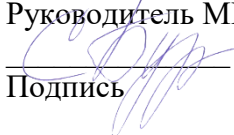
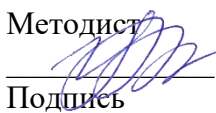


Филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж
автомобильного транспорта и дорожного строительства» в поселке Улькан

Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине
ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности
по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

Улькан, 2020 г.

Согласовано: Руководитель МК  / С.С. Бурлакова Подпись Ф.И.О. Протокол № 02 От «23» 10. 2020 г.	Контрольно-измерительные материалы разработаны на основе ФГОС СПО по профессии 15.01.31 Мастер контрольно- измерительных приборов и автоматики и рабочей программы учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности Методист  / И.В. Баженова Подпись Ф.И.О.
--	--

Организация-разработчик: филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» в поселке Улькан

Разработчик:
Оборина Наталья Сергеевна, преподаватель ВКК

1. ПАСПОРТ

Назначение:

КИМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности по профессии 15.01.31 Мастер по контрольно – измерительным приборам и автоматике.

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе программы учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих 15.01.31 Мастер по контрольно – измерительным приборам и автоматике.

В ходе экзамена проверяются следующие результаты освоения дисциплины:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
предметные результаты – Освоение базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); – Приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности; – Изучение состава и структуры персональных (электронно-вычислительных машин (ЭВМ)) и вычислительных систем; – Освоение основных принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса. – Использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;	оценка результата выполнения практических работ №1-60
метапредметные: – Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности. – Применять современные технические средства	оценка результата выполнения практических работ №1-60

обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий. – Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса. Использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;	
личностных: – Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. – Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных образовательных программных средств. – Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития. – Назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.	Оценка портфолио

Условия проведения экзамена:

Экзамен проводится в два этапа:

1 этап – выполнение заданий в тестовой форме в присутствии членов комиссии (компьютерное тестирование в программе My Test). Задания предусматривают проверку результатов по дисциплине. Время выполнения задания - 30 мин.

2 этап - проводится в форме практического выполнения задания на компьютере. Время выполнения задания - 2 ч. 30 мин.

Экзамен проводится по подгруппам в количестве 10 человек.

Типовые задания для текущего контроля

I вариант

А1. Как называют информацию, передаваемую звуками?

- А) визуальной; Б) аудиальной; В) машинной; Г) тактильной.

А2. Какая из перечисленных моделей является основной информационной структурной моделью?

- А) математическая; Б) сетевая; В) графическая.

А3. Основным типом алгоритмической конструкции является:

- А) цикл; Б) заголовок; В) схема.

А4. Свойство алгоритма, позволяющее решать однотипные задачи из некоторого класса задач, называется...

- А) дискретность ; Б) массовость; В) результативность ;
Г) однозначность.

А5. Минимальной единицей количества информации считают...

- А) 1 пиксель ; Б) 1 бод ; В) 1 байт; Г) 1 бит .

А6. 1 Кбайт =

- А) 1024 байта; Б) 1024 Гбайта; В) 1024 Мбайта.

Б1. Слово "ИНФОРМАТИКА" в восьмибитной кодировке содержит информации...

- А) 11 бит; Б) 11 бод; В) 11 килобайт; Г) 11 байт.

Б2. Объем флэш-накопителя, ёмкостью 16 Гб в Мб, будет равен:

- А) 16000 Мб ; Б) 16380 Мб ; В) 16384 Мб ; Г) 16300 Мб ?

Б3. Как записывается десятичное число 7 в двоичной системе счисления?

- А) 101 ; Б) 110 ; В) 111 ; Г) 100 .

Б4. К основным характеристикам процессора относятся...

- А) количество портов и их назначение; Б) ёмкость винчестера;
В) объём оперативной памяти; Г) тактовая частота.

Б5. Модем обеспечивает:

- А) преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно;
Б) преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал;
В) преобразование аналогового сигнала в двоичный код;
Г) усиление аналогового сигнала.

Б6. Операционная система это -

- А) система программирования на языке низкого уровня;

- Б) программная среда, определяющая интерфейс пользователя;
- В) совокупность программ, используемых для операций с документами;
- Г) программ для уничтожения компьютерных вирусов.

Б7. Расширение файла, как правило, характеризует:

- А) время создания файла;
- Б) объем файла;
- В) место, занимаемое файлом на диске;
- Г) тип информации, содержащейся в файле.

Б8. Компьютерные вирусы:

- А) возникают в связи сбоев в аппаратной части компьютера;
- Б) создаются людьми специально для нанесения ущерба ПК;
- В) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;
- Г) являются следствием ошибок в операционной системе.

Б9. Количество передаваемой информации при работе в Интернет называется

- А) количеством входных данных;
- Б) трафиком;
- В) количеством выходных данных.

Б10. Выберите домен верхнего уровня в Интернете, принадлежащий России:

- А) ru ;
- Б) us;
- В) ca;
- Г) ga.

Б11. Укажите серверы, которые находятся в Англии:

- А) school.ca ;
- Б) ntv.uk;
- В) epon.us;
- Г) runt.uk .

Б12. Текстовый редактор - программа, предназначенная для:

- А) создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
- Б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
- В) управление ресурсами ПК при создании документов;
- Г) автоматического перевода с символьных языков в машинные коды.

Б13. Для вставки рисунка в текстовый документ используется панель инструментов:

- А) WordArt;
- Б) форматирование;
- В) стандартная.

Б14. Строки электронной таблицы:

- А) именуются пользователями произвольным образом;
- Б) обозначаются буквами русского алфавита;
- В) обозначаются цифрами и буквами;
- Г) нумеруются.

С1. Адресом ячейки в электронной таблице является...

- А) 1С ;
- Б) F\$1K ;
- В) \$C1 ;
- Г) F1 .

С2. База данных - это:

- А) совокупность данных, организованных по определенным правилам;

- Б) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- В) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- Г) определенная совокупность информации.

С3. Web-браузер – это

- А) компьютер, предназначенный для хранения Web-страниц;
- Б) программа, предназначенная для передачи почтовых сообщений;
- В) программа, предназначенная для создания Web-страниц;
- Г) программа, предназначенная для просмотра Web-страниц.

С4. Сетевой протокол — это:

- А) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
- Б) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
- В) правила интерпретации передаваемых по сети данных;
- Г) правила установления связи между двумя компьютерами в сети.

С5. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:

- А) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю;
- Б) интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня;
- В) управление аппаратурой передачи данных и каналов связи;
- Г) разбиение файлов на IP- пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения.

С6. Ядро - это...

- А) оболочка, с помощью которой пользователь общается с компьютером
- Б) переводит команды с языка программ на язык «машинных кодов», понятный компьютеру
- В) программы, управляющие устройствами.
- Г) это совокупность программ, обеспечивающая целостное функционирование компьютера и его устройств.

С7. Классификация принтеров

- А) Матричные
- Б) Ксерокс
- В) Струйные
- Г) Экономичные
- Д) Лазерные
- Е) Параллельные
- Ж) Сверхскоростные

С8. ОЗУ - это...

- А) программа, обеспечивающая взаимодействие составных частей компьютера между собой и с программами пользователя

- Б) часть памяти компьютера, которая сохраняет информацию временно, пока работает компьютер
В) устройство для хранения данных в компьютере
Г) ключевое слово для доступа в компьютер

С9. Каждый символ в Unicode закодирован двухбайтным словом. Оцените информационный объем следующего предложения в этой кодировке:
Без труда не вытащишь рыбку из пруда.

- А) 37 бит;
Б) 592 бита;
В) 37 байт;
Г) 592 байта.

С10. Для какого из указанных значений числа X истинно выражение $(X < 3) \& ((X < 2) \vee (X > 2))$?

- А) 1
Б) 2
В) 3
Г) 4

2 вариант

А1. Минимальной единицей количества информации считают...

- А) 1 пиксель ; Б) 1 бод ; В) 1 байт; Г) 1 бит .

А2. Свойство алгоритма, позволяющее решать однотипные задачи из некоторого класса задач, называется...

- А) дискретность ; Б) массовость; В) результативность ;
Г) однозначность.

А3. Основным типом алгоритмической конструкции является:

- А) цикл; Б) заголовок; В) схема.

А4. Какая из перечисленных моделей является основной информационной структурной моделью?

- А) математическая; Б) сетевая; В) графическая.

А5. Как называют информацию, передаваемую звуками?

- А) визуальной; Б) аудиальной; В) машинной; Г) тактильной.

А6. 1 Кбайт =

- А) 1024 байта; Б) 1024 Гбайта; В) 1024 Мбайта.

Б1. Слово "ИНФОРМАТИКА" в восьмибитной кодировке содержит информации...

- А) 11 бит; Б) 11 бод; В) 11 килобайт; Г) 11 байт.

Б2. Объем флэш-накопителя, ёмкостью 16 Гб в Мб, будет равен:

А) 16000 Мб ; Б) 16380 Мб ; В) 16384 Мб ; Г) 16300 Мб ?

Б3.Как записывается десятичное число 7 в двоичной системе счисления?

А) 101 ; Б) 110 ; В) 111 ; Г) 100 .

Б4. К основным характеристикам процессора относятся...

А) количество портов и их назначение; Б) ёмкость винчестера;
В) объём оперативной памяти; Г) тактовая частота.

Б5. Модем обеспечивает:

А) преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно;
Б) преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал;
В) преобразование аналогового сигнала в двоичный код;
Г) усиление аналогового сигнала.

Б6. Операционная система это -

А) система программирования на языке низкого уровня;
Б) программная среда, определяющая интерфейс пользователя;
В) совокупность программ, используемых для операций с документами;
Г) программ для уничтожения компьютерных вирусов.

Б7. Расширение файла, как правило, характеризует:

А) время создания файла; Б) объем файла;
В) место, занимаемое файлом на диске;
Г) тип информации, содержащейся в файле.

Б8. Компьютерные вирусы:

А) возникают в связи сбоев в аппаратной части компьютера;
Б) создаются людьми специально для нанесения ущерба ПК;
В) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;
Г) являются следствием ошибок в операционной системе.

Б9. Количество передаваемой информации при работе в Интернет называется

А) количеством входных данных; Б) трафиком; В) количеством выходных данных.

Б10.Выберите домен верхнего уровня в Интернете, принадлежащий России:

А) ru ; Б) us; В) ca; Г) га.

Б11.Укажите серверы, которые находятся в Англии:

А) school.ca ; Б) ntv.uk; В) epson.us; Г) runt.uk .

Б12. Текстовый редактор - программа, предназначенная для:

А) создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
Б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;

- В) управление ресурсами ПК при создании документов;
- Г) автоматического перевода с символьных языков в машинные коды.

Б13. Для вставки рисунка в текстовый документ используется панель инструментов:

- А) WordArt;
- Б) форматирование;
- В) стандартная.

Б14. Строки электронной таблицы:

- А) именуются пользователями произвольным образом;
- Б) обозначаются буквами русского алфавита;
- В) обозначаются цифрами и буквами;
- Г) нумеруются.

С1. Адресом ячейки в электронной таблице является...

- А) 1С ;
- Б) F\$1K ;
- В) \$C1 ;
- Г) F1 .

С2. База данных - это:

- А) совокупность данных, организованных по определенным правилам;
- Б) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- В) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- Г) определенная совокупность информации.

С3. Web-браузер – это

- А) компьютер, предназначенный для хранения Web-страниц;
- Б) программа, предназначенная для передачи почтовых сообщений;
- В) программа, предназначенная для создания Web-страниц;
- Г) программа, предназначенная для просмотра Web-страниц.

С4. Сетевой протокол — это:

- А) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
- Б) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
- В) правила интерпретации передаваемых по сети данных;
- Г) правила установления связи между двумя компьютерами в сети.

С5. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:

- А) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю;
- Б) интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня;
- В) управление аппаратурой передачи данных и каналов связи;
- Г) разбиение файлов на IP- пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения.

С6. Ядро - это...

- А) оболочка, с помощью которой пользователь общается с компьютером

- Б) переводит команды с языка программ на язык «машинных кодов», понятный компьютеру
В) программы, управляющие устройствами.
Г) это совокупность программ, обеспечивающая целостное функционирование компьютера и его устройств.

С7. Классификация принтеров

- А) Матричные
Б) Ксерокс
В) Струйные
Г) Экономичные
Д) Лазерные
Е) Паральные
Ж) Сверхскоростные

С8. ОЗУ - это...

- А) программа, обеспечивающая взаимодействие составных частей компьютера между собой и с программами пользователя
Б) часть памяти компьютера, которая сохраняет информацию временно, пока работает компьютер
В) устройство для хранения данных в компьютере
Г) ключевое слово для доступа в компьютер

С9. Каждый символ в Unicode закодирован двухбайтным словом. Оцените информационный объем следующего предложения в этой кодировке:

Без труда не вытащишь рыбку из пруда.

- А) 37 бит;
Б) 592 бита;
В) 37 байт;
Г) 592 байта.

С10. Для какого из указанных значений числа X истинно выражение $(X < 3) \& ((X < 2) \vee (X > 2))$?

- А) 1
Б) 2
В) 3
Г) 4

2 этап - проводится в форме практического выполнения задания на компьютере

1 вариант

1. Создать папку на рабочем столе с наименованием «Экзамен, автор Ф.И.О., группа». (все работы сохранять в эту папку отдельно каждым файлом с наименованием номера задания)

Работа в программе Word (каждое задание создаем на новой странице в одном документе. Документ назвать «Работа в программе Word»)

ЗАДАНИЕ №1

Создать следующий фрагмент текста.

Физическая культура - сфера социальной деятельности, направленная на сохранение и укрепление здоровья, развитие психофизических способностей человека в процессе осознанной двигательной активности. Цель спорта высших достижений - это достижение максимально возможных спортивных результатов или побед на крупнейших спортивных соревнованиях.

Рекомендации по выполнению:

1. Слова «Физическая культура» прописными, интервал между буквами - разреженный на 8 пт.
2. Межстрочный интервал в первом абзаце – полуторный, во втором абзаце – однострочный.
3. Размер шрифта в первом абзаце – 12, во втором – 16.
4. Шрифт первого абзаца – Times New Roman, второго абзаца – любой.
5. Выравнивание по ширине.
6. С помощью линейки сделать отступ 1,25 см первых строк абзацев (красная строка).
7. С помощью линейки подвинуть остальные строки 1 абзаца на 7,5 см, строки 2 абзаца на 2 см (первая строка остается на месте).

ЗАДАНИЕ №2

Создать следующий фрагмент текста, используя создание и форматирование многоуровневых списков (текст набирать можно одним абзацем).

Структура программы учебного предмета.

Пояснительная записка.

Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе.

Срок реализации учебного предмета.

Форма проведения учебных аудиторных занятий.

Цель и задачи учебного предмета.

Методы обучения.

Описание материально-технических условий реализации учебного предмета.

Содержание учебного предмета.

Сведения о затратах учебного времени.

Учебно-тематический план.

Распределение учебного материала по годам обучения.

Формы работы на уроках информатики.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Формы и методы контроля, система оценок.

Рекомендации по выполнению:

1. Создать многоуровневый список
2. Отформатировать текст: шрифт - Times New Roman, размер шрифта -12, выравнивание – по ширине, межстрочный интервал – 1.15.

ЗАДАНИЕ №3

Создать и заполнить таблицу с расписанием занятий (шрифт - Times New Roman, размер шрифта -11, выравнивание в ячейках – по образцу).

Рекомендации по выполнению:

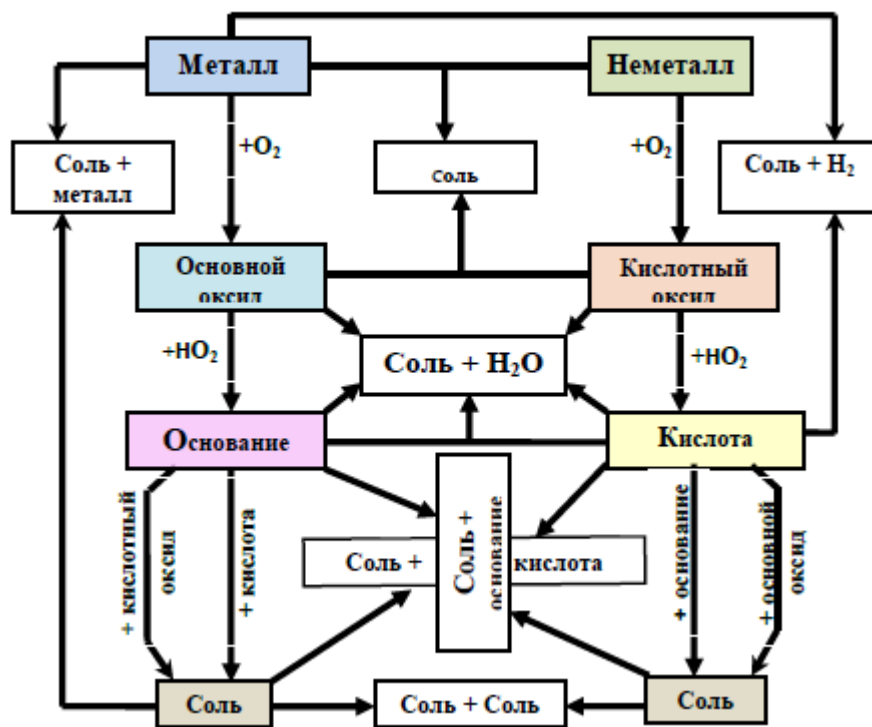
1. Создать таблицу.
2. Заполнить первые две строки, объединив столбцы.
3. Заполнить 3 строку.
4. В 4 строке разбить 3 столбик на 6 строк, 2 столбик разбить на 3 строки.
5. В 4 строке в 1 столбике отформатировать направление текста, внести данные, вставить символы.
6. Используем надстрочный знак.

Примерный итог:

Расписание занятий в группе		
Факультет		
День недели	Время	Занятие
Понедельник	8 ³⁰ - 10 ⁰⁰	▲
	10 ⁴⁰ - 11 ⁴⁰	■
	11 ⁵⁰ - 13 ²⁰	
Вторник	8 ³⁰ - 10 ⁰⁰	
	10 ⁴⁰ - 11 ⁴⁰	
	11 ⁵⁰ - 13 ²⁰	
Среда	8 ³⁰ - 10 ⁰⁰	
	10 ⁴⁰ - 11 ⁴⁰	
	11 ⁵⁰ - 13 ²⁰	
Четверг	8 ³⁰ - 10 ⁰⁰	
	10 ⁴⁰ - 11 ⁴⁰	
	11 ⁵⁰ - 13 ²⁰	
Пятница	8 ³⁰ - 10 ⁰⁰	
	10 ⁴⁰ - 11 ⁴⁰	
	11 ⁵⁰ - 13 ²⁰	

ЗАДАНИЕ №4

Создать схему «Генетическая связь классов неорганических веществ», используя вставку фигур и группировку объектов.



Рекомендации по выполнению:

1. Создать схему.
2. Надписи к стрелкам и название схемы вставить как фигуры, отформатировать, задав направление текста, цвет границ – белый, прозрачность – 100%.
3. Сгруппировать все объекты. Для этого выделять по очереди все объекты при нажатой клавише Shift.

ЗАДАНИЕ №5

Создать автоматическое оглавление для всех заданий.

Рекомендации по выполнению:

Вставить номера страниц; Выделить заголовки всех заданий (при нажатой клавише Ctrl), задать стиль **Заголовок 1**; Поставить курсор на место будущего оглавления Меню <Ссылки> => **Оглавление** (все заголовки должны быть выделены).

Работа в программе Excel (каждое задание создаем на новом листе в одной книге. Документ назвать «Работа в программе Excel»)

ЗАДАНИЕ №1

Переименовать Лист1 в "Ввод данных" С помощью объекта WordArt написать на этом рабочем листе "ВВОД ТЕКСТА" (проработать стиль WordArt, стиль фигуры, изменить фигуру, заливка, контуры, эффекты фигуры).

ЗАДАНИЕ №2

На этом же рабочем листе написать заголовок ВВОД ДАТЫ, ВРЕМЕНИ, ЧИСЕЛ и выполнить следующие задания, используя команду Меню <Главная>

☐ <Ячейки> ☐ Формат ячеек ☐ Число→Дата (Время) или Правая кнопка мыши по выделенной ячейке ☐ Формат ячеек ☐ Число→Дата (Время)

а) в ячейку ввести дату 12.05.2016, скопировать и записать ее во всех возможных форматах Дата.

б) в ячейку ввести формат Время, записать значение времени 09:14:55 (часы, минуты, секунды), скопировать данные и записать ее во всех возможных вариантах формата Время.

ЗАДАНИЕ №3

Построить таблицу и ввести формулы с расчетами

№№ III	ТОВАР	Стоимость	Количество	Сумма	Стоимость в рублях
1	2	3	4	5	6
1	<i>Лазерный принтер</i>	400	1	400	*
2	<i>Системный блок</i>	560	2	1120	*
3	<i>Мышь</i>	5	3	15	*
4	<i>Защитный экран</i>	4	1	4	*
5	<i>Дискета 3,5 дюйма</i>	1,2	10	12	*
6	<i>CD-ROM</i>	35	2	70	*
7	<i>Монитор</i>	150	3	450	*
8	<i>Клавиатура</i>	7	7	49	*
	<i>Итого</i>	*	*	*	*

ЗАДАНИЕ №4

Добавьте рабочий лист в книгу и переименуйте его в "Диаграммы и графики".

Построить диаграмму по следующей таблице:

	Компьютеры	Модемы	Принтеры	Ксероксы
1999 год	1200	1000	1100	1000
2000 год	1400	900	1200	900
2001 год	1400	800	1300	800
2002 год	1200	1000	1400	1000

- круговую диаграмму по данным орг. техники за 1999г.;
- гистограмму диаграмму по данным орг. техники за 2000г.;
- линейчатую диаграмму по данным орг. техники за 2001г.;
- точечную диаграмму по данным орг. техники за 2002г.;
- Пузырьковую диаграмму по общим данным за все года

ЗАДАНИЕ №5

В цирке можно купить разные по стоимости билеты:

- места вокруг арены стоят 668 руб.;

- в передних рядах - 535 руб.;
- в задних рядах - 397 руб.

Количество билетов, проданных на указанные места на 6 дней недели, приведены в таблице. Вычислите сумму выручки от продажи билетов на каждый из 6 дней недели и общую сумму выручки. Постройте диаграммы дневной выручки (гистограмма) и общей выручки (круговая диаграмма).

День недели	Места вокруг арены	Места в первых рядах	Места в задних рядах	Дневная выручка
вторник	98	108	112	
среда	121	209	353	
четверг	326	498	401	
пятница	422	507	203	
суббота	531	558	445	
воскресение	502	525	544	
общая выручка				

2. Заархивировать папку с заданиями.

2 вариант

3. Создать папку на рабочем столе с наименованием «Экзамен, автор Ф.И.О., группа». (все работы сохранять в эту папку отдельно каждым файлом с наименованием номера задания)

Работа в программе Word (каждое задание создаем на новой странице в одном документе. Документ назвать «Работа в программе Word»)

ЗАДАНИЕ №1

Создать следующий фрагмент текста.

Информатика (от информация и автоматика) — наука о методах и процессах сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность ее использования для принятия решений.

Рекомендации по выполнению:

1. Слова «Физическая культура» прописными, интервал между буквами - разреженный на 8 пт.
2. Межстрочный интервал в первом абзаце – полуторный, во втором абзаце – однострочный.
3. Размер шрифта в первом абзаце – 12, во втором – 16.
4. Шрифт первого абзаца – Times New Roman, второго абзаца – любой.
5. Выравнивание по ширине.

6. С помощью линейки сделать отступ 1,25 см первых строк абзацев (красная строка).
7. С помощью линейки подвинуть остальные строки 1 абзаца на 7,5 см, строки 2 абзаца на 2 см (первая строка остается на месте).

ЗАДАНИЕ №2

Создать следующий фрагмент текста, используя создание и форматирование многоуровневых списков (текст набирать можно одним абзацем).

Составление плана проекта
Планирование предметной области
Планирование проектного времени
Структурная декомпозиция работ (СДР)
Продолжительность работ
Трудовые ресурсы проекта
Стоимость проекта
Планирование рисков

Составление плана проекта происходит по стандартной общей схеме, но содержание документа всегда уникально, поскольку уникально сочетание характеристик продукта и условий его внедрения. План исполнения проекта включает руководство к действию для всей проектной группы и даёт указание:

по объёму работ,
по приоритету,
по выбору методик управления,
по нормам качества,
по форме поддержания связи с заинтересованными лицами,
по критериям измерения производительности и др.

Рекомендации по выполнению:

3. Создать многоуровневый список
4. Отформатировать текст: шрифт - Times New Roman, размер шрифта -12, выравнивание – по ширине, межстрочный интервал – 1.15.

ЗАДАНИЕ №3

Создать и заполнить таблицу с расписанием занятий (шрифт - Times New Roman, размер шрифта -11, выравнивание в ячейках – по образцу).

Рекомендации по выполнению:

1. Создать таблицу.
2. Заполнить первые две строки, объединив столбцы.
3. Заполнить 3 строку.
4. В 4 строке разбить 3 столбик на 6 строк, 2 столбик разбить на 3 строки.

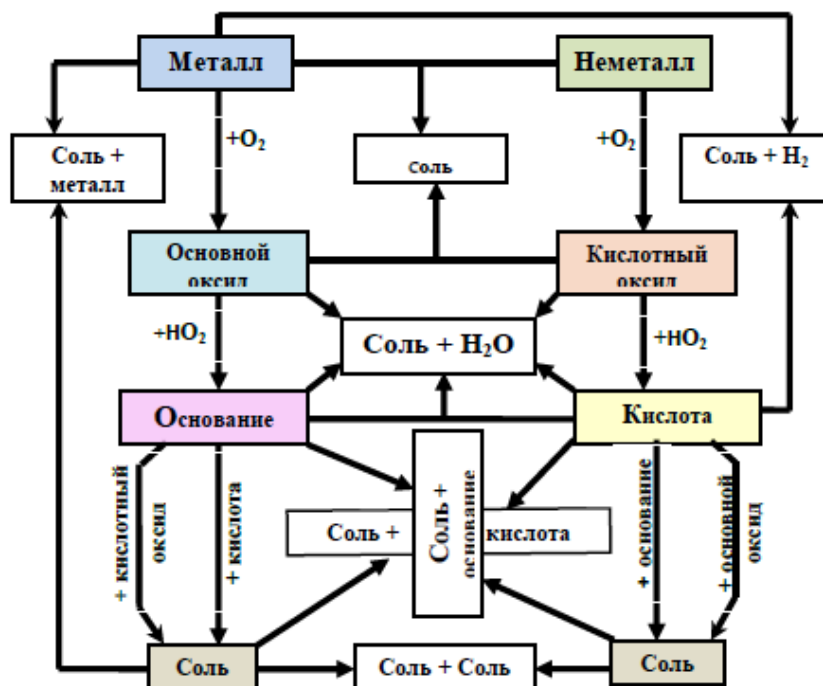
- В 4 строке в 1 столбике отформатировать направление текста, внести данные, вставить символы.
- Используем надстрочный знак.

Примерный итог:

Расписание занятий в группе		
Факультет		
День недели	Время	Занятие
Понедельник	8 ³⁰ - 10 ⁰⁰	▲
	10 ⁴⁰ - 11 ⁴⁰	■
	11 ²⁰ - 13 ²⁰	
Вторник	8 ³⁰ - 10 ⁰⁰	
	10 ⁴⁰ - 11 ⁴⁰	
	11 ²⁰ - 13 ²⁰	
Среда	8 ³⁰ - 10 ⁰⁰	
	10 ⁴⁰ - 11 ⁴⁰	
	11 ²⁰ - 13 ²⁰	
Четверг	8 ³⁰ - 10 ⁰⁰	
	10 ⁴⁰ - 11 ⁴⁰	
	11 ²⁰ - 13 ²⁰	
Пятница	8 ³⁰ - 10 ⁰⁰	
	10 ⁴⁰ - 11 ⁴⁰	
	11 ²⁰ - 13 ²⁰	

ЗАДАНИЕ №4

Создать схему «Генетическая связь классов неорганических веществ», используя вставку фигур и группировку объектов.



Рекомендации по выполнению:

- Создать схему.
- Надписи к стрелкам и название схемы вставить как фигуры, отформатировать, задав направление текста, цвет границ – белый, прозрачность – 100%.

3. Сгруппировать все объекты. Для этого выделять по очереди все объекты при нажатой клавише Shift.

ЗАДАНИЕ №5

Создать автоматическое оглавление для всех заданий.

Рекомендации по выполнению:

Вставить номера страниц; Выделить заголовки всех заданий (при нажатой клавише Ctrl), задать стиль **Заголовок 1**; Поставить курсор на место будущего оглавления Меню <Ссылки> => **Оглавление** (все заголовки должны быть выделены).

Работа в программе Excel (каждое задание создаем на новом листе в одной книге. Документ назвать «Работа в программе Excel»)

ЗАДАНИЕ №1

Переименовать Лист1 в "Ввод данных" С помощью объекта WordArt написать на этом рабочем листе "ВВОД ТЕКСТА" (проработать стиль WordArt, стиль фигуры, изменить фигуру, заливка, контуры, эффекты фигуры).

ЗАДАНИЕ №2

На этом же рабочем листе написать заголовок ВВОД ДАТЫ, ВРЕМЕНИ, ЧИСЕЛ и выполнить следующие задания, используя команду Меню <Главная> ☐ <Ячейки> ☐ Формат ячеек ☐ Число→Дата (Время) или Правая кнопка мыши по выделенной ячейке ☐ Формат ячеек ☐ Число→Дата (Время)

а) в ячейку ввести дату 12.05.2016, скопировать и записать ее во всех возможных форматах Дата.

б) в ячейку ввести формат Время, записать значение времени 09:14:55 (часы, минуты, секунды), скопировать данные и записать ее во всех возможных вариантах формата Время.

ЗАДАНИЕ №3

Построить таблицу и ввести формулы с расчетами

№№ III	ТОВАР	Стоимость	Количество	Сумма	Стоимость в рублях
1	2	3	4	5	6
1	<i>Лазерный принтер</i>	400	1	400	*
2	<i>Системный блок</i>	560	2	1120	*
3	<i>Мышь</i>	5	3	15	*
4	<i>Защитный экран</i>	4	1	4	*
5	<i>Дискета 3,5 дюйма</i>	1,2	10	12	*

6	CD-ROM	35	2	70	*
7	Монитор	150	3	450	*
8	Клавиатура	7	7	49	*
	Итого	*	*	*	*

ЗАДАНИЕ №4

Добавьте рабочий лист в книгу и переименуйте его в "Диаграммы и графики".
Построить диаграмму по следующей таблице:

	Компьютеры	Модемы	Принтеры	Ксероксы
1999 год	1200	1000	1100	1000
2000 год	1400	900	1200	900
2001 год	1400	800	1300	800
2002 год	1200	1000	1400	1000

1. круговую диаграмму по данным орг. техники за 1999г.;
2. гистограмму диаграмму по данным орг. техники за 2000г.;
3. линейчатую диаграмму по данным орг. техники за 2001г.;
4. точечную диаграмму по данным орг. техники за 2002г.;
5. Пузырьковую диаграмму по общим данным за все года

ЗАДАНИЕ №5

В цирке можно купить разные по стоимости билеты:

- места вокруг арены стоят 668 руб.;
- в передних рядах - 535 руб.;
- в задних рядах - 397 руб.

Количество билетов, проданных на указанные места на 6 дней недели, приведены в таблице. Вычислите сумму выручки от продажи билетов на каждый из 6 дней недели и общую сумму выручки. Постройте диаграммы дневной выручки (гистограмма) и общей выручки (круговая диаграмма).

День недели	Места вокруг арены	Места в первых рядах	Места в задних рядах	Дневная выручка
вторник	98	108	112	
среда	121	209	353	
четверг	326	498	401	
пятница	422	507	203	
суббота	531	558	445	
воскресение	502	525	544	
общая выручка				

4. Заархивировать папку с заданиями.

3.2. Критерии оценивания работы

Отметка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; 2) работа выполнена с соблюдением техники безопасности.

Отметка «4»: работа выполнена правильно, имеются 2-3 несущественные ошибки.

Отметка «3»: работа выполнена правильно более чем на половину или выполнено все, но допущены 2 существенные ошибки.

Отметка «2»: допущены более 5-ти существенных ошибок в ходе работы.

Схема получения оценки за экзамен

Оценка за теоретическую часть	Оценка за практическую часть	Итог (средняя арифметическая)

1.3. Эталоны ответов 1 вариант

№ вопроса теста	Эталон ответа	Баллы ответа
A1	Б	1
A2	Б	1
A 3	А	1
A 4	Б	1
A 5	Г	1
A 6	А	1
Б1	Г	4
Б2	В	3
Б3	В	1
Б4	Г	1
Б5	А	1
Б6	В	1
Б7	Г	1
Б8	Б	1
Б9	Б	1
Б10	А	1
Б11	Б, Г	2
Б12	А	1
Б13	А	1
Б14	Г	1
С1	Г	1
С2	А	1
С3	Г	1
С4	А	1
С5	А	1
С6	Б	1
С7	А, Б, В, Д	4

C8	Б	1
C9	А	1
C10	Б	1

3.4 Эталоны ответов 2 вариант

№ вопроса теста	Эталон ответа	Баллы ответа
A1	Г	1
A2	Б	1
A 3	А	1
A 4	Б	1
A 5	Б	1
A 6	А	1
Б1	Г	4
Б2	В	3
Б3	В	1
Б4	Г	1
Б5	А	1
Б6	В	1
Б7	Г	1
Б8	Б	1
Б9	Б	1
Б10	А	1
Б11	Б, Г	2
Б12	А	1
Б13	А	1
Б14	Г	1
C1	Г	1
C2	А	1
C3	Г	1
C4	А	1
C5	А	1
C6	Б	1
C7	А, Б, В, Д	4
C8	Б	1
C9	А	1
C10	Б	1