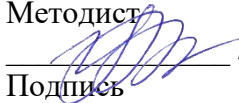


Филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж
автомобильного транспорта и дорожного строительства»
в поселке Улькан

Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине
ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»
по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

Улькан, 2021 г.

Согласовано: Методист  / И.В. Баженова Подпись / Ф.И.О. Протокол № 06 От «11» 02. 2022 г.	Контрольно-измерительные материалы разработаны на основе ФГОС СПО по профессии 15.01.31 Мастер контрольно- измерительных приборов и автоматики и рабочей программы учебной дисциплины <i>Основы безопасности жизнедеятельности</i> Руководитель филиала  / И.Н. Жаркова/
--	--

Организация-разработчик: филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» в поселке Улькан

Разработчик:
Баженова Ирина Викторовна, преподаватель ВКК

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КИМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *Основы безопасности жизнедеятельности* по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики. Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, программы учебной дисциплины *Основы безопасности жизнедеятельности*.

В ходе дифференцированного зачета проверяются следующие результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения	Тип задания
предметные: ➤ получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; ➤ сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; ➤ освоение знания распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; ➤ освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; ➤ развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; ➤ получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; ➤ освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	Тестовые задания
метапредметные: ➤ овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-	

следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; ➤ овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	
личностные: ➤ готовность служению Отечеству, его защите; ➤ формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; ➤ освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	

В ходе текущего контроля проверяются результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения	Формы контроля
предметные: ➤ сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; ➤ сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; ➤ развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; ➤ формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; ➤ развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; ➤ владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах	Оценка результатов выполнения практических работ №1-30 Оценка результатов выполнения контрольных работ

поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактика ➤ сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	
метапредметные: ➤ формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; ➤ приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; ➤ развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; ➤ формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; ➤ формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; ➤ развитие умения применять полученные теоретические знания на практике принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; ➤ формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и	Оценка результатов выполнения практических работ №1-30; Оценка результатов выполнения самостоятельных (домашних) работ.

возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; ➤ развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; ➤ освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; ➤ приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; ➤ формирование установки на здоровый образ жизни; ➤ развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;	
личностные: ➤ развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; ➤ формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; ➤ исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); ➤ воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;	Оценка результатов выполнения самостоятельных (домашних) работ.

Условия проведения дифференцированного зачета:

Дифференцированный зачет проводится в форме выполнения заданий в тестовой форме. Защита проводится для всей группы в количестве 25 человек. Время защиты - 2 часа.

Типовые задания для текущего контроля

Проверочная работа

1. Гидродинамические аварии - это:

- а) аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- в) аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

2. Одним из последствий наводнения является:

- а) взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва;
- б) нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая;
- в) возникновение местных пожаров, изменение климата.

3. К поражающим факторам пожара относятся:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- в) открытый огонь, токсичные продукты горения
- г) образование облака зараженного воздуха.

4. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

- а) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.
- б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
- в) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;

5. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет:

- а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район опасности;
- б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

6. Основными причинами увеличения количества ЧС природного и техногенного характера является

- А) опасные природные явления
- Б) стихийные бедствия
- В) аварии и техногенные катастрофы
- Г) человеческий фактор

7. Назовите федеральный орган, решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения

- А) министерство обороны РФ
- Б) министерство РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий
- В) федеральная служба безопасности
- Г) министерство труда и занятости РФ.

8.Оповещение об угрозе землетрясения застало вас на улице. Что вы будете делать?

- А) быстро занять место в ближайшем овраге, кювете, яме
- Б) вбежать в ближайшее здание и укрыться
- В) занять место вдали от зданий и линий электропередач.

9.Если вы оказались в зоне лесного пожара, то прежде всего необходимо:

- а) для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле и дышать через мокрый платок (одежду);
- б) накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и окунуться в ближайший водоем;
- в) не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня.

10.Приведите пример ЧС природного характера.

- 1) Геологические: _____.
- 2) Метеорологические: _____.
- 3) Гидрологические опасные: _____.
- 4) Природные: _____.
- 5) Поражения с\хоз. растений _____.

Контрольная работа

1. Основными причинами увеличения количества ЧС природного и техногенного характера является

- А) опасные природные явления
- Б) стихийные бедствия
- В) аварии и техногенные катастрофы
- Г) человеческий фактор

2.На протяжении суток состояние организма и его работоспособность подвергаются четким ритмическим колебаниям, которые называются:

- А) Биологическими ритмами
- Б) Режимом труда
- В) Процессом отдыха
- Г) Работоспособностью

3.Какие из утверждений, по-вашему, верны:

- А) Пища должна содержать питательные вещества в определенном соотношении
- Б) Чем больше присутствует в пище витаминов и минеральных веществ, тем она полезнее
- В) Пища человека должна быть химически разнообразной
- Г) Без воды человек способен просуществовать более 10 дней
- Д) В день человеку необходимо около 2 литров жидкости

4.Суточная энергетическая потребность организма зависит от суточных энергозатрат. Определите норму потребления энергии с пищевыми продуктами:

- А) 14-17 лет – 2900 кКал для юношей
- Б) 14-17 лет – 3700 кКал для девушек
- В) 14-17 лет – 3500 кКал для юношей
- Г) 14-17 лет – 2600 кКал для девушек
- Д) 14-17 лет – 2800 кКал и для юношей, и для девушек

5. РСЧС создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории РФ и проведения аварийно спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов РФ, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории Российской Федерации.

6. Перечислите какими бывают обычные средства поражения по способу доставки.

7. Основной характеристикой ядерного взрыва является:

- А. Ударный эквивалент
- Б. Водородный эквивалент
- В. Тротильный эквивалент
- Г. Нейтронный эквивалент

8. Найдите общий способ защиты от ударной волны и светового излучения

А. убежища и укрытия Б. средства индивидуальной защиты

В. Преграда образующая тень Г. Траншеи, канавы, овраги

9. Перечислите основные чрезвычайные ситуации техногенного характера.

10. Что представляет собой сигнал «Внимание Всем!» Какова цель оповещения?

11. Перечислите средства коллективной защиты населения. На какие виды подразделяются защитные сооружения гражданской обороны?

12. Перечислите средства индивидуальной защиты населения?

13. Дайте определение следующим словам: здоровый образ жизни, чрезвычайная ситуация, авария, энфитотия, оползень, гражданская оборона.

Задания в тестовой форме для оценки освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

1) Не прогнозируемыми, внезапными являются чрезвычайные ситуации _____
характера.

А) природного

Б) техногенного

В) социального

Г) биологического

2) Обстановка возникшая вследствие опасного природного явления на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности людей называется:

А) катастрофой

Б) чрезвычайной ситуаций

В) стихийным бедствием

Г) событием

3) Чрезвычайная ситуация (ЧС), масштабы которой не выходят за пределы населенного пункта, называется

А) региональной

Б) локальной

В) местной

Г) объектовой

4) Поражающими факторами ядерного взрыва являются

А) проникающая радиация

Б) токсическое воздействие

В) ударная волна

Г) рентгеновское излучение

5) Щели открытые и перекрытые, землянки, погреба являются

А) простейшими укрытиями

Б) убежищем

В) противорадиационными укрытиями

Г) подвальными помещениями

6) Средствами индивидуальной защиты органов дыхания являются

А) общевойсковой защитный комплект

Б) противогаз фильтрующий

В) аптечка индивидуальная

7) Средствами защиты кожи являются

- А) Общебойской защитный комплект
- Б) изолирующий противогаз ИП-4
- В) защитный костюм Л-1
- Г) индивидуальный противохимический пакет ИПХ-8

8) Специальный сигнал для оповещения населения

- А) Тревога
- Б) Внимание всем
- В) Будьте внимательны
- Г) Воздушная тревога

9) При каких условиях принимается решение остаться на месте аварии?

- А) местонахождение ближайшего населённого пункта примерно известно, расстояние до него не далеко.
- Б) место происшествия не определено, местность не известная и малопроезжая;
- В) большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм;
- Г) нет связи только в течении трёх суток.

10) Кто является начальником гражданской обороны образовательного учреждения?

- А) Специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления.
- Б) Один из заместителей руководителя общеобразовательного учреждения, прошедший специальную подготовку.
- В) Руководитель общеобразовательного учреждения.
- Г) Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности.

11) Гражданская оборона – это:

- А) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время;
- Б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления к быстрым и эффективным действиям по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации;
- В) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- Г) система мероприятий по подготовке к защите объектов экономики от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

12. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- А) только в добровольном порядке (по контракту);
- Б) только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования;
- В) только по призыву, по достижении определённого возраста;
- Г) по призыву и в добровольном порядке (по контракту)

13) Обороноспособность государства – это:

- А) степень подготовленности Вооружённых Сил к защите от агрессии;
- Б) степень подготовленности государства к защите от агрессии;
- В) степень подготовленности органов управления государства противостоять угрозам агрессии со стороны противника;
- Г) уровень мобилизационной подготовки органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, территории и населения страны.

14) Комиссия по постановке граждан на воинский учёт утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:

- А) военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;
- Б) должностное лицо военного комиссариата – председатель комиссии, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;
- В) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;
- Г) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог).

15) Военная обязанность – это:

- А) особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых Силах и других войсках;
- Б) установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- В) установленный государством почтенный долг граждан с оружием отражать нападение вероятного противника;
- Г) готовность гражданина проходить войсковую подготовку и выполнять другие, связанные с обороной страны, обязанности.

16) Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

- А) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
- Б) по личному желанию гражданина;
- В) прошедшие службу в вооружённых силах другого государства;
- Г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления

17) Что определяет устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации?

- А) порядок дежурства;
- Б) порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;
- В) определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними;
- Г) определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего распорядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.

18) Что собой представляет и как возникает венозное кровотечение?

- А) при глубоком ранении;
- Б) при поверхностном ранении;
- В) кровь имеет алый цвет и вытекает из раны пульсирующей струей;
- Г) кровь имеет темный цвет и вытекает из раны спокойно и непрерывно;

19) Доврачебная помощь при закрытом переломе костей конечностей.

- А) шина - на место перелома без захвата соседних суставов;
- Б) шина - на место перелома с захватом верхнего сустава;
- В) шина - на место перелома с захватом верхнего и нижнего суставов.

20) При каких случаях пострадавшего укладывают с приподнятыми ногами, расстегивают ворот, протирают лицо холодной водой, дают нюхать нашатырь?

- А) обморок
- Б) утопление;
- В) отравление;

21) Простой способ обеззараживания воды в полевых условиях

- А) очистка через фильтр из песка и материи
- Б) кипячение воды
- В) добавление в воду марганцовки

22) Здоровье человека зависит

- А) образа жизни
- Б) наследственности
- В) медицины Г) экологических факторов

23) Максимальное время наложения жгута зимой

- А) не более 60 мин
- Б) не более 30 мин
- В) не более 90 мин.

24) По сигналу «Внимание!» всем необходимо

- А) включить радио и ТВ для прослушивания сообщений
- Б) сообщить соседям и родственникам о случившемся
- В) привести домой детей
- Г) собрать чемодан с вещами первой необходимости

25) Боевые традиции – это

- А) правила и требования к несению военной службы и выполнению боевых задач
- Б) исторически сложившиеся в армии и на флоте, и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы.
- В) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащих в период прохождения военной службы

26) Принятие военной присяги, вручение боевого знамени и государственных наград относятся к воинскому ритуалу

- А) боевой деятельности
- Б) повседневной деятельности
- В) учебно-боевой деятельности

27) При угрозе наводнения и получении информации о начале эвакуации населения необходимо быстро собраться и взять с собой:

- А) документ, удостоверяющий личность, водительские права, удостоверение или пропуск с места работы, сберегательную книжку, бланки квитанций на оплату квартиры;
- Б) однодневный запас продуктов питания, паспорт или свидетельство о рождении; комплект нижней одежды, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- В) пакет с документами и деньгами, медицинскую аптечку, трехдневный запас продуктов, постельное белье, туалетные принадлежности, комплект верхней одежды и обуви;
- Г) все ответы верны

28) К коллективным средствам защиты относятся:

- А) средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия;
- Б) противогазы и респираторы;
- В) убежища и противорадиационные укрытия;
- Г) все ответы верны

29) Вы зимой едете в автомобиле. До ближайшего населенного пункта примерно 40 км. Внезапно началась снежная буря, дальнейшее движение невозможно. Что в этом случае должен делать водитель:

- А) медленно и осторожно выехать вперед с включенными фарами, попытаться доехать до ближайшего поселка, строения, где можно укрыться;
- Б) всем выйти из машины, водителю закрыть дверцы, идти до ближайшего поселка, населенного пункта пешком, в машине оставить записку.
- В) всем остаться в машине, водителю обозначить стоянку, укрыть двигатель со стороны радиатора, периодически прогревать двигатель и разгребать снег вокруг машины;

30) Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

- А) оставаться на месте до приезда пожарных;
- Б) определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- В) определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону;

31) Общее руководство Вооруженными Силами осуществляет

- А) Правительство РФ
- Б) Президент РФ
- В) Министр обороны
- Г) Начальник Генерального штаба

32) К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:

- А) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы;
- Б) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;
- В) фильтрующие детские, изолирующие противогазы и респираторы;

33) На протяжении суток состояние организма и его работоспособность подвергаются четким ритмическим колебаниям, которые называются:

- А) Биологическими ритмами
- Б) Режимом труда
- В) Процессом отдыха
- Г) Работоспособностью

34) В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет:

А) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

Б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

В) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

35) Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- А) наложением холода на место ушиба;
- Б) наложением тепла на место ушиба;
- В) наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением поврежденному месту покоя.

36) Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- А) прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- Б) на 3-5см выше раны приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;

В) доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;

Г) на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

37) Самый многочисленный род сухопутных войск это:

- А) Воздушно десантные войска
- Б) Внутренние войска
- В) Танковые войска
- Г) Мотострелковые войска

38) Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:

- А) административную;
- Б) уголовную;
- В) дисциплинарную.

39) Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «А», соответствует формулировке:

- А) годен к военной службе
- Б) не годен к военной службе
- В) временно не годен к военной службе

40) Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:

- А) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;
Б) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;
В) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину.

41. Соотнесите понятия и определения к ним.

1. Землетрясение	Д) кратковременное усиление ветра до скорости 20-30 м/с
2. Цунами	Б) сильный вихрь в виде воронки, спускающийся от нижней границы облаков
3. Наводнение	В) сильный ветер, скорость которого меньше скорости урагана (15-20 м/с)
4. Ураган	Е) подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней части мантии Земли и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний
5. Буря	А) морские волны, возникающие при подводных и прибрежных землетрясениях
6. Шквал	З) затопление территорий водой, являющееся стихийным бедствием
7. Смерч	Г) неконтролируемый процесс горения, стихийно возникающий и распространяющийся в природной среде
8. Природный пожар	Ж) ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с

42. Перечислите основные чрезвычайные ситуации техногенного характера.

43. Что представляет собой сигнал «Внимание Всем!» Какова цель оповещения?

44. Перечислите средства коллективной защиты населения. На какие виды подразделяются защитные сооружения гражданской обороны?

45. Перечислите средства индивидуальной защиты населения?

46. Дайте определение следующим словам: здоровый образ жизни, чрезвычайная ситуация, авария, энфитотия, оползень, гражданская оборона.

Критерии оценивания.

0 - 6 ошибок – «5»

7 – 10 ошибок – «4»

11 – 14 ошибок – «3»

15 и более ошибок – «2»