродуктов в резервуар.		
	18.	Выполнение заданий по теме: «Проверка нефтепродуктов по показателям качества».		
	19.	Выполнение заданий «Учет нефтепродуктов и порядок передачи смен».		
	20.	Оформление товарно-транспортной документации, акта в случае недостачи, заполнение журнала учета нефтепродуктов		
Тема 2.2. Процесс заправки транспортных средств и порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов	Содержание		5	
	1 5	Последовательность ведения процесса заправки транспортных средств, летательных аппаратов и самоходных машин. Процесса заправки транспортных средств и самоходных машин нефтепродуктами и сжиженным газом на автозаправочных станциях. Порядок и правила заправки летательных аппаратов судов и всевозможных установок нефтепродуктами передвижными автозаправочными станциями. Меры безопасности при заправке автотранспортных средств топливосмазочными материалами.		2
	1 6	Порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов за наличный расчет. Расчет и прием платежей через контрольно-кассовую машину. Дистанционное включение топливозаправочных колонок. Контроль выдачи и наличия нефтепродуктов. Передача смен.		2
	1 7	Порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам. Договорные взаимоотношения. Заборная карта. Акты сверки взаиморасчетов.		2
	Лабораторные работы		8	
	6.	Расчет платежей. Выдача товарных чеков.		
	7.	Ведение контрольно-отчетной документации.		
	8.	Заключение договоров. Ведение заборно-лимитной карты.		
	9.	Составление актов сверки взаиморасчетов.		
	Практические занятия		12	
	21.	Осуществление пуска и остановки топливно-раздаточных		

		колонок.		
	22.	Осуществление ручной заправки горючими материалами транспортных средств		
	23.	Осуществление ручной заправки горючими материалами самоходных средств		
	24.	Осуществление ручной заправки смазочными материалами транспортных и самоходных средств		
	25.	Осуществление заправки летательных аппаратов, судов и всевозможных установок.		
	26.	Отпуск нефтепродуктов. Прием платежей. Дифференцированный зачет		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 1. Правила безопасного слива топлива из автоцистерны в резервуар автозаправочной станции. 2. Безопасное хранение топлива. 3. Инструктивная карта ведения процесса заправки транспортных средств. 4. Заборная карта. 5. Акт сверки взаиморасчетов отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам (по исходным данным, составленным преподавателем) 6. Выполнение реферата по теме «Дополнительное оборудование автомобилей-цистерн, перевозящие нефтепродукты»			20	
Учебная практика Виды работ 5. Осуществление регламентных работ по техническому обслуживанию топливозаправочных колонок. 6. Проведение текущего ремонта топливозаправочных колонок. 7. Осуществление защиты от статического электричества. 8. Осуществление пуска топливозаправочной колонки. 9. Остановка топливораздаточной колонки. 10. Учет отпуска нефтепродуктов. 11. Ручная заправка горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств. 12. Пользование контрольно-кассовой машиной. 13. Расчет и прием платежей через контрольно-кассовую машину.			36	
Производственная практика Виды работ			144	

1. Техническое обслуживание и ремонт измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции. 2. Перекачка топлива в резервуары. 3. Отпуск горючих и смазочных материалов. 4. Пуск и остановка топливно-раздаточных колонок. 5. Ручная заправка горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств. 6. Заправка газобаллонного оборудования транспортных средств. 7. Заправка летательных аппаратов, судов и всевозможных установок. 8. Транспортировка и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом. 9. Учёт расхода эксплуатационных материалов. 10. Проверка и применение средств пожаротушения. 11. Работа с персональной электронно-вычислительной машиной. 12. Оформление учетно-отчетной документации и работа на кассовом аппарате.		
Всего	390	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета устройства автомобилей; лаборатории технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче - смазочных материалов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройства автомобилей»:

рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; наглядные пособия (макеты, плакаты, презентации, схемы электрооборудования); образцы топливо-смазочных материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийный проектор).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов»:

рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; топливораздаточная колонка; инструктивные карты; пульт управления топливораздаточной колонкой; контрольно-кассовая машина; образцы технической документации; контрольно- измерительные приборы; образцы топливо-смазочных материалов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оборудование и оснащение рабочих мест: операторская заправочной станции должна быть оборудована пультом дистанционного управления, средствами связи, пожаротушения, аварийной и охранной сигнализацией.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цагарели Д.В., Бондарь В.А., Зоря Е.И. Операции с нефтепродуктами: Автозаправочные станции - М.: издательство Паритет Граф, 2014

2. Цагарели Д.В., Бондарь В.А., Зоря Е.И. Технологическое оборудование автозаправочных станций (комплексов). - М.: издательство Паритет Граф, 2014

Дополнительные источники:

1. ВППБ 01-01-94. Правила пожарной безопасности при эксплуатации предприятий нефтепродуктообеспечения.

2. ГОСТ 12.1.005-88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.

3. ГОСТ Р 50913-96 Автомобильные транспортные средства для транспортирования и заправки нефтепродуктов. Типы, параметры и общие технические требования
4. ГОСТ Р 51866-2002 Топлива моторные. Бензин неэтилированный. Технические условия.
5. Пособие по безопасной работе на автозаправочных станциях. - М.: Изд-во «ЭНАС», 2007. -30 с: ил.
6. ПОТ Р О-112-001-95. Правила по технике безопасности и промышленной санитарии при эксплуатации нефтебаз и автозаправочных станций (АЗС).
7. Правила технической эксплуатации автозаправочных станций.- Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008. - 77.
8. РД 153-39.2-080-01. Правила технической эксплуатации автозаправочных станций (АЗС). Руководящий документ.
9. РИ-002-2007г. Инструкция по общим правилам пожарной безопасности на автозаправочных станциях.
10. РИ-005-2007г. Инструкция по охране труда при эксплуатации резервуарных парков на автозаправочных станциях.
11. РИ-1-010-2008г. Инструкция по охране труда для электрослесаря автозаправочных станций.
12. Волгин В.В. Автозаправка: справочник руководителя АЗС, АГЗС, ГНС, нефтебазы. 2006.

Интернет-ресурсы

1. Большая техническая энциклопедия: Technic: URL: <http://www.ai08.org>. (2010) ©.
2. ОАО Газпром нефть: Gazprom-neft.ru: URL: <http://www.gazprom-neft.ru/business/filling-stations>. (2006—2011)©.
3. Газовое оборудование: ХГК FAS.SU: URL: <http://fas.su>. (2008-2010) ©.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению программы профессионального модуля **Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами** предшествует изучение учебных дисциплин: «Электротехника», «Материаловедение», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» (также возможно изучение данных дисциплин параллельно с профессиональным модулем).

В образовательном процессе предусматривается реализация компетентностного подхода, т.е. используются активные формы проведения занятий: занятия с применением электронных образовательных ресурсов, деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, учебное сотрудничество, анализ производственных ситуаций, различные тренинги, дискуссии, коллективный способ обучения, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится образовательным учреждением в

учебно-производственных мастерских чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Занятия проводят мастера производственного обучения, закрепленные за учебной группой, или за учебной мастерской. Учет, учебной практики обучающихся, ведется в учебном журнале мастером производственного обучения. Учебная практика завершается оценкой (зачет, незачет) освоенных компетенций и прохождением аттестации. Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме практического и теоретического экзамена. Результаты оценки предоставляются в портфолио достижений обучающегося и учитываются при государственной (итоговой) аттестации.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа осуществляется в форме работы с информационными источниками, подготовки творческих и аналитических отчетов и представления результатов деятельности в виде письменных работ. Самостоятельная работа сопровождается индивидуальными и групповыми консультациями.

Для обучающихся имеется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам Интернета.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам (МДК): **«Оборудование и эксплуатация заправочных станций» и «Организация транспортировки, приема хранения и отпуска нефтепродуктов».**

Инженерно-педагогические кадры: дипломированные специалисты имеющие среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогические кадры: дипломированные специалисты имеющие среднее или высшее профессиональное образование

преподаватели МДК, учебных дисциплин: «Оборудование и эксплуатация заправочных станций», «Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов», «Охрана труда», «Материаловедение», «Безопасность жизнедеятельности».

Мастера производственного обучения: наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Повышение квалификации инженерно-педагогических работников не реже 1 раза в 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК. 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях	- заправка горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях; - ручная заправка горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств; - отпуск горючих и смазочных материалов; - перекачка топлива в резервуары с соблюдением правил техники безопасности; - соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности.	Текущий контроль: -отчет по выполнению практических работ №№ 20-26. -аттестационный лист -отчет по производственной практике.
ПК. 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций	- проведение технического обслуживания топливо- и маслораздаточных колонок; - проведение текущего ремонта топливо- и маслораздаточных колонок; - осуществление проверки и регулировки топливо - раздаточных колонок и узлов системы; - проведение профилактического осмотра, зачистки и градуировки резервуаров; - осуществление внешнего осмотра, проверки крепления трубопроводов в технологических шахтах и состояние уплотнительных прокладок; - соблюдение правил безопасных приемов труда.	Текущий контроль: -отчет по выполнению лабораторных работ №№ 1-5; 9-10; 13-15 - аттестационный лист -отчет по производственной практике
ПК. 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию	- ведение журнала учета ремонта оборудования; - составление актов учета нефтепродуктов при выполнении работ по проверке погрешности ТРК и при выполнении ремонтных работ на ТРК (МРК); -составление актов учета нефтепродуктов при	Текущий контроль: -отчет по выполнению лабораторных работ №№ 6-9 и практических работ №№ 5-8; 10; 16-20. -отчет по производственной практике.

	выполнении работ по проверке погрешности ТРК и при выполнении ремонтных работ на ТРК (МРК - оформление товарно-транспортной документации, акта в случае недостачи; -заполнение журнала учета поступивших нефтепродуктов; -оформление технического паспорта резервуаров; -оформление паспорта автозаправочной станции. -составление актов сверки взаиморасчетов; -ведение заборной карты.	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация устойчивой мотивации к освоению будущей профессии, выражающуюся в участии в конкурсах профессионального мастерства, чтения дополнительной литературы по профессии; - понимание социальной значимости профессии.	Анкетирование, собеседование, наблюдение, экспертная оценка
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- постановка задач, исходя из цели; - самостоятельный поиск путей повышения эффективности своей деятельности; - выбор способов действий и средств достижения цели, адекватных поставленным задачам; - самостоятельное осуществление деятельности.	Опрос, анкетирование, собеседование, тест, наблюдение за происходящим,
ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,	- анализ рабочей ситуации; - анализ способов выполнения действия в соответствии с конкретной ситуацией; - осуществление контроля,	Опрос, анализ конкретной ситуации, экспертная оценка, рефлексия

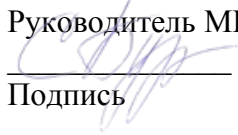
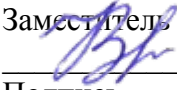
нести ответственность за результаты своей работы.	оценки, коррекции собственной деятельности; - аккуратность, своевременность и точность в работе; - понимание собственной ответственности за результаты своей работы.	
ОК.4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- отбор и анализ информации в соответствии с профессиональной задачей; - определение способов и средств поиска информации.	Опрос, анкетирование, собеседование, проверка выполненного задания, изучение продукта деятельности
ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- показ навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ
ОК.6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, клиентами.	- участие в коллективном принятии решений; - участие в коллективном определении целей; - определение собственной зоны ответственности; - достижение командой поставленной цели; - демонстрация коммуникативных навыков	Опрос, наблюдение, рефлексия, тестирование
ОК.7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- выполнение действий на основе пошаговых инструкций и алгоритмов; - аккуратное и точное исполнение профессиональных функций, имеющих значение при прохождении воинской службы - демонстрация специальных знаний, используемых при исполнении воинской обязанности; - определение своей роли для прохождения воинской службы в соответствии с полученными профессиональными навыками	Экспертная оценка на практических занятиях

Филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский
колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» в
поселке Улькан

Программа учебной дисциплины
ФК. 00 Физическая культура

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
23.01.03 Автомеханик

Улькан, 2019 г.

Согласовано: Руководитель МК  / С.С. Бурлакова Подпись Ф.И.О. Протокол № 01 От «11» 09 2019 г.	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик Заместитель директора по УМР  / Н.В. Вставская Подпись Ф.И.О.
--	---

Организация-разработчик: Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» в поселке Улькан

Разработчик:

Соковнин Сергей Александрович, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих **23.01.03 Автомеханик**

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Физическая культура» входит в состав профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 80 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов;
самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

вид учебной работы	объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Подготовка докладов, рефератов по заданным темам.	4
Освоение, закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.	6
Занятия дополнительными видами спорта.	14
Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	4	5
Раздел 1. Теоретическая часть		4	
Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	1. Современные оздоровительные системы физического воспитания. Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и открытых спортивных площадок). 2. Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Вводная и производственная гимнастика. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. 3. Динамика работоспособности обучающихся в учебном году и факторы, ее определяющие. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда. Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности. 4. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Рациональное питание и профессия.	1 1 1 1	1

	Самостоятельная работа обучающихся : Подготовка доклада: «Рациональное питание и профессия».	4	
Раздел 2. Практическая часть		36	
Тема 2.1 Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала		
	Совершенствование техники бега на короткие, средние и длинные дистанции. Кроссовый бег. Эстафетный бег. Техника метания гранаты.		2
	Практические занятия ПР.1 Совершенствование техники низкого старта, стартового разгона, бега по дистанции, финиширования. ПР.2 Совершенствование техники бега по прямой с различной скоростью, техники бега на 100 м. ПР.3 Совершенствование техники эстафетного бега 4 100 м, 4 400 м. ПР.4 Совершенствование техники высокого старта, стартового разгона, бега по дистанции, бега по виражу, финиширования. ПР.5 Совершенствование техники равномерного бега на 3000 м. ПР.6 Совершенствование техники кроссового бега. ПР.7 Совершенствование техника метания гранаты 500-700 гр.	7	
	Самостоятельная работа обучающихся: Освоение, закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий по лёгкой атлетике в процессе самостоятельных занятий. Занятия дополнительными видами спорта Подготовка к выполнению нормативов ГТО	1 2 4	
Тема 2.2 Волейбол	Содержание учебного материала		
	Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, набедра и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности. Игра по правилам.		2
	Практические занятия		

	Пр.8 Совершенствование стойки игроков передней линии, задней линии (устойчивая, стартовая, основная, неустойчивая), перемещения (бег, скачок вперед, в сторону, скрестным шагом, ускорение под углом 45 град.), остановки (переворот назад, бросок, полет, перекат). Пр.9 Совершенствование подачи мяча: нижняя боковая, нижняя прямая, верхняя боковая, верхняя прямая. Пр.10 Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками (по характеру перемещения к мячу после выхода вперед, назад, в сторону, в прыжке, в приседе, лицом, боком, за спину). Пр.11 Совершенствование приема мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе. Пр.12 Совершенствование техники прямого нападающего удара, с переводом вправо, влево (разбег, выталкивание и прыжок, движение ударной рукой, приземление и перемещение в удобную позицию) Пр.13 Совершенствование индивидуальных, групповых и командных тактических действий в нападении и защите. Пр.14 Совершенствование техники одиночного, двойного блокирования (стартовая позиция блокирующих, работа рук и ног блокирующих). Игра по правилам.	7	
	Самостоятельная работа обучающихся: Освоение, закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий по волейболу в процессе самостоятельных занятий. Занятия дополнительными видами спорта Подготовка к выполнению нормативов ГТО	1 2 4	
	Тема 2.3 Атлетическая гимнастика		
	Содержание учебного материала		
	Силовые способности и силовая выносливость.		2
	Практические занятия Пр.15 Освоение комбинаций упражнений на тренажерах Пр.16 Освоение комбинаций упражнений на тренажерах Пр.17 Совершенствование комбинаций упражнений гимнастических снарядах Пр.18 Совершенствование упражнения-подтягивание на перекладине из виса Пр.19 Совершенствование комбинаций упражнений с набивными мячами. Пр.20 Совершенствование комбинаций упражнений с амортизаторами из резины.	9	

	ПР.21 Совершенствование комбинаций с гантелями, экспандерами. ПР.22 Совершенствование комбинаций с гирей, штангой. ПР.23 Совершенствование упражнения- сгибание, разгибание рук в упоре на брусьях		
	Самостоятельная работа обучающихся : Освоение, закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий по атлетической гимнастике в процессе самостоятельных занятий. Занятия дополнительными видами спорта Подготовка к выполнению нормативов ГТО	2 6 4	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.4 Профессионально - прикладная физическая подготовка будущих специалистов П.П.Ф.П	Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Вводная и производственная гимнастика. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью		2
	Практические занятия ПР.24 Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста. ПР.25 Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов. ПР.26 Освоение физических упражнений для коррекции зрения. ПР.27 Совершенствование приёмов самомассажа при физическом и умственном переутомлении. ПР.28 Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности. ПР.29 Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. ПР.30 Применение методики дыхательной гимнастики Бутейко. ПР.31 Освоение современной методики дыхательной гимнастики Стрельниковой. ПР.32 Профилактика шейно-грудного остеохондроза. Упражнения на подвижность позвонков ПР.33 Освоение физических упражнений для коррекции нарушения осанки. ПР.34 Освоение физических упражнений для профилактики профессиональных	11	

	заболеваний.		
	Самостоятельная работа обучающихся :		
	Освоение, закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий по ППФП в процессе самостоятельных занятий.	2	
	Занятия дополнительными видами спорта	4	
	Подготовка к выполнению нормативов ГТО	4	
	ПР. 35-36 (дифференцированный зачет)	2	
	Всего:	80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Спортивное оборудование:

- оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, набивные мячи);
- гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса;
- оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители с записями комплексов упражнений.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Бишаева А.А. Профессионально – оздоровительная физическая культура студента. Учебное пособие. – М.: 2014.

Кабачков В.А. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи – М.: 2014

Дополнительные источники:

Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Егоров С. С. и др. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / под ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова. — М., 2010.

Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / под общ.ред. Г. В. Барчуковой. — М., 2011.

Бишаева А. А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Гамидова С. К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. — Смоленск, 2012.

Решетников Н. В., Кислицын Ю. Л., Палтиевич Р. Л., Погадаев Г. И. Физическая культура: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2010.

Сайганова Е. Г., Дудов В. А. Физическая культура. Самостоятельная работа: учеб. пособие. — М., 2010. — (Бакалавриат).

Ресурсы Интернет

<http://minstm.gov.ru> –Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации

<http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»:

<http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml> – Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»

www.olympic.ru – Официальный сайт Олимпийского комитета России

<http://goup32441.narod.ru> – Сайт: Учебно-методические пособия Общевоинской подготовки». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, а также сдачи дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни.	Формы контроля обучения: – практические задания по работе с информацией (конспектирование и др.), <u>Оценка</u> подготовленных обучающимся фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.
Должен уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. - выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением обучающимся занятий или фрагментов занятий.	Методы оценки результатов: – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; Тесты по ППФП.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Физичес кие способн ости	Контрольное упражнение (тест)	Возр аст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скорост ные	Бег 30 м (сек.)	16	4,4 и выше	5,1–4,8	5,2 и ниже	4,8 и выше	5,9–5,3	6,1 и ниже
			17	4,3	5,0–4,7	5,2	4,8	5,9–5,3	6,1
2	Координ ационны е	Челночный бег 3×10 м (сек.)	16	7,3 и выше	8,0–7,7	8,2 и ниже	8,4 и выше	9,3–8,7	9,7 и ниже
			17	7,2	7,9–7,5	8,1	8,4	9,3–8,7	9,6
3	Скорост но- силовые	Прыжки в длину с места (см.)	16	230 и выше	195–210	180 и ниже	210 и выше	170– 190	160 и ниже
			17	240	205–220	190	210	170– 190	160
4	Выносли вость	6-минутный бег (м.)	16	1500 и выше	1300– 1400	1100 и ниже	1300 и выше	1050– 1200	900 и ниже
			17	1500	1300– 1400	1100	1300	1050– 1200	900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя (см.)	16	15 и выше	9–12	5 и ниже	20 и выше	12–14	7 и ниже
			17	15	9–12	5	20	12–14	7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	16	11 и выше	8–9	4 и ниже	18 и выше	13–15	6 и ниже
			17	12	9–10	4	18	13–15	6

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3000 м (мин, сек.)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, сек.)	25,50	27,20	б/вр
3. Приседание на одной ноге с опорой о стену (кол-во раз на каждой ноге)	10	8	5
4. Прыжок в длину с места (см.)	230	210	190
5. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м.)	9,5	7,5	6,5
6. Силовой тест - подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	13	11	8
7. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	12	9	7
8. Координационный тест - челночный бег 3×10 м (сек.)	7,3	8,0	8,3
9. Поднимание ног в висе до касания перекладины (кол-во раз)	7	5	3
10. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; – производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2000 м (мин, сек.)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3 км. (мин, сек.)	19,00	21,00	б/вр
3. Прыжки в длину с места (см.)	190	175	160
4. Приседание на одной ноге, опора о стену (кол-во раз на каждой ноге)	8	6	4
5. Силовой тест - подтягивание на низкой перекладине (кол-во раз)	20	10	5
7. Координационный тест - челночный бег 3×10 м (сек.)	8,4	9,3	9,7
8. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м.)	10,5	6,5	5,0
9. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики – производственной гимнастики – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5