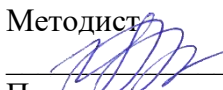


Филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж
автомобильного транспорта и дорожного строительства»
в поселке Улькан

**Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине
ОУД.12 «Обществознание (включая экономику и право)»**

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

Улькан, 2021 г.

Согласовано: Методист  / И.В. Баженова Подпись Ф.И.О. Протокол № 06 От «11» 02. 2022 г.	Контрольно-измерительные материалы разработаны на основе ФГОС СПО по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики и рабочей программы учебной дисциплины <i>Обществознание (включая экономику и право)</i> Руководитель филиала  / И.Н. Жаркова/
--	--

Организация-разработчик: филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» в поселке Улькан

Разработчик:
Баженова Ирина Викторовна, преподаватель ВКК

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КИМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Контрольно-измерительные материалы разработаны на основе ФГОС СПО по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики и рабочей программы учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право).

В ходе дифференцированного зачета проверяются следующие результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения	Тип задания
предметные: ➤ сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; ➤ владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; ➤ владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Тестовые задания
метапредметные: ➤ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; ➤ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; ➤ умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	
личностные: ➤ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	

В ходе текущего контроля проверяются результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения	Формы контроля
предметные: ➤ сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; ➤ сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; ➤ владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; ➤ сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Оценка результатов выполнения практических работ №1-50
метапредметные: ➤ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ➤ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; ➤ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; ➤ владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	Оценка результатов выполнения практических работ №1-50
личностные: ➤ российская гражданская идентичность,	Оценка портфолио

патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); ➤ гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; ➤ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; ➤ готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ➤ осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ➤ ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	
---	--

Условия проведения дифференцированного зачета:

Дифференцированный зачет проводится в форме выполнения заданий в тестовой форме. Защита проводится для всей группы в количестве 25 человек. Время защиты - 2 часа.

Контрольная работа

1. Какой признак лежит в основе объединения людей и их групп в такую социальную общность, как горожане?

- А) политический Б) территориальный
В) профессиональный Г) социально-классовый

2. К критериям социальной стратификации относится:

- А) размер дохода Б) форма проведения досуга
В) черты характера Г) политические убеждения

3. При формировании какой общности значительную роль играет единство территории и языка:

- А) культурной Б) этнической
В) демографической Г) социально – классовой

4. Социальное неравенство всегда выражается в:

- А) изменении социального статуса человека;
Б) разном доступе к социальным благам;
В) многообразии социальных норм;
Г) формах конкурентной борьбы

5. Предписание снимать пальто и шляпу при посещении театра, не шуметь во время спектакля иллюстрирует пример социальной нормы:

- А) этикета Б) морали В) права Г) традиций

6. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «гуманистическая национальная политика». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

- А) толерантность Б) привилегии отдельным этническим группам
В) сохранение родного языка Г) сближение наций
Д) пропаганда этнической исключительности Е) культурная самобытность

7. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Выберите один из 5 вариантов ответа:

- А) самоконтроль Б) поощрение В) социальный контроль
Г) социальная норма Д) наказание

8. К позитивным функциям социальных конфликтов относится

- А) дезорганизация социальной жизни Б) создание стрессовых ситуаций
В) стимулирование социальных изменений
Г) разрушение социальной системы

9. Верны ли следующие суждения об условии, способствующем успешному разрешению социальных конфликтов?

- А. Условием, способствующим успешному разрешению социальных конфликтов, является своевременный и точный диагноз его причин.
- Б. Условием, способствующим успешному разрешению социальных конфликтов, является обоюдная заинтересованность конфликтующих сторон в преодолении противоречий.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

10. В истории есть огромное количество примеров, когда простолюдины становились генералами. В данном случае армия выступает в качестве:

- А) социальной адаптации Б) социальной детерминанты
В) социального лифта Г) социального контроля

11. Демократическая (партнерская) семья, в отличие от патриархальной (традиционной), характеризуется:

- Б) справедливым разделением домашних обязанностей

В) экономической зависимостью женщины от мужчины

Г) главенствующей ролью мужчины в семье

12. Тенденциями развития наций и межнациональных отношений являются:

А) централизация и децентрализация Б) бюрократизация и демократизация

В) интеграция и дифференциация Г) централизация и индивидуализация

13. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к понятию «правовая норма». Найдите и укажите характеристику, «выпадающую» из этого ряда:

Установлена государством; имеет письменную форму; совокупность представлений о добре; содержит нормативно - правовые акты; общеобязательна; охраняется и защищается государством; регулятор общественных отношений.

14. Проанализируйте данные, приведенные в таблице социального опроса, отражающего ответ на вопрос «Что такое успех?» Какой вывод можно сделать на основании этих данных? Укажите верные высказывания

Возраст	Быть самым лучшим	Уважение окружающих	Материальная самостоятельность, независимость	Карьера	Семья, дети
14~18лет	24%	25%	26%	18%	7%
18-25 лет	11%	19%	45%	28%	8%
25-30 лет	3%	10%	44%	32%	11%

А) молодые люди во всех возрастных группах главным критерием успеха выделяли экономическую, самостоятельность, независимость от других

Б) молодежь в возрасте до 25 лет важнейшим в жизни считает создание крепкой семьи

В) быть самым лучшим — критерий, характерный для молодых людей в возрасте от 18 до 25 лет. Это связано со свойственным для них подростковым максимализмом

Г) количество людей, считающих, что важнейшим в жизни является карьерный рост, с возрастом уменьшается

15. Проанализируйте данные социального опроса на тему «Как часто вы доверяете людям?». Какой вывод можно сделать на основании этих данных? Укажите верные высказывания

Возраст, лет	Практически всегда	Часто	Иногда	Редко или никогда
18-24	20%	31%	35%	12%
25-34	25%	27%	33%	11%
35-44	27%	27%	32%	12%
45-59	24%	26%	30%	15%

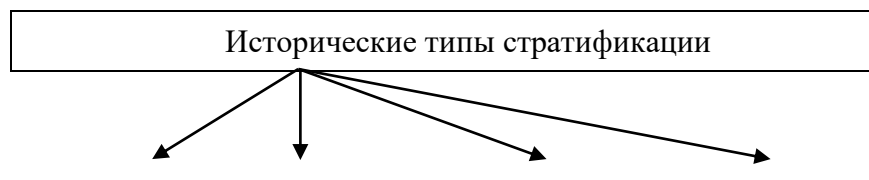
А) чем старше люди, тем они меньше доверяют другим

Б) большинство людей не доверяют друг другу

В) самыми недоверчивыми являются люди, чье поколение окончило школу в конце 70 — первой половине 80-х годов двадцатого века

Г) молодежь от 18-ти до 24-х лет характеризуется абсолютным отсутствием доверия к людям

16. Запишите слова, пропущенные в схеме



рабство		...	классы
---------	-------	-----	--------

17. Соотнесите определения и понятия:

понятия	определение
1) нация	А) идеология и практика, направленные на разжигание межнациональной розни и вражды
2) социальная роль	Б) совокупность связей между различными социальными группами, выполняющими определенные социальные функции в соответствии со сложившимися в данном обществе нормами и ценностями
3) социальная структура	В) совокупность людей, имеющих общий социальный признак и выполняющих общественно необходимую функцию в структуре общества
4) социальная мобильность	Г) группа людей, сложившаяся на основе общности территории, экономических связей, культуры и языка, осознающая свое внутреннее единство и отличие от подобных образований
5) брак	Д) образец поведения, закрепившийся как целесообразный для людей определенного статуса
6) национализм	Е) внешне наблюдаемые поступки, действия индивидов в определенной последовательности, затрагивающие интересы других людей, групп или всего общества
7) социальная группа	Ж) первичная ячейка общества, без которой невозможно его существование
8) социальное поведение личности	И) равноправный, добровольный союз мужчины и женщины, заключенный с соблюдением порядка и условий, предусмотренных законом....
9) семья	К) изменение индивидом, семьей, социальной группой своего места в социальной структуре общества

18. Перечислите виды социальных норм

19. Перечислите функции семьи

20. Перечислите функции социальных конфликтов (позитивные и негативные) и назовите возможные пути выхода из конфликтов

Контрольная работа

1. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий: Конституционная монархия, парламентская республика, дуалистическая монархия, форма правления, президентская республика.

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «политический институт».

а) партии б) общественные движения в) семья г) избирательная система д) бизнес

3. Найдите в приведенном списке функции государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

а) политическая б) правоохранительная в) социальная г) демократическая д) этническая

4. Установите соответствие между функциями и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) назначает выборы Президента РФ
- Б) издаёт указы и распоряжения
- В) решает вопрос о доверии Правительству
- Г) возглавляет государство
- Д) представляет государство в международных отношениях

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ И ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО

- 1) Президент РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная Дума РФ

5. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются признаками демократии.

- а) свободные выборы б) многопартийность в) террор г) плюрализм мнений д) отрицание оппозиции б) принцип открытости и гласности в деятельности государственных органов

6. Найдите в приведенном ниже списке позиции, характеризующие отличительные черты мажоритарной избирательной системы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) государство делится на избирательные округа 2) избиратели голосуют за личность кандидата
б) государство представляет собой единый избирательный округ
в) избиратели голосуют за политическую партию
г) в день голосования запрещена политическая агитация
д) победившим считается кандидат, набравший большинство голосов

7. Установите соответствие между ветвями государственной власти в РФ и её органами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ

- А) Верховный суд
- Б) губернатор области
- В) Совет Федерации
- Г) Государственная дума
- Д) Конституционный суд
- Е) Правительство РФ

ВЕТВИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) законодательная
- 2) исполнительная
- 3) судебная

8. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «политический режим».

- а) авторитаризм б) федерализм в) тоталитаризм г) монархия д) демократия е) диктатура

9. Каким избирательным правом пользуется гражданин, пришедший в день голосования на избирательный участок?

- а) активным избирательным правом; б) пассивным избирательным правом;
в) и тем и другим;

10. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) назначение выборов Президента РФ
- Б) утверждение военной доктрины
- В) управление федеральной государственной собственностью
- Г) разработка федерального бюджета
- Д) объявление амнистии

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Государственная Дума
- 4) Совет Федерации

11. Перечислите основные признаки государства
12. Перечислите внутренние функции государства
13. Назовите формы правления; формы государственного устройства; формы политического режима

14. Соотнесите определения и понятия:

понятия	определение
1) власть	А) способ организации верховной государственной власти, определяющий структуру высших органов государства, порядок их образования.....а также характер взаимоотношений с населением и степень его участия в формировании властных органов
2) государство	Б) совокупность способов и методов осуществления государственной власти
3) суверенитет народа	В) способность и возможность проводить внутри социальных отношений собственную волю, оказывать определенное воздействие на поведение людей с помощью авторитета, харизмы, права или насилия
4) политическая система общества	Г) внутреннее строение государства, административно-территориальная организация государственной власти, определяющая характер взаимоотношений между составными частями государства, между центральными и местными органами власти
5) механизм государства	Д) совокупность норм, регулирующих формирование выборных органов государства
6) форма правления	Е) политическая организация общества, распространяющая власть на всю территорию страны и все ее население, располагающая для этого специальным аппаратом управления, издающая общеобязательные законы, собирающая налоги со всего населения и обладающая суверенитетом
7) форма государственного устройства	Ж) право и реальная возможность народа участвовать в управлении делами государства, формировать органы власти, контролировать деятельность государства
8) форма политического режима	З) совокупность государственных и общественных организаций, участвующих в политической жизни страны
9) избирательное право	И) целостная иерархическая система специальных органов и учреждений, посредством которых государство осуществляет власть и управление обществом

**Задания для оценки освоения
учебной дисциплины «Обществознание»**

Задания в тестовой форме

ЧАСТЬ А

А 1. Социализацией личности называется

- 1) развитие природных задатков и индивидуальных склонностей человека
- 2) столкновение интересов, мнений, взглядов отдельных людей
- 3) освоение индивидом культурных ценностей общества
- 4) поведение человека, противоречащее принятым в обществе социальным нормам.

А 2. В стране N в ходе социологических опросов, проведенных в 2002 и 2005 гг., предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «Как вы относитесь к своей работе?» Полученные результаты (в % от числа отвечавших) были занесены в таблицу.

Варианты ответа	2002 г.	2005 г.
-----------------	---------	---------

Я поступил на работу по призванию и в соответствии с квалификацией.	36%	20%
Я работаю не по своей специальности, но только так можно обеспечить семью.	40%	55%
Мне нравится моя работа, и она соответствует моим материальным притязаниям.	7%	10%
Я не могу устроиться на работу по специальности, буду ждать подходящей вакансии.	17%	15%

Вариант ответа:

- 1) Доля граждан, работающих по призванию и в соответствии с полученной квалификацией, снизилась.
- 2) Доля респондентов, работающих не по своей специальности, уменьшилась.
- 3) Доля людей, удовлетворенных своей работой и профессией, снизилась.
- 4) Доля граждан, которые не могут устроиться на работу по специальности, возросла.

А 3. Личность формируется под воздействием:

- 1) биологической программы
- 2) природной среды
- 3) социализации

А 4. Верны ли следующие суждения о самопознании?

А. Идеальное «Я» — это представление о том, каким хотят меня видеть окружающие.

Б. Неотъемлемой частью самопознания служит самооценка.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

А 5. Образы предметов и явлений, которые когда-то воздействовали на органы чувств человека, называются:

- 1) представлениями
- 2) ощущениями
- 3) гипотезами
- 4) понятиями

А 6. Рациональное — это познание:

- 1) с помощью наблюдения
- 2) прямого контакта
- 3) с помощью интуиции
- 4) с помощью мышления

А 7. Результатом познания являются:

- 1) вещи
- 2) знания
- 3) учения
- 4) заблуждения

А 8. К числу глобальных проблем не относится:

- 1) угроза ядерной войны
- 2) распространение наркомании
- 3) дефицит природных ресурсов
- 4) атеизм как противопоставление религиозной идеологии

А 9. Верны ли следующие суждения о социальном познании?

А. Социальному познанию присущи черты любой познавательной деятельности.

Б. Социальное познание имеет свои особенности, обусловленные спецификой и сложностью изучаемого объекта.

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1) верно только А. | 2) верно только Б |
| 3) верно и А, и Б | 4) оба суждения неверны |

А 10. К мировым религиям не относится:

- | | |
|------------|-----------------|
| 1) индуизм | 3) буддизм |
| 2) ислам | 4) христианство |

А 11. Мир этой культуры многолик: приключенческая и детективная литература; любовная лирика; щекочущая нервы кинематографическая продукция со сценами драк, убийств, ужасов; поп-музыка, рок, рэп, регги и т. п.; популярные очерки о научных и псевдонаучных делах; образцы техники; магазины; сенсационные новости; таинственные оккультные явления; реклама; спорт. О какой форме культуры идёт речь?

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) массовой | 3) элитарной |
| 2) народной | 4) национальной |

А 12. Система образования регулируется:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1) государством | 2) обществом |
| 3) социальной группой | 4) отдельными людьми |

А 13. К средствам массовой информации относится:

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) литература | 2) телевидение |
| 3) театр | 4) киноискусство |

А 14. Необходимым признаком рыночной экономики является

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1) свободное ценообразование | 2) использование новых технологий |
| 3) высокое качество продукции | 4) внешнеэкономическая деятельность государства |

А 15. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налоги в Российской Федерации взимаются в денежной форме.

Б. Налоги в российской Федерации являются основным источником государственного бюджета.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

А 16. Доход, получаемый собственником акций, называется

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) прибылью | 2) капиталом |
| 3) рентой | 4) дивидендом |

А 17. Если спрос выше предложения, то цена на товар:

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1) не изменится | 2) вырастет |
| 3) упадет | 4) будет колебаться |

А 18. Суммарная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за год, отражает следующий экономический показатель

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 1) национальный доход | 2) валовой национальный продукт |
| 3) соблюдение трудовой этики | 4) стремление повышать квалификацию |

А 19. Отклоняющее поведение представляет собой тип поведения,

- 1) соответствующей определенной эпохе

- 2) противоречащей принятым в обществе социальным нормам
- 3) не соответствующий социальному статусу человека
- 4) присущий только маргинальным личностям

А 20. Преодолению национальных противоречий способствует:

- 1) обеспечение прав и свобод личности независимо от национальности
- 2) перераспределение полномочий от национальных образований в пользу центра
- 3) переход к рыночным методам ведения хозяйства
- 4) государственная поддержка малого бизнеса

А 21. Поведение, не соответствующее требованиям социальных норм, называется:

- 1) аморальным
- 2) девиантным
- 3) безнравственным
- 4) противоправным

А 22. Семья в отличие от других малых групп характеризуется:

- 1) высокой политической активностью
- 2) общностью быта
- 3) общими увлечениями
- 4) профессиональными интересами

А 23. Кто является источником власти в демократической стране:

- 1) народ
- 2) передовой общественный класс
- 3) представители крупного бизнеса
- 4) интеллектуальная элита общества

А 24. Политический режим, отличающийся жестким контролем над обществом, насаждением официальной идеологии, преследованием инакомыслия, называется

- 1) авторитаризмом
- 2) волюнтаризмом
- 3) тоталитаризмом
- 4) абсолютизмом

А 25. Что из перечисленного является формой территориально-государственного устройства?

- 1) федерация
- 2) республика
- 3) монархия
- 4) демократия

А 26. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе

- 1) 21 года
- 2) 25 лет
- 3) 30 лет
- 4) 35 лет

А 27. Получение наследства регулируется правом

- 1) административным
- 2) семейным
- 3) трудовым
- 4) гражданским

А 28. С какого момента гражданин РФ становится правоспособным ?

- 1) с момента рождения
- 2) с момента получения паспорта
- 3) с момента наступления совершеннолетия
- 4) с начала трудовой деятельности

А 29. Ни один закон и подзаконный акт РФ не может

- 1) противоречить Конституции РФ
- 2) вступить в законную силу без решения Конституционного суда
- 3) вступить в законную силу без указа Президента РФ

4)противоречить постановлениям Правительства РФ

ЧАСТЬ В

В 1. Установите соответствие между видами деятельности и особенностями их проявления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1) создание необходимых людям благ	А) игра
2) наличие воображаемой обстановки	Б) общение
3) обязательное использование языка	В) труд
4) необходимость специальной подготовки	

В 2. Бригада строителей возводит жилой объект. Найдите в приведенном списке субъекты данной деятельности.

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1) Плотники | 2) Каменщики |
| 3) Строящийся дом | 4) Крановщики |
| 5) Подъемные краны | 6) Правила техники безопасности |
| 7) Строительные материалы | |

Ответ: _____

В 3. Что из предложенного ниже ряда представляет формы чувственного познания, а что — рационального?

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) Ощущение | 2) Восприятие |
| 3) Суждение | 4) Понятия |
| 5) Представление | 6) Умозаключения |

В 4. Какому понятию соответствует следующее определение?

«Форма общественного развития, противоположная прогрессу, возврат к старым, изжившим себя формам, застой и деградация».

Ответ: _____

В 5. Распределите следующие понятия –

- а) закон, б) правопорядок, в) добро, г) грех, е) справедливость, ж) молитва, з) договор,
и) зло, к) собственность, л) свобода совести, м) доверие, н) благодарность, о) суверенитет, п) референдум, р) раскаяние, с) совесть, т) преступление, у) стыд,
ф) любовь, х) причастие, ц) дееспособность, ч) епархия, ш) канонизация, щ) суеверие,
э) джихад, ю) устав, я) свобода слова
– на три группы:

1) понятия, относящиеся к правовой сфере, -

2) понятия, относящиеся к морально-нравственной сфере, -

3) понятия, относящиеся к религиозной сфере -

В 6. В приведённом ниже перечне отметьте признаки постиндустриального общества:

- 1) основа производства – земля, сельскохозяйственный труд
- 2) развитие крупной машинной промышленности
- 3) преобладание ручного труда
- 4) средняя продолжительность жизни 40-50 лет
- 5) основа производства – знания, информация
- 6) широкое применение машинной техники
- 7) неграмотность большинства населения
- 8) основной вид экспорта – средства производства
- 9) основной вид экспорта – сырьё
- 10) основной вид экспорта – интеллектуальные продукты (программы, технологии, изобретения и т.д.)
- 11) средняя продолжительность жизни – до 70 лет
- 12) ведущую роль играют сфера услуг, наука, образование
- 13) средняя продолжительность жизни – свыше 70 лет
- 14) непрерывное образование граждан
- 15) решается задача преодоления неграмотности населения

Ответ: _____

В 7. Из нижеприведенного списка выберите то, что относится к духовной сфере жизни общества.

- 1) наука
- 2) религия
- 3) классы и социальные группы
- 4) образовательные организации и учреждения
- 5) политические партии
- 6) философия

Ответ _____

В 8 Установите соответствие между определениями и понятиями:

ОПРЕДЕЛЕНИЯ	ПОНЯТИЯ
А) принятое в обществе правило, определяющее рамки поведения человека	1) социальное неравенство
Б) перемещение человека из одной социальной группы в другую	2) социальная норма
В) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение	3) социальная мобильность
Г) неодинаковый доступ представителей различных групп общества к социальным благам	4) социальная стратификация

В 9. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «политическая власть».

Господство, государство, принуждение, право, племя.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

В 10. Найдите в приведенном списке функции государства и укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Выражение интересов страны на международной арене
- 2) Выдвижение кандидатов на выборах
- 3) Создание религиозных организаций.
- 4) Защита безопасности страны
- 5) Выплата компенсаций акционерам разорившихся предприятий
- 6) Осуществление законодательной, исполнительной и судебной власти.

В 11. Найдите в приведенном ниже списке санкции, применяемые за административные правонарушения, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увольнение с работы
- 2) предупреждение
- 3) лишение свободы
- 4) штраф
- 5) исправительные работы
- 6) ссылка

Ответ _____

Критерии оценивания.

- 0 - 6 ошибок – «5»
- 7 – 10 ошибок – «4»
- 11 – 14 ошибок – «3»
- 15 и более ошибок – «2»

Требования к портфолио

Портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений обучающегося. Создание портфолио – творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые студентом в разнообразных видах деятельности за время обучения в филиале «ИКАТиДС» п. Улькан.

1. Требования к оформлению портфолио

Портфолио оформляется в печатной форме на листах формата А4. Портфолио должно иметь аккуратный вид, включать все указанные ниже документы. К портфолио должен прилагаться электронный носитель с некоторыми видами заданий, выполненных студентом

(образцы оформленных различных видов работ: доклады, рефераты, презентации, творческие задания, учебный проект и др.)

Содержание портфолио на бумажном носителе должно включать:

1. Титульный лист
2. Содержание с перечислением основных элементов портфолио:
 - 3.1. Резюме.
 - 3.2. Анкета
 - 3.3. Документы (дипломы, свидетельства, сертификаты за участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства по профессии).
 - 3.4. Отзыв-характеристика руководителя практики (работодателя).
4. Приложения (например, доклады, рефераты, презентации, эссе, сообщения, др. выступления на учебных занятиях; результаты психологического тестирования с целью определения стрессоустойчивости и наличия лидерских качеств, участие в коллективном проекте, отзывы об участии в ролевых играх типа «Если я был руководителем» и другое).

Портфолио носит смешанный характер, состоящий из документов, работ обучающегося, отзывов.

Перечень прилагаемых документов: дипломы, грамоты, сертификаты олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, творчества; документы по тестированию; удостоверения и сертификаты по курсам дополнительной профессиональной подготовки, сертификаты вебинаров и т.п.

Перечень прилагаемых работ: творческие, проектные, исследовательские работы; ведомость или зачетная книжка о прохождении курсов по выбору, электронные документы, фотографии, видеозаписи, проекты, отчеты о практиках и т.п.

Перечень прилагаемых отзывов: рецензии, отзывы, эссе, рекомендательные письма.

2. Оформление презентации для защиты портфолио

Презентация портфолио – форма текущего контроля либо как часть промежуточной аттестации, в ходе которого студент предоставляет комиссии свидетельства своего профессионализма и результатов учебной деятельности в форме структурированного портфолио.

Электронная презентация портфолио представляется и защищается обучающимся на учебном занятии либо на дифференцированном зачете (по усмотрению преподавателя).

Для презентации портфолио студенту отводится 5-7 минут. В ходе презентации он должен обосновать, как представленные материалы свидетельствуют о его профессиональной компетенции.

Презентация – это не сокращенное изложение разделов портфолио. Основная цель презентации – в краткое время представить основные результаты проделанной работы за определенный период времени.

Качество презентации при защите портфолио оценивается по следующим показателям: соответствие содержания презентации содержанию портфолио, выделение основных результатов деятельности студента, качество изложения материала.

Анкета студента (выпускника)

1. Перечислите, на каких предприятиях востребована профессия (специальность), по которой Вы получаете (получил)и образование?

2. Удовлетворяет (удовлетворил) ли Вас результат полученного образования, соответствует ли он Вашим требованиям?

3. Сможете ли Вы реализовать свои ближайшие жизненные планы, учитывая полученные знания, умения и навыки / компетенции (полученное образование) по профессии (специальности)?

4. Продолжите ли Вы образование по данной профессии (специальности)?

5. На какое предприятие Вы планируете трудоустроиться в соответствии с полученным образованием?

6. Планируете ли Вы дальнейший карьерный рост и в какой должности?

7. Обучаясь в колледже (заканчивая колледж), в чем Вы ощущаете недостаток? Что необходимо Вам дополнительно изучить, чему научиться, что освоить для успешной трудовой деятельности?

8. Какие профессиональные знания и умения могут быть Вами использованы при прохождении производственной практики?
