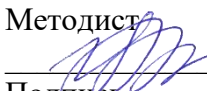
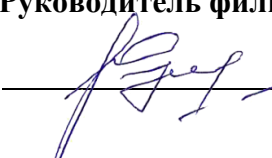


Филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж
автомобильного транспорта и дорожного строительства»
в поселке Улькан

Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине
ОП.11 Основы ведения технической документации
по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

п. Улькан, 2021

Согласовано: Методист  / И.В. Баженова Подпись Ф.И.О. Протокол № 06 От «11» 02. 2022 г.	Контрольно-измерительные материалы разработаны на основе ФГОС СПО по профессии 15.01.31 Мастер контрольно- измерительных приборов и автоматики и рабочей программы учебной дисциплины <i>Основы ведения технической документации</i> Руководитель филиала  / И.Н. Жаркова/
--	--

Организация-разработчик: Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» в поселке Улькан

Составитель: Баженова Ирина Викторовна, преподаватель

1. Общие положения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины **ОП.11 Основы ведения технической документации** по профессии **15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики**

2. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- оформлять конструкторскую и технологическую документации;
- выбирать необходимую конструкторскую и технологическую документацию;
- разрабатывать последовательность и оптимальные способы монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации;
- производить монтаж приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием

Знать:

- техническую и технологическую документацию;
- типовые технологические процессы монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики; -номенклатуру и основные параметры технологического оборудования

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа.

ПК 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.

ПК 1.3. Производить монтаж приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ, требований охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности.

ПК 3.2. Определить последовательность и оптимальные режимы обслуживания приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.

ПК 3.3. Осуществлять поверку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. Формы контроля и оценивания учебной дисциплины

Форма контроля по промежуточной аттестации – экзамен; текущая аттестация – выполнение практических заданий

4. Контрольно-оценочные материалы для оценки освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация – выполнение практических заданий и ответы на контрольные вопросы:

1. Составление (заполнение) технической документации.

2. Контрольные вопросы:

- что и зачем должно быть документировано?
- для кого предназначен тот или иной документ?
- какие ошибки может допустить пользователь и что нужно сделать для их устранения?
- как и в каких условиях будет использоваться документ?
- каковы сроки разработки документа?
- как будет обновляться и поддерживаться документация, каковы механизмы и сроки внесения изменений и пересмотра документов и кто ответственен за

реализацию этих действий, а также за хранение, неизменность и контроль за исполнением?

- кто будет оценивать документ и как он соотносится с отраслевыми или ведомственными требованиями на сертификацию разработки?

3. Заполнение таблицы «Требования к технической документации»

4. Контрольные вопросы:

- Что такое нормативно-методическое обеспечение?
- Каково основное назначение технической документации информационных систем?
- Каковы функции технической документации?
- В чьи обязанности входят работы по документированию информационной системы?

Вопросы для тестирования

Вопрос 1

Для чего на производстве существует техническая документация?

Варианты ответов

- Для учёта
- Необходимо иметь представление, как будет выглядеть изделие, как и чем его производить
- Для того чтобы иметь в архиве отчёт о проделанной работе

Вопрос 2

Технологическая документация это – ...

Варианты ответов

- вырезки из газет
- докладные и объяснительные
- набор графических и текстовых документов

Вопрос 3

Когда используют технологическую документацию?

Варианты ответов

- При изготовлении
- При использовании
- При отгрузке
- При проектировании
- При смещении

Вопрос 4

Что задаёт техническая документация?

Варианты ответов

- Домашнее задание
- Примерные вопросы при получении продукции на складе
- Весь технологический процесс производства: получения, изготовления, использования, ремонта

Вопрос 5

На какие виды делится техническая документация?

Выберите несколько вариантов ответа

Варианты ответов

- Ведомости
- Технологическая документация
- Пояснительные записки
- Конструкторская документация

Вопрос 6

Расшифруйте аббревиатуру

ЕСТД – это:

Варианты ответов

- система оценки продукции
- единая система технологической документации
- единая система технической документации

Вопрос 7

Установите соответствие между понятием ЧЕРТЁЖ и определением.

Варианты ответов

- Условное изображение детали или изделия, выполненное на формате А4
- Рисунок изделия, которое необходимо выполнить
- Условное изображение изделия, выполненное по определённым правилам, с помощью чертёжных инструментов

Вопрос 8

Заполните пропуск в тексте

..... – это то же самое, что и чертёж но выполненное от руки, с приблизительным соблюдением пропорций

Вопрос 9

Выпишите все виды конструкторской документации

Варианты ответов

- Пояснительная записка
- Чертёж
- Квартальный отчёт
- Эскиз
- Схема
- Технический рисунок

Оформление технической и отчетной документации

Внесите в бланк букву правильного ответа:

1. Документ, предназначенный для планирования технического обслуживания, учета и анализа выполнения технического обслуживания, ремонта и корректирования плана :

- А) Ремонтный листок;
- Б) План-график технического обслуживания и ремонта;
- В) План-отчет подвижного состава;
- Г) Контрольный талон к ремонтному листку.

2. Документ, который служит для учета всех работ, трудовых и материальных затрат, а также расхода запасных частей и материалов:

- А) Ремонтный листок;
- Б) План-график технического обслуживания и ремонта;
- В) План-отчет подвижного состава;
- Г) Контрольный талон к ремонтному листку.

3. Документ, который содержит информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению подготовки и своевременной доставки запасных частей со складов на рабочие посты комплексов:

- А) Оперативный план диспетчера отдела управления производством;
- Б) План-график технического обслуживания и ремонта;
- В) Оперативный план техника-оператора;
- Г) Контрольный талон к ремонтному листку.

4. Документ, который является первичным документом учета материальных и трудовых затрат, связанных с выполнением технического обслуживания:

- А) Ремонтный листок;
- Б) План-график технического обслуживания и ремонта;
- В) План-отчет;
- Г) Контрольный талон к ремонтному листку.

5. Документ, который служит для учета всех работ, трудовых и материальных затрат, а также расхода запасных частей и материалов, связанных с ремонтом:

- А) Оперативный план диспетчера отдела управления производством;
- Б) План-график технического обслуживания и ремонта;
- В) План-отчет;
- Г) Контрольный талон к ремонтному листку.

Ответы

1	2	3	4	5
Б	Г	А	А	Г

5. Критерии оценивания

Показатели оценивания по уровням:

1 уровень (оценка 5 отлично) – выполнено все самостоятельно, полностью и результативно.

2 уровень (оценка 4 хорошо) – выполнено с помощью преподавателя (подсказ алгоритма и специфики выполнения) полностью и результативно.

3 уровень (оценка 3 удовлетворительно) – выполнен какой-либо этап работы, но не достигнут полный результат.

4 уровень (оценка 2 не удовлетворительно) – не выполнено практическое задание.

Уровни усвоения знаний и показатели оценивания

1-й показатель – запоминание соответствует 1 уровню усвоения материала - воспроизведению.

Студент отвечает на вопросы репродуктивного характера. Он может пересказать содержание определенного текста, правила, воспроизвести формулировку закона. Уровень характеризует объем усвоенной студентом информации. Диагностические средства – устный и письменный опрос, открытые тесты.

Оценка – 3 (удовлетворительно).

2-й показатель – понимание соответствует 2 уровню.

Студент может не только воспроизвести учебный материал, но и объяснить его; найти существенные признаки и связи предметов и явлений, выделив их из несущественных и случайных на основе анализа и синтеза. Уровень характеризует знание и понимание учебного материала, а также умение студентом применять правила формальной логики.

Оценки – 4 (хорошо).

3-й показатель – простейшие умения и навыки, соответствует 3 уровню (репродуктивного применения).

Студент демонстрирует умение применять на практике теоретические знания в простейших (алгоритмизированных) заданиях: решает типовые задачи с использованием усвоенных законов и правил, вскрывает легко обнаруживаемые причинно- следственные связи при разборе теоретического материала. Освоение репродуктивного уровня позволяет студенту реализовать свой багаж знаний. Основные критерии усвоения репродуктивного уровня – обобщенность, системность, действенность, прочность знаний.

Диагностические средства уровня – практические задания (типовые, требующие решения по известному алгоритму), ситуативные задачи (типовые), при этом процедура решения хранится в памяти.

Оценка – 4 (хорошо).

4-й показатель – перенос - 4 творческий уровень (синтез и моделирование).

Студент дает ответ на любой вопрос, решает любую задачу или пример, которые могут быть ему предложены в соответствии с программными требованиями на данном этапе обучения, конструирует новые способы деятельности и находит новые, часто оригинальные подходы к решению поставленных задач. Уровень характеризует выполнение любых практических работ в пределах программных требований.

Диагностические средства уровня синтеза – задания с обязательным анализом их решения, открытые тесты, комплексные задания, имитирующие реальную деятельность, к которой готовится выпускник. Основные критерии усвоения – правильность решения, степень решения задачи, самостоятельность, наличие и степень развернутости доказательства.

Оценка – 5 (отлично).

Показатели оценки результата экзамена:

- точность (правильность) выбора ответов
- полнота и адекватность выполнения практического задания

- наличие последовательности (алгоритма) выполнения задания
- обоснованность выбора инструментария
- аргументированность, использование практических примеров