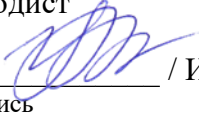
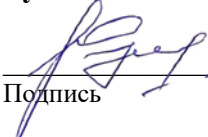


Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного
транспорта и дорожного строительства» в поселке Улькан

Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине
ОУД.14 «География»
по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

Улькан, 2021г.

Согласовано: Методист  / И.В. Баженова/ Подпись Ф.И.О. Протокол № 6 От 11.02.2022 г.	Контрольно-измерительные материалы разработаны на основе ФГОС СПО по профессии 15.01.31 Мастер контрольно- измерительных приборов и автоматики и рабочей программы учебной дисциплины География Руководитель филиала  / И.Н. Жаркова/ Подпись Ф.И.О.
---	--

Организация-разработчик: филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» в поселке Улькан

Разработчик:
Князева Анастасия Александровна, преподаватель

1. ПАСПОРТ

Назначение:

КИМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *география* по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, программы учебной дисциплины *география*.

В ходе дифференцированного зачета проверяются следующие результаты:

Результаты освоения	Тип задания
1	2
предметные - владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем;	Тестовые задания

В ходе текущего контроля проверяются следующие результаты:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
предметные - владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем;	оценка результата выполнения практических работ №1-30
метапредметные: - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	оценка результата выполнения самостоятельных домашних работ.

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; - представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; - понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;	
личностные: - сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; - сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; - сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности; - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; - критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; - креативность мышления, инициативность и находчивость.	оценка портфолио

Критерии оценивания портфолио

Для оценивания *личностных результатов* усвоения дисциплины рассматриваются следующие показатели, представленные в портфолио:

- уровень успеваемости по дисциплине;
- участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и соревнованиях;
- публикация статей в печатных и электронных изданиях;
- участие в научно-исследовательской работе;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах;
- подготовка рефератов, отчетов исследовательского, прикладного или аналитического характера в рамках дисциплины.

Условия проведения дифференцированного зачета:

Дифференцированный зачет проводится для всей группы в тестовой форме. На выполнение работы отводится 1 часа (60 минут).

Типовые задания для текущего контроля

Проверочная работа

1. Что такое « географическая среда»?
 - А. Все природные объекты, окружающие человека.
 - Б. Часть природы, с которой человек взаимодействует в процессе хозяйственной деятельности.
2. Географическая деятельность: что это?
 - А. Преувеличение роли человека.
 - Б. Преувеличение природы.
3. Окружающая среда: что это?
 - А. Когда человека окружают только природные объекты.
 - Б. Когда человека окружают и природные и антропогенные объекты.
 - В. Колумбия
 - Г. Венесуэла
4. Какие природные ресурсы являются частично возобновимыми?
 - А. Полезные ископаемые.
 - Б. Лес.
 - В. Почва.
 - Г. Энергия солнца.
5. Топливные ресурсы в основном приурочены к?
 - А. Горным районам.
 - Б. Равнинам и низменностям.
6. Больше нефти добывается в?
 - А. Северном полушарии.
 - Б. Южном полушарии.
7. Страны-лидеры по добыче нефти:
 - А. Франция, Германия, Япония, Украина.
 - Б. Германия, Россия, США, Китай.
 - В. Саудовская Аравия, Россия, Мексика, Ирак.
8. Страны-лидеры по добыче газа:
 - А. Россия, Канада, США, Ирак.
 - Б. Финляндия, Россия, Ирак, Австралия.

- В. Польша, Саудовская Аравия, Эстония, Украина.
- 9.** Страны-лидеры по добыче каменного угля:
- А. Китай, Австралия, Польша, Россия.
Б. Великобритания, Швеция, Австралия, Япония.
В. Россия, Китай, Украина, Египет.
- 10.** В каких странах больше всего добывают железа?
- А. Россия, Бразилия, Австралия, Китай, Швеция.
Б. Германия, Италия, Россия, Греция, Чехия.
В. Ватикан, Морока, США, Канада, Люксембург.
- 11.** Страны, хорошо обеспеченные медной рудой:
- А. Чили, Замбия, Польша, Зимбабве, Демократическая республика Конго.
Б. Россия, Франция, Япония, Зимбабве, Австралия.
- 12.** Страны-лидеры по добыче золота:
- А. Австралия, Саудовская Аравия, Швеция.
Б. ЮАР, Россия, Австралия.
В. ЮАР, Бразилия, Великобритания.
- 13.** Страна-монополист по добыче янтаря:
- А. США. Б. Россия.
В. Германия. Г. Литва.
- 14.** Страны, где много урана-сырья для АЭС и ядерного оружия:
- А. Германия, Япония, США, Франция.
Б. Франция, Нигер, Россия, Австрия.
В. Ватикан, Морока, США, Канада, Люксембург.
- 15.** Доля пахотных земель в мире:
- А. 26% Б. 11% В. 32% Г. 3%
- 16.** К какой природной зоне в основном приурочены пахотные земли?
- А. Саванны. Б. Степи.
В. Тундра. Г. Прерии, степи и пампасы.
- 17.** В условия какого климата происходит формирование пастбищной растительности?
- А. Экваториальный. Б. Умеренный. В. Тропический.
- 18.** Страны- лидеры по площади пашни:
- А. Россия. Б. США
В. Индия. Г. Франция.
- 19.** Больше всего пастбищ в:
- А. Южном полушарии. Б. Северном полушарии.
- 20.** Какие страны входят в северный лесной пояс Земли?
- А. Бразилия, Канада, Финляндия, Россия.
Б. Россия, Швеция, Финляндия, Канада.

В. Россия, Норвегия, Финляндия, Франция.

21. Страна, половина территории которой занята лесом:

А. Канада. Б. Россия.

В. Финляндия. Г. США.

22. Наиболее интенсивно леса вырубают в:

А. России Б. Амазонии

В. Германии Г. Австралии

23. Регионы мира, где ощущается нехватка пресной воды:

А. Россия. Б. Сахель.

В. Амазония. Г. Австралия.

24. Страны-лидеры по гидроэнергетическим ресурсам:

А. Германия, США, Япония, Россия.

Б. Китай, Бразилия, Россия, Норвегия.

В. Россия, Китай, Канада, Бразилия.

25. Страны-лидеры по гидроресурсам на душу населения:

А. Норвегия, Испания, Украина.

Б. Китай, Россия, Венгрия.

В. Египет, Китай.

26. Страны-лидеры по использованию ветровой энергии:

А. Дания, Германия. Б. Россия, Италия. В. Египет, Китай.

27. Страны-лидеры по использованию геотермальной энергии:

А. Великобритания, США, Австралия.

Б. Россия, Германия, Украина.

В. Исландия, Италия, Япония.

28. К агроклиматическим ресурсам относятся:

А. Лес, вода, степень живописности природы.

Б. Тепло, свет, влага.

В. Почва, тепло, вода.

29. Страны-лидеры по улову рыбы:

А. Перу, Япония, Китай, Норвегия.

Б. Россия, США, Франция, Перу.

В. Япония, Австралия, Великобритания, Норвегия.

30. Что такое "железомарганцевые конкреции"?

А. Шарики из железа и марганца, залегающие на дне Мирового океана.

Б. Месторождения железа и марганца на суше в горах.

**Задания в тестовой форме для оценки освоения учебной дисциплины
«География»:**

1 Вариант

ЧАСТЬ А

А1. Страны с высоким уровнем экономического развития:

- А) Индия Б) Япония В) Пакистан
Г) США Д) Великобритания Е) Монголия

А2. Какой фактор необходимо учитывать при размещении электронного машиностроения (ЭВМ)?

- А) близость источника сырья; Б) наличие водных ресурсов;
В) квалифицированные кадры Г) научно-исследовательские институты.

А3. Какие факторы необходимо учитывать при размещении предприятий по выплавке алюминия?

- А) близость источников сырья; Б) наличие дешевой э/э;
В) наличие водных ресурсов; Г) экологический фактор.
Д) наличие потребителя Е) транспортный фактор

А4. Выбери правильный ответ: предприятия текстильной промышленности...

- А) совпадают с размещением посевов хлопчатника;
Б) размещаются не только в районах посевов хлопчатника, но и в районах сосредоточения трудовых ресурсов, потребителей их продукции;
В) не имеет связи с размещением посевов хлопчатника.

А5. В чем причина сокращения лесов?

- А) заготовка древесины для дров; Б) сведение лесов под пашни;
В) потребности в строительстве; Г) все верно.

А6. Назовите неисчерпаемые ресурсы:

- А) полезные ископаемые; Б) ветровая энергия;
В) солнечная энергия; Г) почвы; Д) лесные ресурсы.

А7. Пути решения экологических проблем:

- А) создание очистных сооружений;
Б) создание природоохранных технологий;
В) рациональное размещение «грязных» производств;
Г) все верно.

А8. В чем причина «парникового эффекта»?

- А) увеличение концентрации углекислого газа;
Б) уменьшение озонового слоя;
В) эпидемии;
Г) сокращение площади лесов;
Д) войны.

А9. Что такое агроклиматические ресурсы?

- А) это климатические условия, благоприятные для сельского хозяйства.
Б) это климатические условия, благоприятные для рекреационных зон;
В) это условия для прогноза погоды.

А10. К числу «грязных» производств относятся:

- А) текстильное производство; Б) нефтехимия;

В) металлургия; Г) машиностроение

A11. Издавна эту страну называют законодательницей мод, хотя в географическом разделении труда она известна как поставщик автомобилей, синтетического каучука, сложной электронной продукции. Речь идет о ... (назовите страну).

A12. В Европе странами, ведущими добычу нефти, являются:

А) Дания, Италия, Норвегия, Великобритания

Б) Франция, Португалия, Швейцария

В) Финляндия, Швеция, Бельгия, Греция

A13. Наиболее распространенная в Латинской Америки религия – это:

А) христианство Б) католицизм

В) мусульманство Г) традиционные верования

A14. Группа стран лидирующих по добыче железных руд:

А) Канада, Германия, Республика Корея Б) Япония, Польша, США

В) Бразилия, Китай, Австралия

A15. Какая группа стран выделяется по площади лесов и крупнейшими запасами древесины:

А) Китай, Франция, Турция Б) Канада, Россия, Швеция

В) Бразилия, Индия, Иран Г) США, Казахстан, Аргентина

A16. С какими из перечисленных стран США имеют сухопутную границу:

А) Россия Б) Куба В) Канада Г) Мексика

A17. Определите ошибку в перечне стран – экспортеров риса

А) Таиланд Б) Вьетнам В) США Г) Польша

A18. К антропогенным источникам загрязнения атмосферы относятся:

А) пыльные бури Б) лесные пожары В) торнадо Г) вулканизм

A19. Какая из перечисленных стран по форме правления является монархией?

А) Греция Б) Финляндия В) Польша Г) Дания

A20. Продовольственная проблема имеет наибольшую остроту в странах ...

А) Зарубежной Европы Б) Африки В) Северной Америки Г) Латинской Америки

A21. Какая страна не входит в состав «Большой семерки»?

А) Испания Б) Франция В) Германия Г) Италия

A22. К категории крупнейших по величине территорий относятся...

А) Испания Б) Канада В) Монголия Г) Аргентина

A23. Найдите ошибку в перечне стран Азии, занимающихся выращиванием и экспортом чая:

А) Китай Б) Индия В) Шри-Ланка Г) Пакистан

A24. Демографическая политика в экономически развитых странах...

А) не проводится вообще Б) направлена на поощрение рождаемости

В) направлена на сокращение рождаемости
современного уровня рождаемости

A25. Какая страна является крупнейшей в мире по численности населения?

А) Индия Б) Китай В) Россия Г) США

ЧАСТЬ В

В1. Определите страну, изображенную на фрагменте контурной карты. Укажите основные справочные сведения об этой стране.

Страна: _____

Столица: _____

Региональная принадлежность: _____

Форма правления: _____

Государственное устройство: _____



В.2 Установите соответствие между субъектом РФ и его административным центром. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

СУБЪЕКТ РФ	АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ЦЕНТР
А) Республика Бурятия	1) Улан-Удэ
Б) Забайкальский край	2) Чита
В) Республика Карелия	3) Иркутск
	4) Петрозаводск

В.3 Какой буквой на карте обозначена территория Германии?



1) А 2) В 3) С 4) D

2 Вариант

ЧАСТЬ А

А1. Какая страна является крупнейшей в мире по численности населения?

А) Индия Б) Китай В) Россия Г) США

А2. В чем сущность экологической проблемы?

А) сокращение численности растений и животных

Б) неконтролируемое изменение климата

В) загрязнение окружающей среды

Г) ядерные испытания

А3. Какой океан больше всего загрязнен нефтью?

А) Тихий Б) Атлантический

В) Северный Ледовитый Г) Индийский

А4. Пути решения проблемы загрязнения окружающей среды

А) создание очистных сооружений

Б) применение безотходной и малоотходной технологий

В) рациональное размещение «грязных» предприятий

Г) все верно

А5. Найдите ошибку в следующем перечне экономически развитых стран мира:

А) США Б) Япония; В) Германия; Г) Индонезия

А6. Альтернативные источники энергии:

А) атомная энергия Б) приливная энергия В) энергия солнца

Г) гидроэнергия Д) геотермальная энергия

А7. Экстенсивный путь решения продовольственной проблемы:

А) дальнейшее расширение пахотных, пастбищных и рыбопромысловых угодий

Б) повышение биологической продуктивности существующих угодий

А8. Найдите ошибку в перечне продукции, которыми выделяется Канада:

А) древесина, целлюлоза, бумага;

Б) железная руда, полиметаллы, алюминий;

В) пшеница, серые хлеба, мясо;

Г) бокситы, цитрусовые, хлопчатобумажные ткани.

А9. Политику, направленную на рост рождаемость, проводит

А) Венесуэла Б) Франция В) Кения Г) Алжир

А10. Страны – экспортеры нефти:

А) ЕС Б) ОПЕК В) СНГ Г) ОАЕ

А11. Ошибка в перечне лидеров мировой угледобычи:

А) ЮАР Б) Австралия В) Бразилия Г) Китай

А12. Какого типа электростанции предпочтительно размещать в районах большого потребления электроэнергии, но с ограниченными энергоресурсами:

А) ГЭС Б) ГРЭС В) АЭС Г) ТЭЦ

А13. Для какой из перечисленных стран характерно субтропическое земледелие, выращивание цитрусовых, винограда, оливковых деревьев?

А) Италия Б) Франция В) Великобритании Г) Германия Д) Швеция

- A14.** Какая страна не принадлежит к региону Южная Европа?
 А) Италия Б) Норвегия В) Португалия
 Г) Греция Д) Испания Е) Монако
- A15.** Какой вид текстильного производства объединяет Бразилию, Узбекистан, Египет, Пакистан?
 А) шерстяное Б) хлопчатобумажное В) льняное Г) шелковое
- A16.** Назовите тройку стран лидеров по выплавке стали:
 А) США Б) Россия В) Люксембург Г) Япония Д) Китай
- A17.** Какая группа стран обладает наибольшей площадью пастбищных угодий:
 А) Польша, Индия, Япония Б) Германия, Россия, Индонезия
 В) США, Китай, Австралия Г) Канада, Италия, Вьетнам
- A18.** Какая из экологических проблем не связана с с/х производством:
 А) загрязнение почв, поверхностных и подземных вод
 Б) эрозия и засоление почв
 В) наступление пустынь и сокращение площади лесов
 Г) загрязнение атмосферы
- A19.** Крупнейшими странами по тоннажу торгового флота мира являются (с учетом «удобного флага»):
 А) США и Япония Б) Панама и Либерия
 В) Греция и Китай Г) Норвегия и Россия
- A20.** Постепенное насыщение атмосферы углекислым газом, приводящее к повышению температуры, это:
 А) разрушение озонового слоя Б) «парниковый эффект»
 В) образование облаков Г) смог
- A21.** В результате антропогенной деятельности в XX веке значительно увеличилась площадь...
 А) саванн Б) пустынь В) степей Г) тундры
- A22.** Структурным подразделением ООН является:
 А) ОПЕК Б) АСЕАН В) ЮНЕСКО Г) НАТО
- A23.** Укажите государство СНГ, лидирующее по производству хлопчатника:
 А) Азербайджан Б) Туркмения В) Узбекистан Г) Казахстан
- A24.** Марикультура – это ...
 А) морские фермы Б) с/х культура В) биологические культуры
- A25.** Для какой страны геотермальная энергия имеет большое значение?
 А) Филиппины Б) США В) Исландия Г) Россия

ЧАСТЬ В

В.1 Определите страну, изображенную на фрагменте контурной карты. Укажите основные справочные сведения об этой стране.

Страна: _____

Столица: _____

Региональная принадлежность: _____

Форма правления: _____

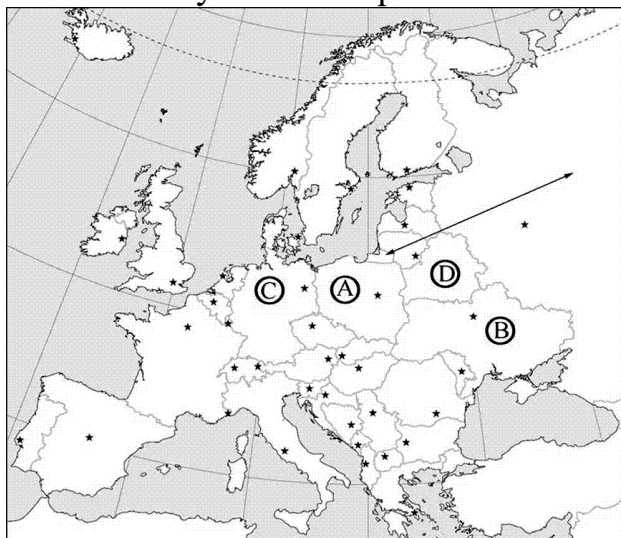
Государственное устройство: _____



В.2 Установите соответствие между субъектом РФ и его административным центром: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

СУБЪЕКТ РФ	АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ЦЕНТР
А) Амурская область	1) Улан-Удэ
Б) Забайкальский край	2) Чита
В) Республика Коми	3) Благовещенск
	4) Сыктывкар

В.3 Какой буквой на карте обозначена территория Польши?



1) A 2) B 3) C 4) D

Критерии оценивания работы:

- 21-25 баллов - «5»
- 17-20 баллов - «4»
- 13-16 балла - «3»
- 0-12 балла - «2»