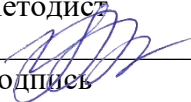
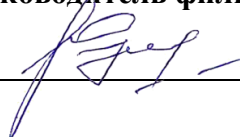


Филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж
автомобильного транспорта и дорожного строительства»
в поселке Улькан

Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине
ОУД.06 «Физическая культура»
по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

Улькан, 2021 г.

Согласовано: Методист  / И.В. Баженова Подпись _____ Ф.И.О. Протокол № 06 От «11» 02. 2022 г.	Контрольно-измерительные материалы разработаны на основе ФГОС СПО по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики и рабочей программы учебной дисциплины <i>Физическая культура</i>. Руководитель филиала  / И.Н. Жаркова/
--	---

Организация-разработчик: филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» в поселке Улькан

Разработчик:
Морозова Елена Владимировна, преподаватель

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КИМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОУД.08 Физическая культура* по профессии **15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики**

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, программы учебной дисциплины *ОУД.06 Физическая культура*.

В ходе дифференцированного зачета проверяются следующие результаты освоения дисциплины:

Таблица 2.1

Результаты освоения	Типы задания
<i>предметные</i> - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;	Задание №1 Оценка подготовленных студентам фрагментов занятий (занятия) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха. Задание №2,3,4,5,
<i>метапредметные:</i> - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, в оздоровительной и социальной практике; - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ.	Выполнение тестового задания №1-2

В ходе текущего контроля проверяются результаты освоения дисциплины:

Таблица 2.2

Результаты освоения	Формы контроля
---------------------	----------------

<i>предметные</i> - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	Самостоятельное проведение фрагмента занятия Оценка результата выполнения практических работ №1-207; Оценка техники выполнения базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование) Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм. Сдача норм ГТО
<i>метапредметные:</i> - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности; - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;	Оценка проведения студентом самостоятельно разработанным фрагментам спортивного мероприятия. Практические задания по работе с информацией (доклады, рефераты и т.д.) Оценка подготовленных студентом рефератов, докладов, спортивно-оздоровительной направленности Оценка выполнения студентом функций судьи.
<i>личностные:</i> готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, к целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - потребность к самостоятельному использованию физической культуры, как составляющей доминанты здоровья; - приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности; - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых	Оценка представленного портфолио (участие в предметных олимпиадах, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях техникума, района) Участие студента в соревнованиях различного уровня в избранных видах спорта.

социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике; - готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;	
---	--

Условия проведения дифференцированного зачета:

Дифференцированный зачёт проводится в два этапа:

1 этап – выполнение заданий в тестовой форме (задание выполняется в гугл форме). Задания предусматривают проверку результатов по дисциплине. Время выполнения задания - 20 мин.

2 этап - проводится в форме практического выполнения контрольных нормативов. Время выполнения задания - 70 мин.

Дифференцированный зачёт проводится для всей группы

Задания в тестовой форме (проводятся в гугл формах)

1 вариант

1. Способность выполнять координационно-сложные двигательные действия называется:

- а. ловкостью
- б. гибкостью
- в. силовой выносливостью

2. Плоскостопие приводит к:

- а. микротравмам позвоночника
- б. перегрузкам организма
- в. потере подвижности

3. Во время игры в баскетбол игра начинается при наличии на площадке:

- а. трех игроков
- б. четырех игроков
- в. пяти игроков

4. При переломе плеча шиной фиксируют:

- а. локтевой, лучезапястный суставы
- б. плечевой, локтевой суставы
- в. лучезапястный, локтевой суставы

5. К спортивным играм относится:

- а. гандбол
- б. лапта

в. салочки

6. Динамическая сила необходима при:

- а. толкании ядра

- б. гимнастике
 - в. беге
7. Расстояние от центра кольца до линии 3-х очкового броска в баскетболе составляет:
- а. 5 м
 - б. 7м
 - в. 6,25 м
8. Наиболее опасным для жизни является перелом.
- а. открытый
 - б.закрытый с вывихом
 - в. закрытый
9. Продолжительность туристического похода для детей 16-17 лет не должна превышать:
- а. пятнадцати дней
 - б. десяти дней
 - в. пяти дней
10. Основным строительным материалом для клеток организма являются:
- а. углеводы
 - б. жир
 - в. белки

2 вариант

1. Страной-родоначальницей Олимпийских игр является:
- а. Древний Египет
 - б. Древний Рим
 - в. Древняя Греция
2. Наибольший эффект развития координационных способностей обеспечивает:
- а. стрельба
 - б. баскетбол
 - в. бег
3. Мужчины не принимают участие в:
- а.керлинге
 - б. художественной гимнастике
 - в. спортивной гимнастике
4. Самым опасным кровотечением является:
- а. артериальное
 - б. венозное
 - в. капиллярное
5. Вид спорта, который не является олимпийским — это:
- а. хоккей с мячом
 - б. сноуборд
 - в. керлинг
6. Нарушение осанки приводит к расстройству:
- а. сердца, легких
 - б. памяти

в.Зрение

7. Спортивная игра, которая относится к подвижным играм:
- а. плавание
 - б. бег в мешках
 - в. баскетбол
8. Мяч заброшен в кольцо из-за площадки при вбрасывании. В игре в баскетбол он:
- а. засчитывается
 - б. не засчитывается
 - в. засчитывается, если его коснулся игрок на площадке
9. Видом спорта, в котором обеспечивается наибольший эффект развития гибкости, является:
- а. гимнастика
 - б. керлинг
 - в. бокс
10. Энергия для существования организма измеряется в:
- а. ваттах
 - б. калориях
 - в. углеводах

Критерии оценивания.

90 % правильных ответов – 5 отлично

80 % правильных ответов – 4 хорошо

60 % правильных ответов – 3 удовлетворительно

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ
1 ВАРИАНТ

- 1. А
- 2. А
- 3. В
- 4. Б
- 5. А
- 6. Б
- 7. В
- 8. А
- 9. Б
- 10. В

2 ВАРИАНТ

- 1. В
- 2. Б
- 3. Б
- 4. А
- 5. Б
- 6. А
- 7. В

8. В

9. А

10.Б

Практические задания для итоговой аттестации.

№ п/п	Содержание дифференцированного зачёта	юноши			девушки		
		5	4	3	5	4	3
1.	Основы теории и практики физической культуры и спорта (умение провести с группой обучающихся самостоятельно составленный комплекс упражнений утренней физической зарядки, производственной гимнастики)	зачёт			зачёт		
2.	Подтягивание в висе на перекладине (количество раз)	12	10	8	-	-	-
3.	Поднимание туловища за 30 сек.	28	25	23	25	23	20
4.	Подтягивание в висе лёжа.	-	-	-	18	15	12
5.	Челночный бег 3*10 (сек)	7,3	7,7	8,0	8,4	8,7	9,3

Критерии оценивания задания № 1.

- оценка «отлично» - самостоятельно, грамотно, уверенно, без ошибок составляет и проводит фрагменты занятий (занятия), комплексы упражнений производственной гимнастики, утренней зарядки.
- оценка «хорошо» - самостоятельно, грамотно, достаточно уверенно, с небольшими ошибками составляет и проводит фрагменты занятий (занятия), комплексы упражнений производственной гимнастики, утренней зарядки.
- оценка «удовлетворительно» - знает основы самостоятельного составления и проведения фрагментов занятий (занятия) комплексов упражнений производственной гимнастики, утренней зарядки, проводит не уверенно с ошибками.
- оценка «неудовлетворительно» - самостоятельно не может провести и составить фрагменты занятий (занятия), комплекс производственной гимнастики, утренней зарядки.

Критерии оценивания задания № 2-5 (контрольные нормативы)

- оценка «отлично» - выставляется обучающемуся, если показаны результаты соответствующего норматива;
- оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся, если показаны результаты соответствующего норматива;
- оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, если показаны результаты соответствующего норматива;
- оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, не справившемуся с нормативами.