

Филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж
автомобильного транспорта и дорожного строительства» в поселке
Улькан

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»
по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

2021 г.

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине разработаны на основе ФГОС СПО по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики и рабочей программы дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»

Организация-разработчик: Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» в поселке Улькан

Составитель:
Баженова И.В., преподаватель ВКК

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии
«Общеобразовательный, профессиональный цикл»
Методист  Баженова И.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «БЖ» для оказания помощи обучающимся в организации и успешном выполнении практических работ по дисциплине «БЖ» по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

При изучении учебной дисциплины «БЖ» на проведение практических занятий отводится 15 часов.

Освоение содержания учебной дисциплины «БЖ» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10.	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - правила оказания первой помощи пострадавшим

Критерии оценивания за выполнение практического задания

Оценка	Критерии оценки ответа студента
«Отлично»	Показал полное знание технологии выполнения задания. Продemonстрировал умения применять теоретические знания, правила выполнения задания. Уверенно выполнил действия согласно условию задания.
«Хорошо»	Задание в целом выполнил, но допустил неточности. Показал знание алгоритма выполнения задания, но недостаточно уверенно применил их на практике. Выполнил норматив на положительную оценку.
«Удовлетворительно»	Показал знание общих положений, задание выполнил с ошибками. Задание выполнил на положительную оценку, но превысил время, отведенное на выполнение задания.
«Не удовлетворительно»	Не выполнил задание. Не продемонстрировал умения самостоятельного выполнения задания. Не знает алгоритм выполнения задания. Не выполнил норматив на положительную оценку.

Перечень практических работ

№ п/п	Название практической работы	Количество часов
№ 1	Выполнение заданий по теме: «Чрезвычайные ситуации природного происхождения»	1
№ 2	Выполнение заданий по теме: «Первичные средства пожаротушения»	1
№ 3	Выполнение заданий по теме: «Способы защиты от современных средств поражения»	1
№ 4	Выполнение заданий по теме: «Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности»	1
№ 5	Выполнение заданий по теме: «Использование средств индивидуальной защиты в ЧС»	1
№ 6	Выполнение заданий по теме: «Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение»	1
№ 7	Выполнение заданий по теме: «Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы»	1
№ 8	Выполнение заданий по теме: "Обязанности и действия суточного наряда роты"	1
№ 9	Выполнение заданий по теме: " Обязанности и действия часового "	1
№ 10	Выполнение заданий по теме: «Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб»	1
№ 11	Выполнение строевых приемов	1
№ 12	Выполнение заданий по теме: «Боевые традиции Вооруженных сил России»	1

№ 13	Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи при ранениях, переломах".	1
№ 14-15	Дифференцированный зачет	5
	Итого	15 ч

Практическое занятие № 1. «Чрезвычайные ситуации природного происхождения»

Цель: Закрепить теоретические знания о ЧС природного характера и изучить модели поведения населения при их возникновении.

Задание:

1. На стр. 19-23 (Практикум Косолапова Н.В.) изучить задание 1, письменно ответить на вопросы № 1-6 (на стр. 23).
2. На стр. 23-335 (Практикум Косолапова Н.В.) изучить задание 3, письменно ответить на вопросы № 1-6 (на стр. 25).

Практическое занятие № 2. «Первичные средства пожаротушения»

Цель: Закрепить теоретические знания о способах, средствах и правилах тушения пожаров; повторить устройство и принципы действия первичных средств пожаротушения.

Задание:

- 1 На стр. 67-74 (Практикум Косолапова Н.В.) изучить задание 1, письменно ответить на вопросы № 1, 2, 3, 8, 9 (на стр. 74).
- 2 На стр. 77-83 (Практикум Косолапова Н.В.) изучить теоретический материал задания 3, письменно выполнить задание 4 (таблица), (на стр. 83-86)
- 3 На стр. 86-90 (Практикум Косолапова Н.В.) изучить задание 5, письменно ответить на вопросы № 2-5 (на стр. 90).

Практическое занятие № 3. «Способы защиты от современных средств поражения»

Цель: получить теоретические знания о средствах коллективной защиты

Задание:

- 1 Изучить теоретические материалы параграфа 5.4 (Учебник БЖ Косолапова Н.В.) и письменно ответить на вопросы 1-9 (на стр. 134)

Практическое занятие № 4. «Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности»

Цель: Закрепить теоретические знания о способах защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности

Задание:

- 1 На стр. 42-45 (Практикум Косолапова Н.В.) изучить задание 3, письменно ответить на вопросы № 1-8 (на стр. 46).
- 2 На стр. 46-49 (Практикум Косолапова Н.В.) изучить задание 4, письменно ответить на вопросы № 1-8 (на стр. 49).
- 3 На стр. 49-51 (Практикум Косолапова Н.В.) изучить задание 5 и выполнить задание (таблица).

Практическое занятие № 5. «Использование средств индивидуальной защиты в ЧС»

Цель: Закрепить теоретические знания о средствах индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС

Задание:

- 1 На стр. 93-100 (Практикум Косолапова Н.В.) изучить задание 1, письменно ответить на вопросы № 1, 2, 3, 5, 7, 9, 13 (на стр. 100-101).
- 2 На стр. 101 (Практикум Косолапова Н.В.) изучить задание 2 и письменно выполнить задание (на стр. 101-102).
- 3 На стр. 102 (Практикум Косолапова Н.В.) изучить задание 3 и письменно выполнить задание (на стр. 102-103).

Практическое занятие № 6. «Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение»

Цель: закрепить знания о классификации Вооруженных Сил; уметь давать характеристику комплектования Вооружённых Сил личным составом

Задание:

1. Используя лекционный материал заполнить таблицу виды Вооруженных Сил:

Название Вооруженных Сил РФ	Характеристика, назначения	Состав
Виды вооруженных сил		
Сухопутные войска		
Военно-морской флот		
Военно-воздушные силы		
Род войск		
Ракетные войска стратегического назначения		
Космические войска		

Воздушно-десантные войска		
---------------------------	--	--

2. Кратко опишите систему руководства и управления Вооружёнными Силами.

Пояснения (теория, основные характеристики):

Виды вооруженных сил

а) Сухопутные войска (СВ)

Свою историю эти войска ведут от княжеских дружин Киевской Руси; от стрелецких полков Ивана Грозного, созданных в 1550 г.; полков «иноземного» строя, сформированных в 1642 г. царем Алексеем Михайловичем, и петровских полков, созданных в 1680-х гг., - «потешных» полков, которые составили основу Российской гвардии. Как вид вооруженных сил сухопутные войска были созданы в 1946 г.

Первым главкомом Сухопутных войск России был назначен маршал Георгий Константинович Жуков. Сухопутные войска являются самым многочисленным видом Вооруженных Сил РФ. Анализ состава вооруженных сил ведущих стран мира показывает, что даже морские державы, отдают приоритет сухопутным войскам (доля СВ в ВС США - 46%; Великобритании - 48%; Германии - 69%, Китая - 70%).

б) Военно-Морской Флот (ВМФ)

Россия - великая морская держава: ее берега омываются водами 12 морей и 3 океанов, а протяженность морских границ составляет 38 807 км.

Более 300 лет назад (20 октября 1696 г.) Петр I, по сути, обязал Боярскую Думу принять указ с оптимистическим заявлением «Морским судам быть!». Так начиналась история отечественного флота.

ВМФ - вид вооруженных сил, предназначенный для ведения боевых действий на морских и океанских акваториях, для нанесения ракетно - ядерных ударов по стратегическим объектам в глубоком тылу противника, для завоевания господства в воздухе в прибрежном воздушном пространстве и при сопровождении своих кораблей, для защиты прибрежных территорий от нападений противника, а также для высадки морских десантов и перевозки войск.

в) Военно-воздушные силы (ВВС)

ВВС как вид Вооруженных Сил РФ предназначены для защиты административных, промышленно-экономических центров, районов страны, группировок войск, важных объектов от ударов противника с воздуха, для поражения объектов войск и тыла противника.

ВВС принадлежит решающая роль в завоевании господства в воздухе. Данный принципиально новый вид Вооруженных Сил РФ создан в 1998 г. Он включил в себя военно-воздушные силы (авиацию) и войска ПВО, существовавших ранее как два отдельных вида.

Практическое занятие № 7. «Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы»

Цель: получить знания об альтернативной гражданской службе, основных условиях прохождения альтернативной гражданской службы.

Задание:

- 1 Изучить теоретический материал § 4.8 (учебник ОБЖ Косолапова Н.В.), письменно ответить на вопросы 1-7 (на стр. 211).

Практическое занятие № 8. «Обязанности и действия суточного наряда роты»

Цель: получить знания об обязанностях и действиях суточного наряда роты

Задание:

- 2 На стр. 264-272 (Учебник ОБЖ Смирнов Н.В.) изучить теоретические материалы параграфа 52-54 и письменно ответить на вопросы 1-4 (на стр. 265)

Практическое занятие № 9. «Обязанности и действия часового»

Цель: получить знания об организации караульной службы, об обязанностях и действиях часового

Задание:

- 1 На стр. 276-284 (Учебник ОБЖ Смирнов Н.В.) изучить теоретические материалы параграфа 55-57 и письменно ответить на вопросы 1-4 (на стр. 278);
- 2 письменно ответить на вопросы 1-3 (на стр. 282);
- 3 письменно ответить на вопросы 1-4 (на стр. 286)

Практическое занятие № 10. ««Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб»

Цель: закрепить знания о Назначении, боевых свойствах и общем устройстве автомата Калашникова, мерах безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб

Учебные вопросы:

1. Назначение, боевые свойства, общее устройство АК-74.

2. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.
3. Порядок работы частей и механизмов АК-74
4. Меры безопасности при обращении с оружием

Задание:

1. Изучить теоретический материал
2. Письменно ответить на вопросы (№ 1-8)
3. Сделать памятку о мерах безопасности при обращении с оружием

Вопросы

1. Для чего предназначен автомат Калашникова?
2. Перечислите боевые свойства АК-74.
3. Из каких основных частей и механизмов состоит автомат?
4. Какие патроны применяются для стрельбы из автомата?
5. Какие виды разборки АК-74 существуют, и где они производятся?
6. В какой последовательности производится неполная разборка автомата АК-74?
7. Назовите порядок неполной сборки АК-74 после неполной разборки.
8. На чём основан принцип действия частей и механизмов автомата Калашникова?

Теоретический материал

1-й учебный вопрос

Назначение, боевые свойства, общее устройство АК-74.

5,45-мм автомат Калашникова является индивидуальным оружием. Он предназначен для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника. Для поражения противника в рукопашном бою к автомату присоединяется штык-нож. Для стрельбы и наблюдения в условиях естественной ночной освещенности к автоматам АК 74Н присоединяется ночной стрелковый прицел универсальный НСПУ.

Для стрельбы из автомата (пулемета) применяются патроны с обыкновенными (стальной сердечник) и трассирующими пулями.

Обыкновенная пуля состоит из оболочки, стального сердечника и свинцовой рубашки; **трассирующая** - из оболочки, свинцового сердечника, стаканчика и трассирующего состава; **бронебойно-зажигательная** - из оболочки, наконечника, стального сердечника, свинцовой рубашки, цинкового поддона и зажигательного состава.

Гильза служит для соединения всех частей патрона, предохранения порохового заряда от внешних влияний и для устранения прорыва пороховых газов в сторону затвора. Она состоит из корпуса, дульца и дна.

Пороховой заряд служит для сообщения пуле поступательного движения. Он состоит из пироксилинового пороха.

Из автомата ведется автоматический или одиночный огонь. Автоматический огонь является основным видом огня: он ведётся короткими (до 5 выстрелов) и длинными (до 10 выстрелов) очередями и непрерывно. Подача патронов при стрельбе производится из коробчатого магазина емкостью - 30 патронов. Возможность АК - 74 поражать цели противника определяется его боевыми свойствами.

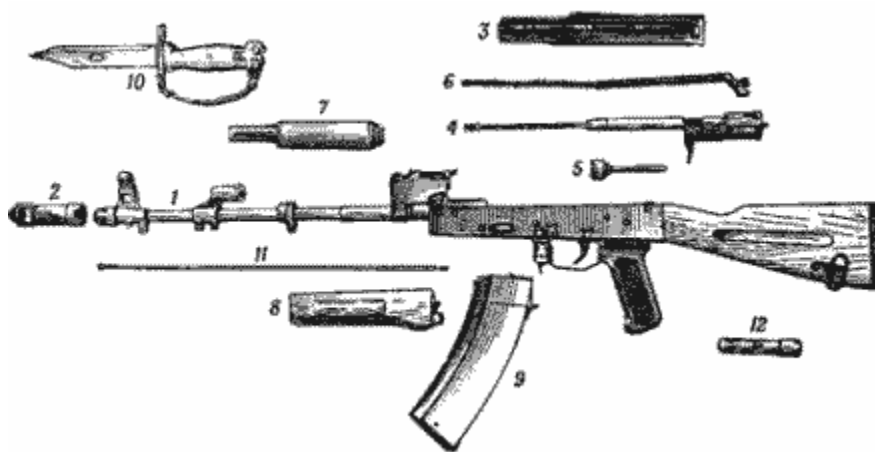
Боевые свойства АК-74

1. Калибр АК-74 - 5,45 мм
2. Прицельная дальность (*Расстояние от точки вылета до пересечения траектории с линией прицеливания*) стрельбы из автомата - 1000 метров.
3. Наиболее действенный огонь (*степень соответствия результатов стрельбы поставленной огневой задачи*):
 - по наземным целям - до 500 метров
 - по воздушным целям (по самолетам, вертолетам, парашютистам) - до 500 м.
4. Сосредоточенный огонь (*огонь нескольких автоматов, а так - же огонь одного или нескольких подразделений, направленный по одной цели или по части боевого порядка противника*) по наземным групповым целям ведется на дальности до 1000 метров.
5. Дальность прямого выстрела (*выстрел при котором траектория не поднимается над линией прицеливания выше цели на всем своем протяжении*)
 - по грудной фигуре - 440 м.,
 - по бегущей фигуре - 625 м.
6. Темп стрельбы около 600 выстрелов в минуту.
7. Боевая скорострельность (*число выстрелов, которое можно произвести в единицу времени при точном выполнении приемов и правил стрельбы, с учетом времени, необходимого для перезаряжания оружия, корректирования и переноса огня с одной цели на другую*)
 - при стрельбе очередями - до 100 в\мин,
 - при стрельбе одиночными выстрелами - до 40 в\мин.
8. Вес автомата без штык - ножа со снаряженным пластмассовым магазином - 3,6 кг., вес штык - ножа с ножнами 490 г.

Общее устройство автомата АК-74

Автомат состоит из следующих основных частей и механизмов:

- 1 - ствол со ствольной коробкой, с ударно-спусковым механизмом, прицельным приспособлением, прикладом и пистолетной рукояткой; 2 - дульный тормоз-компенсатор; 3 - крышка ствольной коробки; 4 - затворная рама с газовым поршнем; 5 - затвор; 6 - возвратный механизм; 7 - газовая трубка со ствольной накладкой; 8 - цевье; 9 - магазин; 10 - штык-нож; 11 - шомпол; 12 - пенал принадлежности.



Назначение частей и механизмов АК-74:

Ствол служит для направления полета пули.

Ствольная коробка служит для соединения частей и механизмов автомата, обеспечения закрывания канала ствола затвором и запираения затвора.

Крышка ствольной коробки предохраняет от загрязнения части и механизмы автомата, помещенные в ствольной коробке.

Прицельное приспособление служит для наводки автомата при стрельбе по целям на различные расстояния и состоит из прицела и мушки.

Приклад и пистолетная рукоятка обеспечивают удобство стрельбы из автомата.

Затворная рама с газовым поршнем предназначена для приведения в действие затвора и ударно-спускового механизма.

Затвор служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патронника гильзы (патрона).

Возвратный механизм предназначен для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение.

Газовая трубка со ствольной накладкой служит для направления движения газового поршня и предохранения рук от ожогов при стрельбе.

Ударно-спусковой механизм предназначен для спуска курка с боевого взвода или с взвода автоспуска, нанесения удара по ударнику, обеспечения ведения автоматического или одиночного огня, прекращения стрельбы, предотвращения выстрелов при незапертом затворе и для постановки автомата на предохранитель.

Цевье служит для удобства действий с автоматом и для предохранения рук от ожогов.

Магазин предназначен для помещения патронов и подачи их в ствольную коробку.

Штык-нож присоединяется к автомату перед атакой и служит для поражения противника в рукопашном бою, а также может использоваться в качестве ножа, пилы (для распиловки металла) и ножниц (для резки проволоки).

Вопросы

1. Для чего предназначен автомат Калашникова?

2. Перечислите боевые свойства АК-74.
3. Из каких основных частей и механизмов состоит автомат?
4. Какие патроны применяются для стрельбы из автомата?

2-й учебный вопрос

Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.

Разборка автомата может быть неполная и полная:

- неполная - для чистки, смазки и осмотра автомата;
- полная-для чистки при сильном загрязнении автомата, после нахождения его под дождем или в снегу и при ремонте.

Разборку и сборку автомата производить:

- на столе или чистой подстилке или специальном столе;
- части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться с ними осторожно, не класть одну часть на другую и не применять излишних усилий и резких ударов.

Неполная разборка автомата АК-74

1. Отделить магазин.
2. Проверить, нет ли патронов в патроннике и спустить курок с боевого взвода.
3. Вынуть пенал принадлежности из гнезда приклада.
4. Отделить шомпол.
5. Отделить дульный тормоз-компенсатор.
6. Отделить крышку ствольной коробки.
7. Отделить возвратный механизм.
8. Отделить затворную раму с затвором.
9. Отделить затвор от затворной рамы.
10. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Сборка после неполной разборки автомата АК-74

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2. Присоединить затвор к затворной раме.
3. Присоединить затворную раму с затвором.
4. Присоединить возвратный механизм.
5. Присоединить крышку ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
7. Присоединить дульный тормоз-компенсатор.
8. Присоединить шомпол.
9. Вложить пенал принадлежности в гнездо приклада.
10. Присоединить магазин к автомату.

<i>Нормативы</i>	"отл"	"хор"	"удовл"
№13 "Неполная разборка"	15 с	17 с	19 с
№14 "Сборка после неполной разборки"	25 с	27 с	32 с

Вопросы

5. Какие виды разборки АК-74 существуют, и где они производятся?
6. В какой последовательности производится неполная разборка автомата АК-74?
7. Назовите порядок неполной сборки АК-74 после неполной разборки.

3-й учебный вопрос

Порядок работы частей и механизмов АК-74.

Принцип действия автоматики АК-74 основан на отводе пороховых газов через отверстие в стволе с последующим их воздействием на поршень затворной рамы, которая под действием этих газов отходит, поворачивая сам затвор вокруг оси (боевые выступы выходят из соответствующих им пазов), тем самым отпирает его и отводит его за собой. Двигаясь назад, затвор отражает гильзу, а рама взводит курок. Далее под действием возвратной пружины рама с затвором двигаются обратно - вперед, вытаскивая очередной патрон из магазина и отправляя его в ствол, затвор останавливается (упирается в ствол). Дальнейшее движение рамы приводит к повороту стебля затвора вокруг оси, при этом боевые выступы входят в ответные пазы в затворной коробке, как правило (курок пока под рамой - взведен). Затвор заперт. Рама останавливается. Если спусковой крючок отпущен, то курок встает на шептало, если нет, то курок под действием боевой пружины бьет по ударнику - происходит выстрел и все начинается с начала...

Вопросы

8. На чём основан принцип действия частей и механизмов автомата Калашникова?

4-й учебный вопрос

Меры безопасности при обращении с оружием

Перед началом занятий необходимо проверить, не заряжено ли оружие.

При снаряжении магазинов надо внимательно следить, нет ли среди учебных патронов боевых.

При прицеливании и производстве выстрела запрещено направлять оружие на людей, независимо от того, заряжено оно или нет.

При стрельбе холостыми патронами нельзя вести огонь в направлении людей, находящихся ближе 50 м от стреляющего.

Перед началом передвижения оружие, заряженное холостыми или боевыми патронами, необходимо поставить на предохранитель.

При проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат необходимо соблюдать меры безопасности:

- прежде чем зарядить оружие, нужно убедиться в отсутствии в стволе посторонних предметов;

- перед метанием боевые гранаты и запалы надо осмотреть и сдать неисправные для уничтожения;
- нельзя переносить гранаты вне сумок;
- при метании боевых ручных гранат обучаемые и руководитель должны быть в стальных шлемах;
- метание оборонительных и противотанковых гранат можно производить только из хорошо оборудованных укрытий.

Ведение огня нужно немедленно прекратить, если:

- на мишенном поле появились люди, машины, животные или над районом стрельбы — низко летящие самолеты, вертолеты;
- гранаты упали за пределами безопасной зоны или вблизи блиндажа, в котором находятся люди, либо потеряна связь с блиндажом;
- на командном пункте или блиндаже поднят белый флаг (фонарь) или подан другой установленный сигнал о прекращении огня;
- с поста оцепления поступил сигнал (доклад) об опасности продолжения стрельбы;
- от стрельбы возник пожар;
- стреляющий потерял ориентировку.

От сигнала «Отбой» до сигнала «Огонь» запрещается находиться на огневой позиции и подходить к находящемуся на ней оружию.

Категорически запрещено:

- заряжать оружие до команды руководителя и сигнала «Огонь»;
- направлять оружие на людей, в сторону и тыл стрельбища, независимо от того, заряжено оно или нет;
- стрелять из неисправного оружия, в опасных направлениях стрельбы, при поднятом белом флаге на командном пункте и укрытиях;
- оставлять заряженное оружие или передавать его другим лицам;
- находиться людям и располагать боеприпасы, взрывчатые и горючие вещества позади ручного противотанкового гранатомета ближе 30 м в секторе 90°;
- заходить и выезжать на участки стрельбища, где есть неразорвавшиеся гранаты и другие взрывоопасные предметы;
- трогать неразорвавшиеся гранаты и другие взрывоопасные предметы.

Практическое занятие № 11. «Выполнение строевых приемов»

Цель: закрепить знания о строевых приемах; повторить движения строевым шагом, повороты в движении и без;

Пояснения (теория, основные характеристики):

1) **Строй, двухшереножный строй.**

Строй - установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Двухшереножный строй - строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего). Шеренги называются первой и второй. При повороте строя названия шеренг не изменяются.

Ряд - два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому. Если за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги, такой ряд называется неполным. При повороте двухшереножного строя кругом военнослужащий неполного ряда переходит во впереди стоящую шеренгу.

2) **Сомкнутый и разомкнутый строй.**

Одношереножный и двухшереножный строи могут быть **сомкнутыми** или **разомкнутыми**.

В **сомкнутом строю** военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.

В **разомкнутом строю** военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром.

3) **Тыл, фронт, фланг.**

Фронт - сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины - лобовой частью).

Тыльная сторона строя - сторона, противоположная фронту.

Фланг правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

4) **Команды и порядок их подачи.**

Управление строем осуществляется командами и приказами, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером, а также передаются

с помощью технических и подвижных средств. Команды и приказания могут передаваться по колонне через командиров подразделений (старших машин) и назначенных наблюдателей.

Управление в машине осуществляется командами и приказами, подаваемыми голосом и с помощью средств внутренней связи.

Команда разделяется на **предварительную** и **исполнительную**; команды могут быть и только исполнительные.

Предварительная команда подается отчетливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий от них требует командир. По всякой предварительной команде военнослужащие, находящиеся в строю, принимают строевую стойку, в движении переходят на строевой шаг, а вне строя поворачиваются в сторону начальника и принимают строевую стойку.

Исполнительная команда подается после паузы, громко, отрывисто и четко. По исполнительной команде производится немедленное и точное ее выполнение.

При передаче команды сигналом предварительно подается сигнал «**ВНИМАНИЕ**», а если команда относится только к одному из подразделений, то подается сигнал, указывающий номер этого подразделения.

Порядок выполнения работы:

- ✓ Группе построиться в одну линию и проработать все команды преподавателя: Стройся, на первый второй рассчитайся, отработать повороты: направо, налево, кругом.
- ✓ Выполнить движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте
- ✓ Выполнить повороты в движении.
- ✓ Выполнить воинские приветствия без оружия на месте и в движении.
- ✓ Выполнить выход из строя и постановку в строй, подход к начальнику и отход от него.
- ✓ Выполнить построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.
- ✓ Выполнить построение и отработку движения походным строем.
- ✓ Выполнить воинское приветствие в строю на месте и в движении.

Практическое занятие № 12. «Боевые традиции Вооруженных сил России»

Цель: получить теоретические знания о боевых традициях Вооруженных сил России

Задание:

- 2 Изучить теоретический материал § 7.5 (учебник Косолапова Н.В.), письменно ответить на вопросы 1, 2, 3 (на стр. 186).
- 3 Подготовить доклад «Исторические примеры воинских традиций в ВС РФ»

Практическое занятие № 13. «Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи при ранениях, переломах»

Цель: овладеть основными приемами оказания первой помощи при различных видах травм

Задание:

- 4 На стр. 122-124 (Практикум Косолапова Н.В.) изучить задание 2 и письменно выполните задание (на стр. 122-124).
- 5 На стр. 125 (Практикум Косолапова Н.В.) изучить задание 5 и письменно выполните задание (на стр. 125-126).
- 6 На стр. 125 (Практикум Косолапова Н.В.) изучить задание 4 и практически выполните задание (на стр. 125).